М. И. МОРО М. А. БАНТОВА Г. В. БЕЛЬТЮКОВА

МАТЕМАТИКА

Учебник для первого класса
трёхлетней начальной школы

*Утверждено Министерством
народного образования РСФСР*

16-е издание

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1990

ББК 22.1я72
М 80

В подготовке 14-го издания принимала участие С. В. Степанова.

Условные обозначения, принятые в книге:

□ — пропуск числа.

✱ — пропуск одного из знаков «>», «<», «=», «+», «—».

— условные обозначения, заменяющие вопросы вида: «Какой из следующих знаков: «>», «<», «=», «+», «—» — нужно поставить вместо звёздочки, чтобы получилась верная запись?»

● — знак, отделяющий материал одного урока от материала следующего урока.

— знак, показывающий, что при выполнении данного упражнения необходимо использовать разрезной материал по математике, который дан в приложении к «Букварю».

— на жёлтом фоне даны игры и занимательные упражнения.

Моро, М. И. и. др.
М80 Математика: Учеб. для 1 кл. трехлет. нач. шк./М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. — 16-е изд. — М.: Просвещение, 1990. — 175 с.: ил.

ISBN 5-09-002762-5
Пятнадцатое издание вышло в 1988 году.

М $\frac{4306020400-101}{103(03)-90}$ инф. письмо — 90, №6 ББК 22.1я-72

ISBN 5-09-002762-5

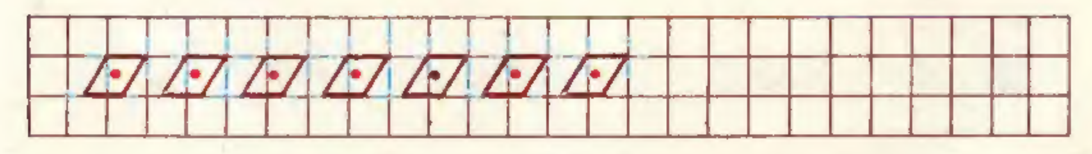
© Издательство «Просвещение», 1986

Десяток.

Счёт предметов.

Больше? Меньше? Столько же?

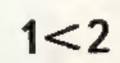
Первый, второй, ...



Числа от 1 до 10.

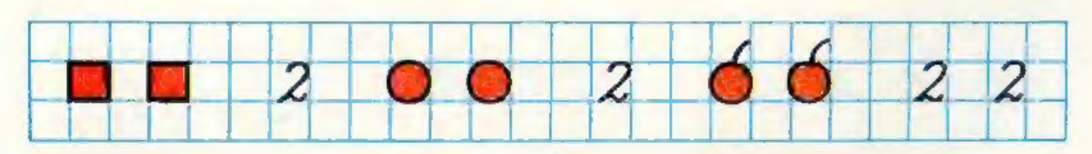
1

2

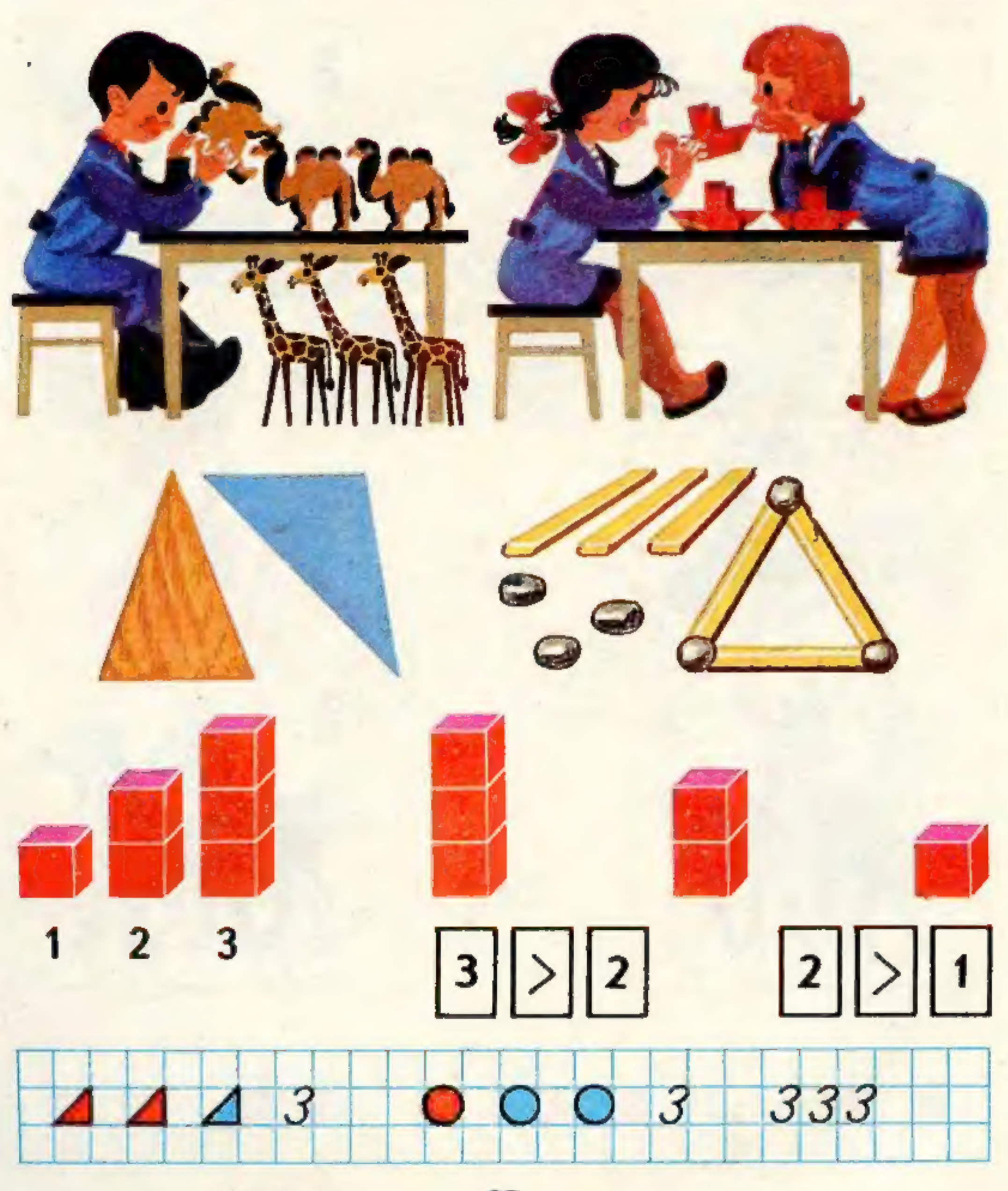

1<2

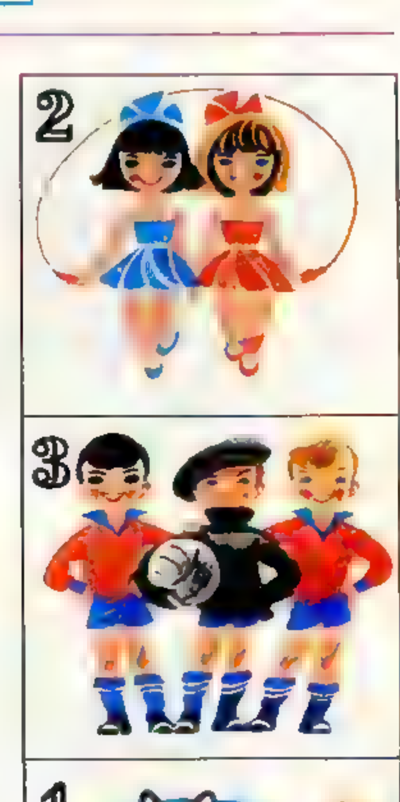
2>1

2=2

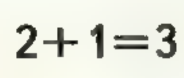


1 2 3

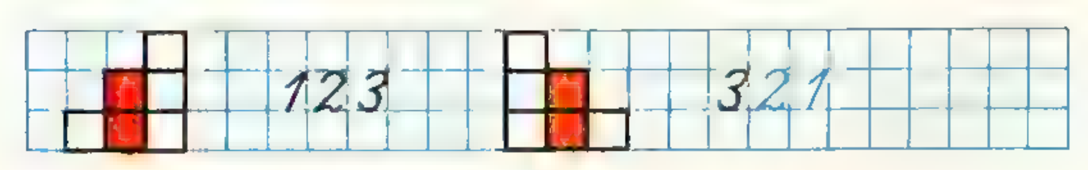


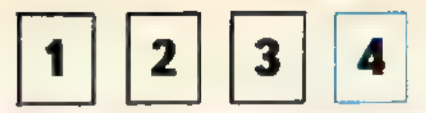


$1 + 1 = 2$



$2 - 1 = 1$



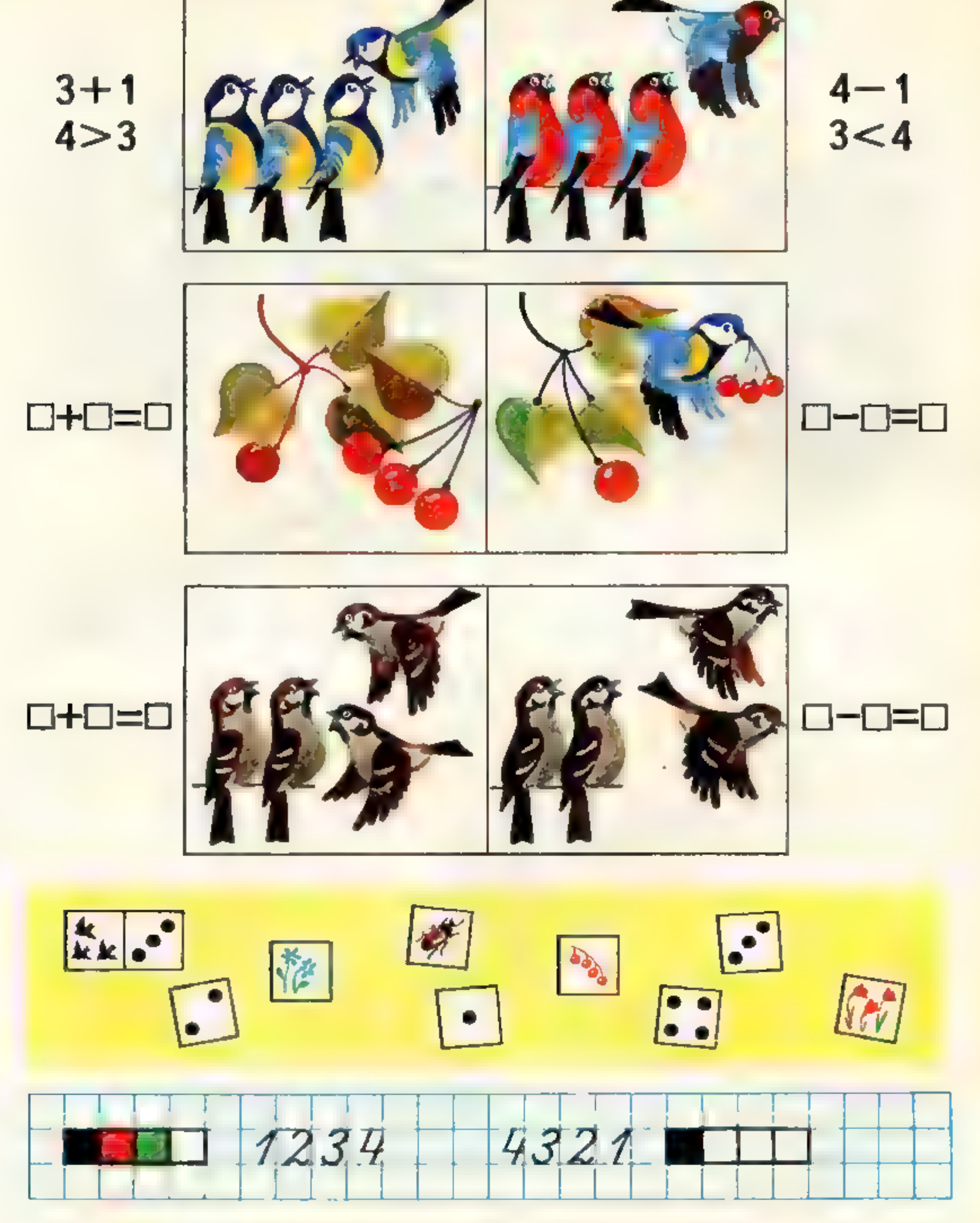


$3 + 1 = 4$ $4 - 1 = 3$

$3 < 4$ $4 > 3$

$4 = 4$

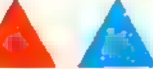
4 4 4 4


3+1
4>3
4−1
3<4
□+□=□
□−□=□
□+□=□
□−□=□
1 2 3 4
4 3 2 1

1 **2** **3** **4** **5**

$4+1=5$ $5>4$

$5-1=4$ $4<5$

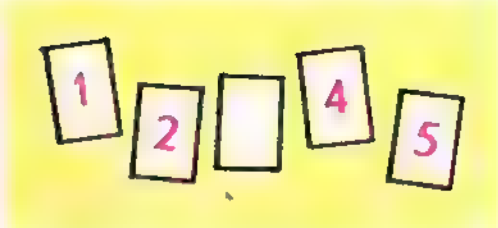


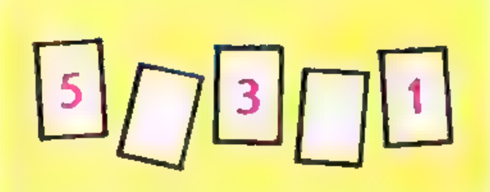
$3+1=4$

$4-1=3$

$4+1=5$

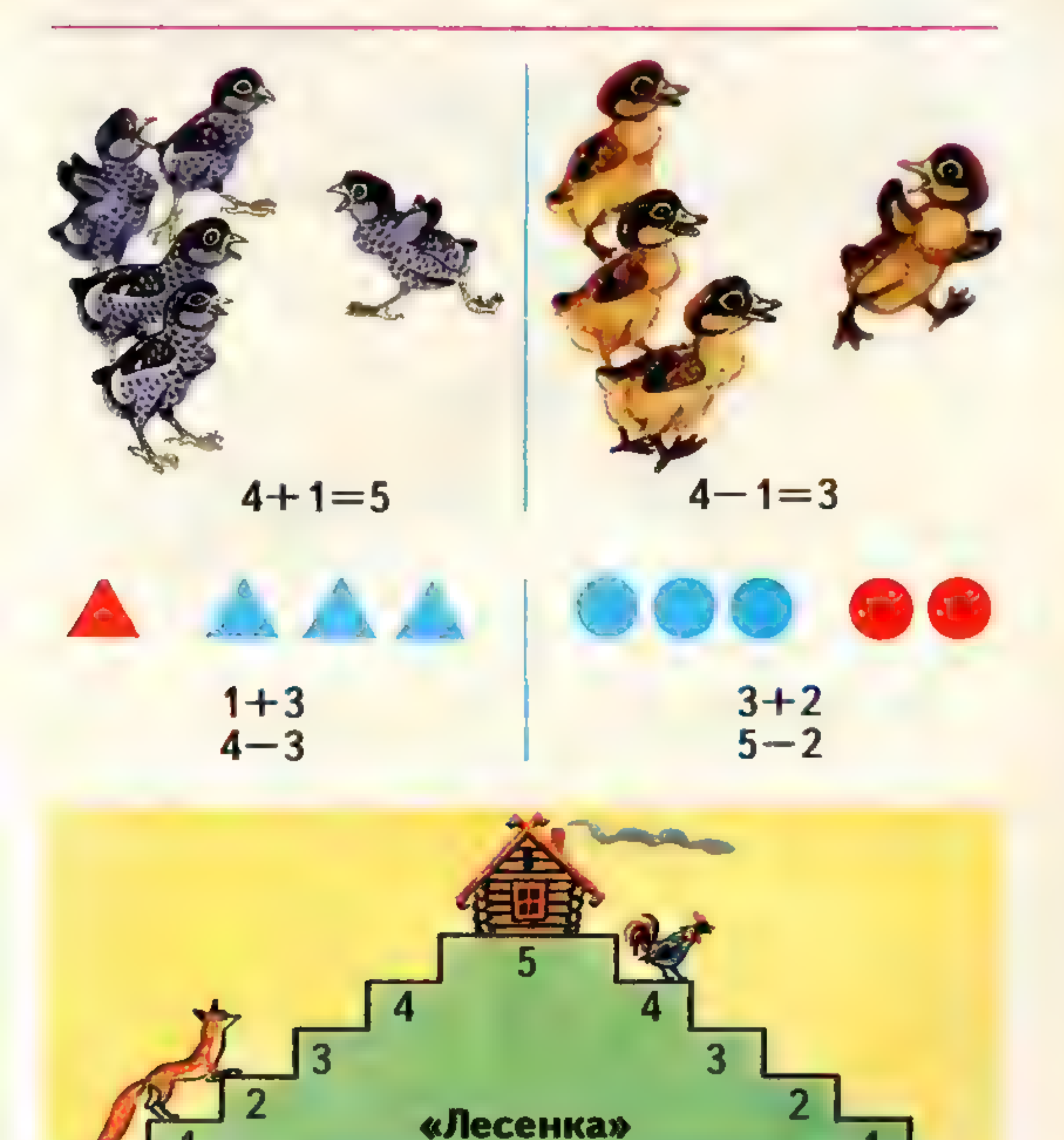
$\square-1=\square$

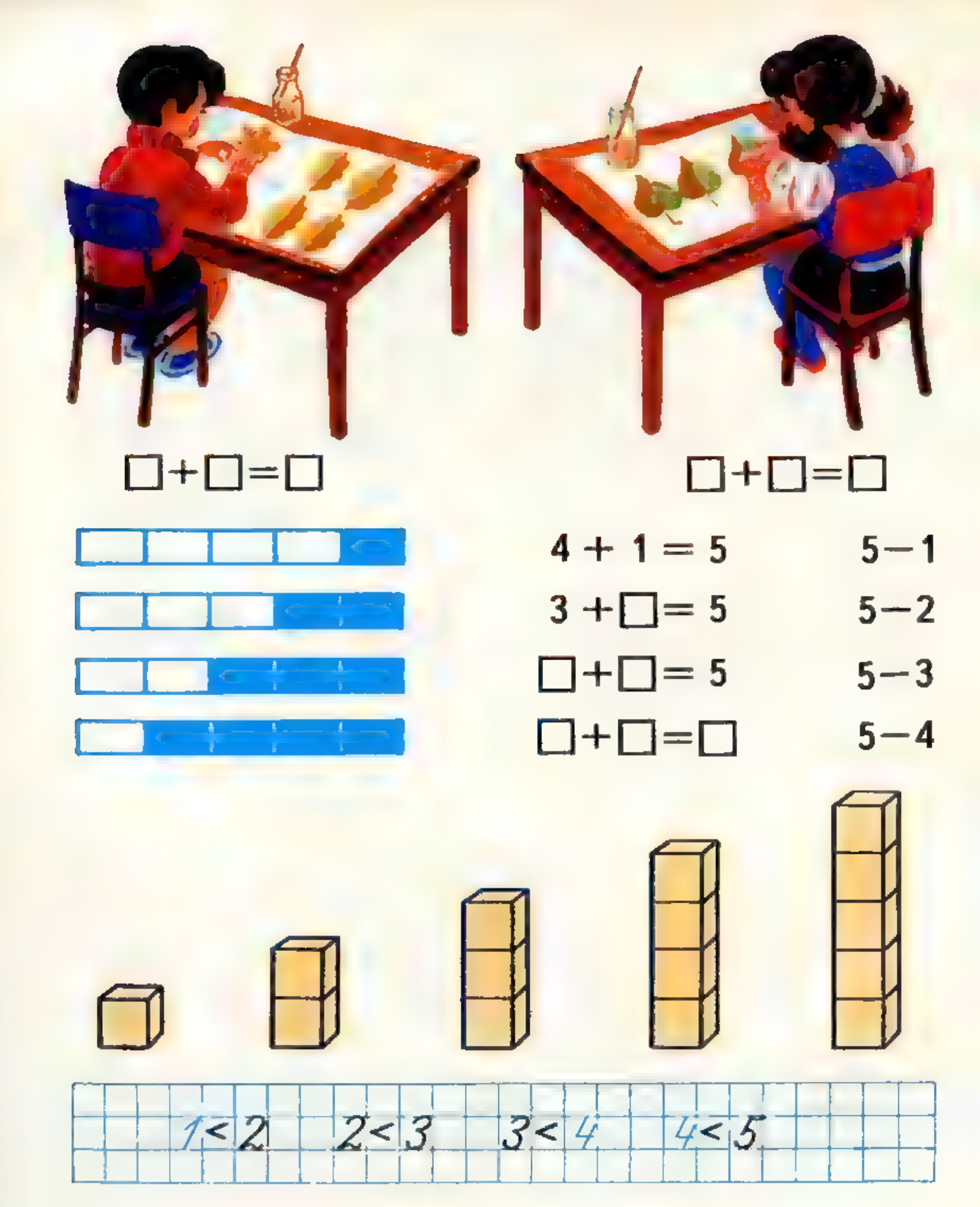


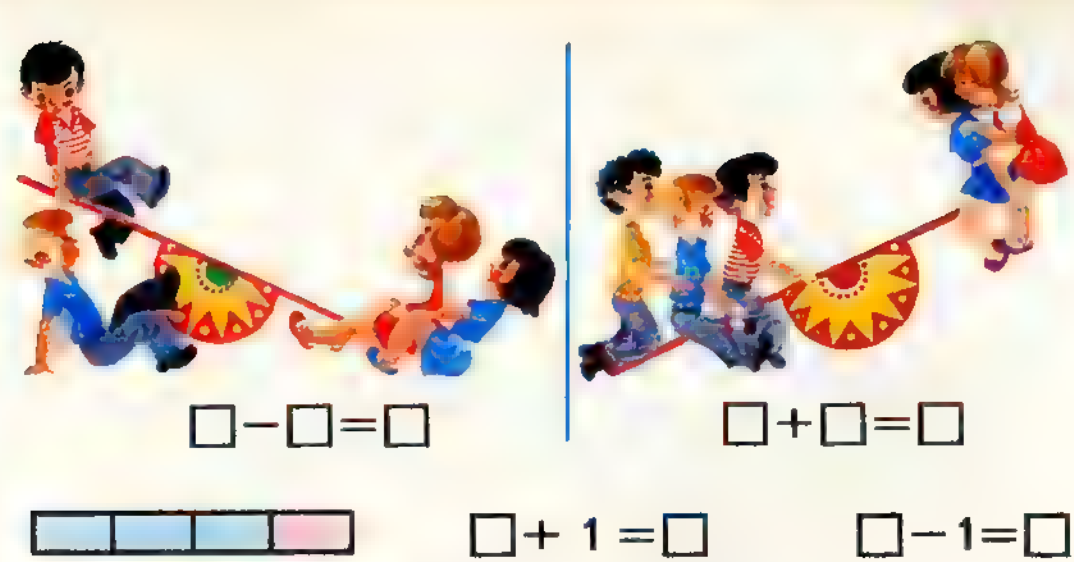


5 5 5 5 5 5 5

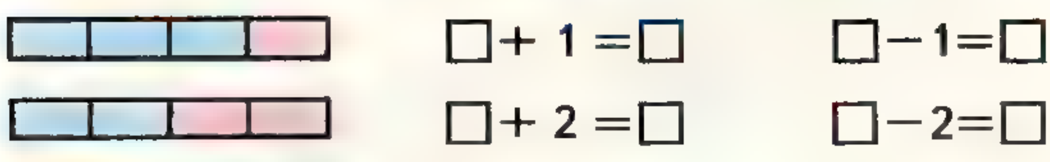
Задачи.




□ + □ = □
□ + □ = □
4 + 1 = 5
5 − 1
3 + □ = 5
5 − 2
□ + □ = 5
5 − 3
□ + □ = □
5 − 4
1 < 2
2 < 3
3 < 4
4 < 5



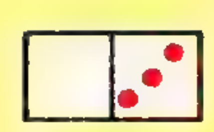
□ − □ = □ □ + □ = □

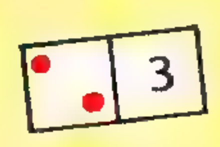


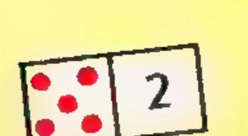
□ + 1 = □ □ − 1 = □

□ + 2 = □ □ − 2 = □

□ + □ = □ □ − 3 = □





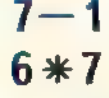


1 2 3 4 5 5 4 3 2 1 2 > 1 3 > 2 4 > 3

5 + 1 = 6
6 > 5

6 + 1 = 7
7 > 6

6 — 1
5 * 6



7 — 1
6 * 7

4		1	=	5

6		1	=	5

±

5 ∗ □ = 6
6 > 5

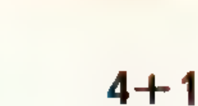
6 ∗ □ = 7
7 > 6

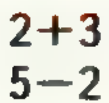
7 − 1	5 − 1	3 − 1	6 + 1
6 − 1	4 − 1	2 − 1	5 + 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9

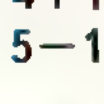
> <

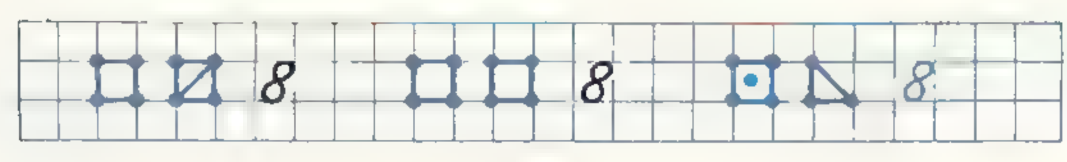
7 + 1 = 8	8 + 1 = 9
8 − 1 = □	9 − 1 = □
8 > 7	9 * 8
7 < 8	8 * 9





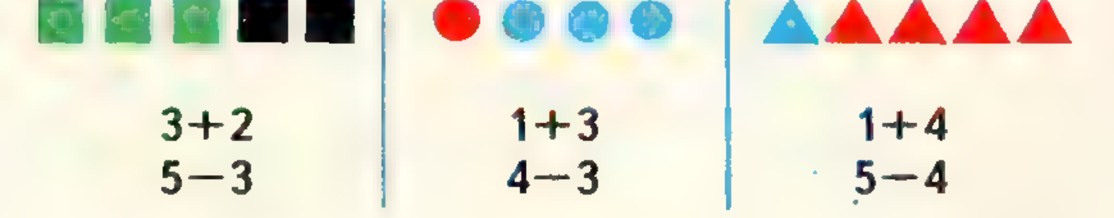
2 + 3	4 + 1	2 + 2
5 − 2	5 − 1	4 − 2



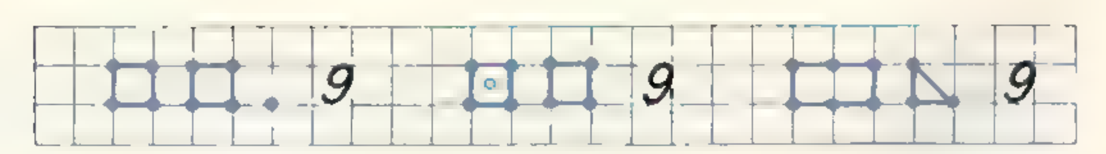


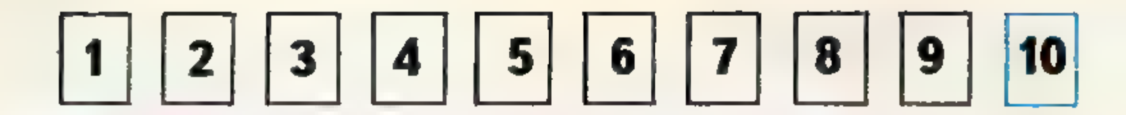
5	1
4	2
3	3

6



3+2	1+3	1+4
5−3	4−3	5−4



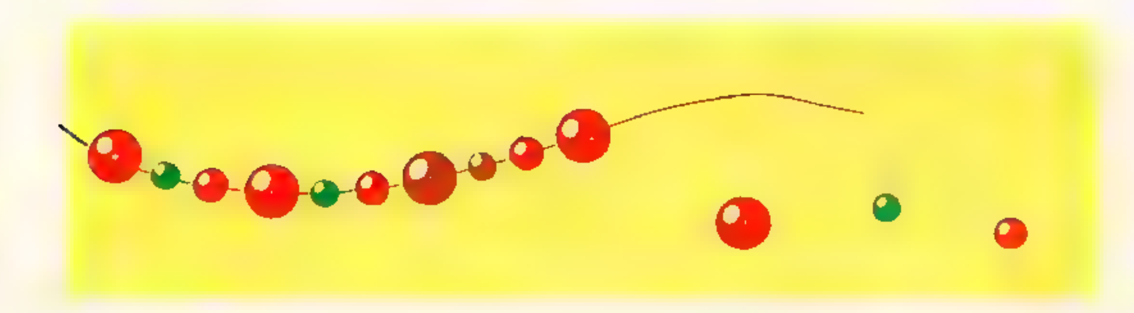


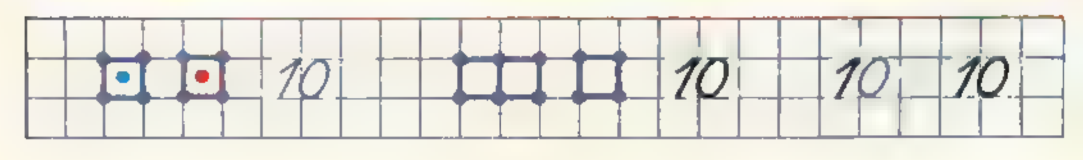
$9 + 1 = 10$

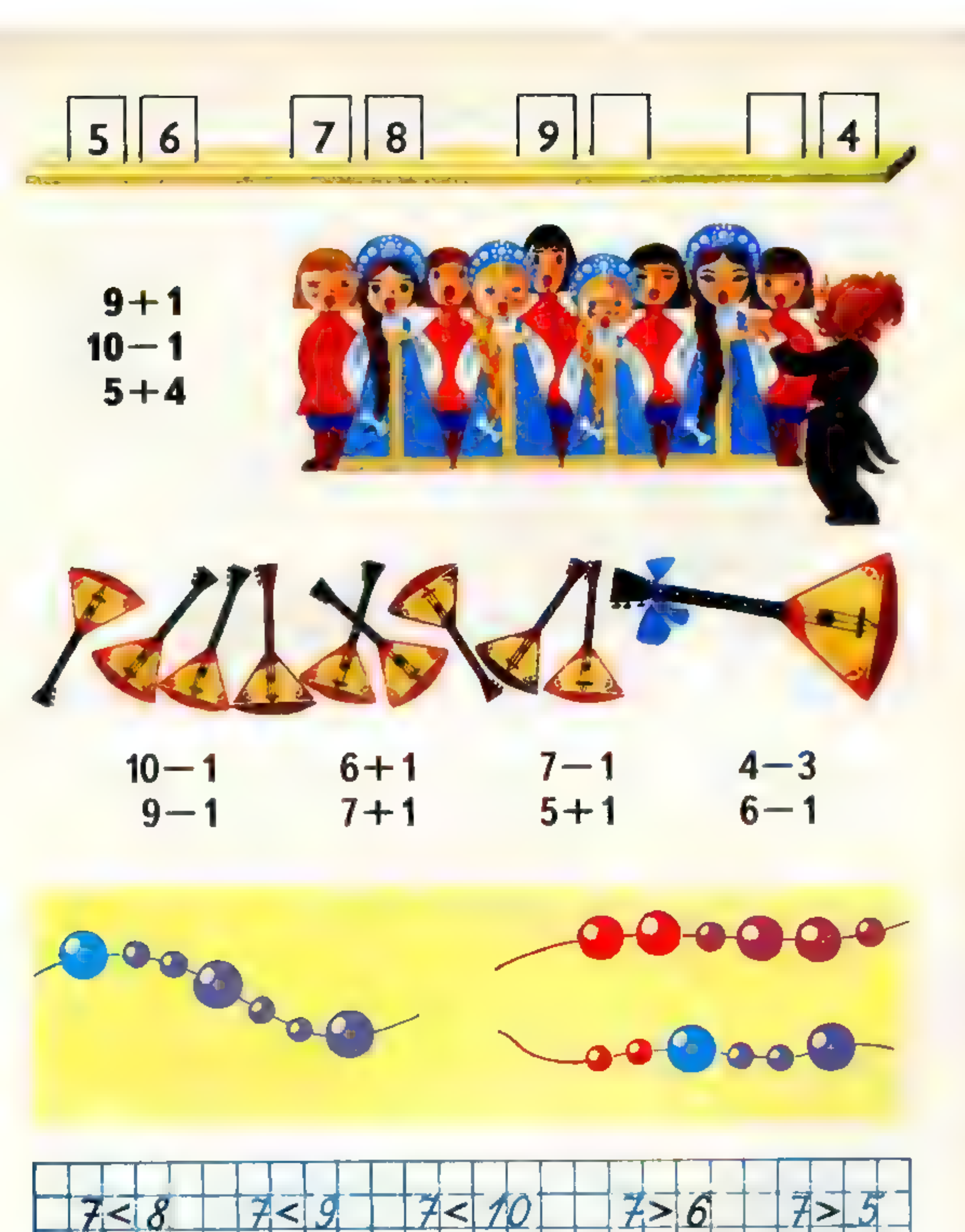
$10 > 9$

$9 < 10$

$7+1$	$9-1$	$6+1$	$7-1$
$8+1$	$8-1$	$5+1$	$3+2$







9 + 1
10 − 1
5 + 4

10 − 1
9 − 1

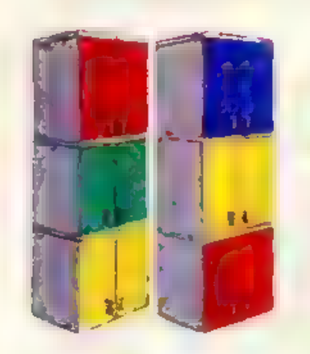
6 + 1
7 + 1

7 − 1
5 + 1

4 − 3
6 − 1

$7 < 8$ $7 < 9$ $7 < 10$ $7 > 6$ $7 > 5$

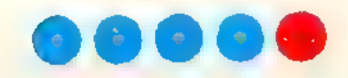
Увеличить.



6 + 1 = 7
7 > 6

7 + 1 = 8
8 > 7

8 + 1 = 9
9 > 8



4 + 1
5 − 1

3 + 1
4 − 1

6 + 1
7 − 1

Уменьшить.

10 − 1　　　　9 − 1

9 < 10　　　　8 < 9

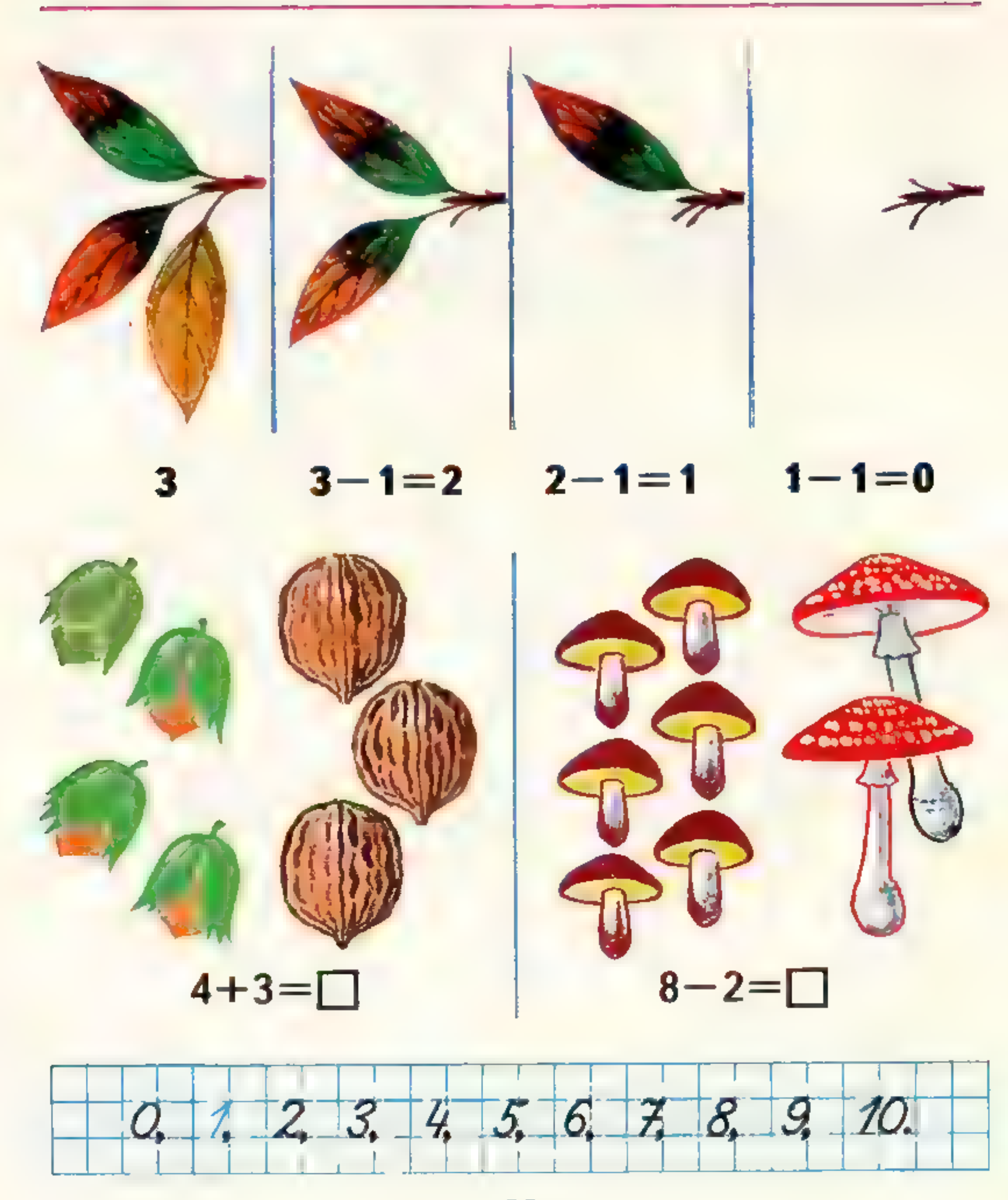
±

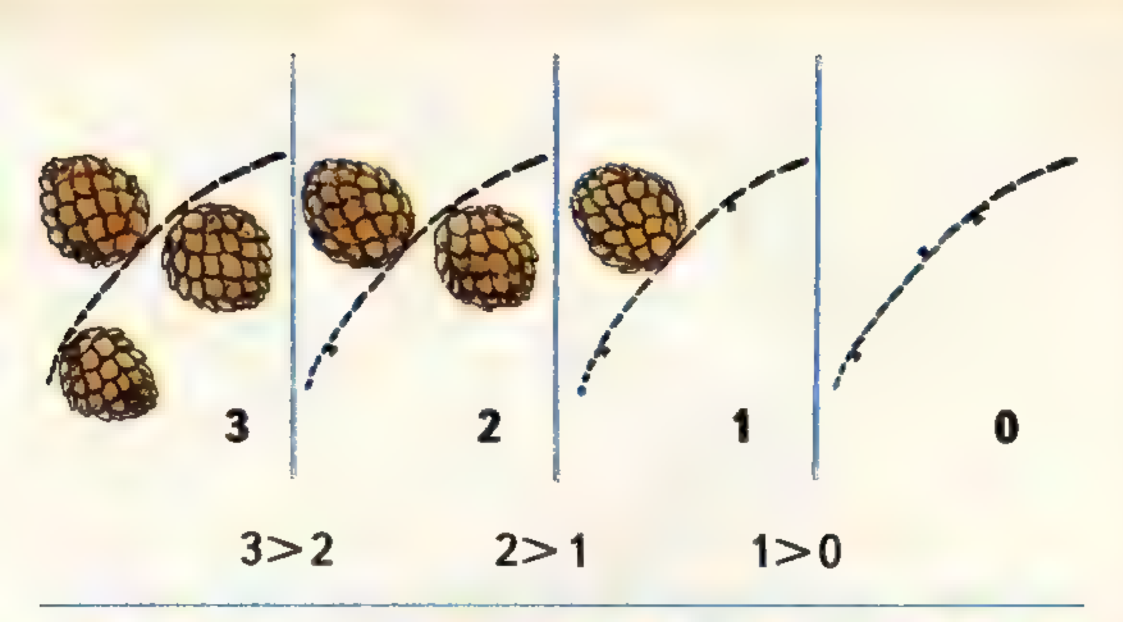
10 ∗ □ = 9	6 ∗ □ = 5	8 ∗ □ = 7
7 ∗ □ = 8	4 ∗ □ = 3	9 ∗ □ = 8

4 + 1	7 + 1	10 − 1	7 − 1
5 + 1	8 + 1	9 − 1	6 − 1
6 + 1	9 + 1	8 − 1	5 − 1

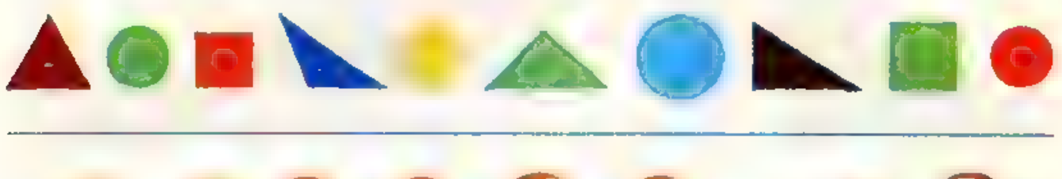
1 + 1 = 2　 　2 − 1 = 1

Число 0.



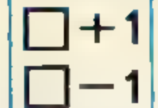


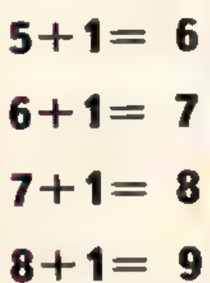
3>2 2>1 1>0



Где моё место?

Сложение. Вычитание.





$1+1=2$

$2+1=3$

$3+1=4$

$4+1=5$

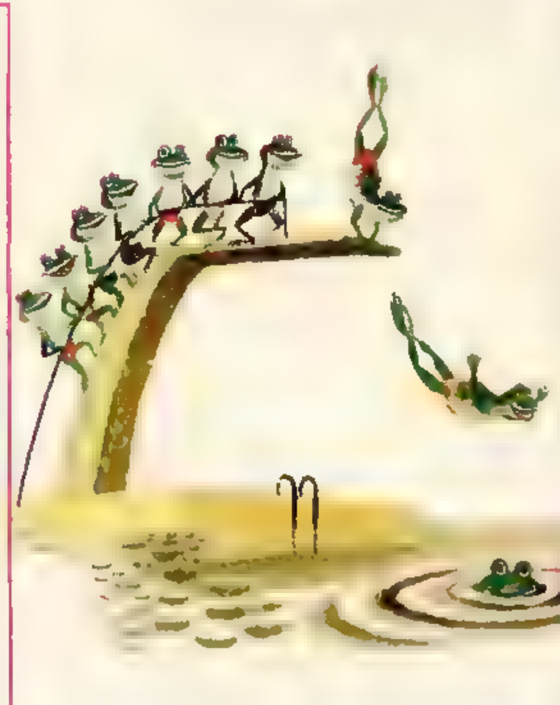
$5+1=6$

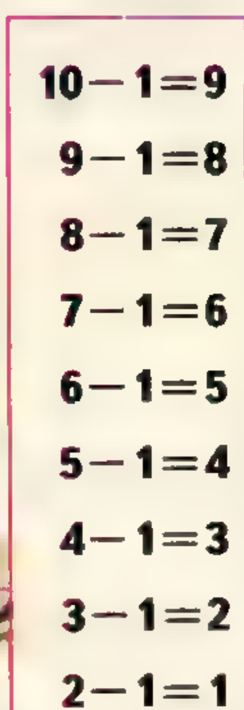
$6+1=7$

$7+1=8$

$8+1=9$

$9+1=10$





$10-1=9$

$9-1=8$

$8-1=7$

$7-1=6$

$6-1=5$

$5-1=4$

$4-1=3$

$3-1=2$

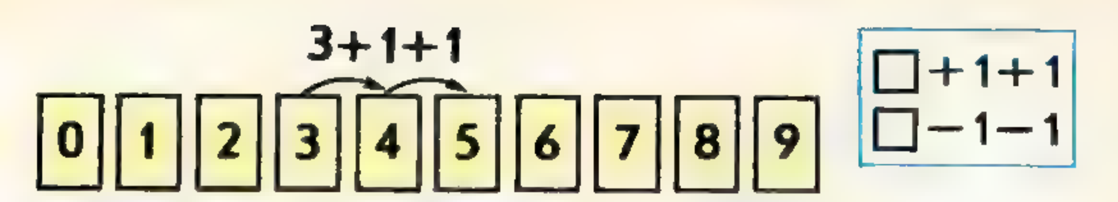
$2-1=1$

1.

2.

3 + 1   8 − 1 (8 → 7)

0 1 2 $3 \curvearrowright 4$ 5 6 7 8 9 10



□ + 1 + 1
□ − 1 − 1

1.

$\underline{4+1+1}$
$4+1=5$
$5+1=6$

$\underline{7-1-1}$
$7-1=6$
$6-1=5$

2.

$5-1-1$

$6+1+1$

$10-1-1$

$\square + 2$

$\square - 2$

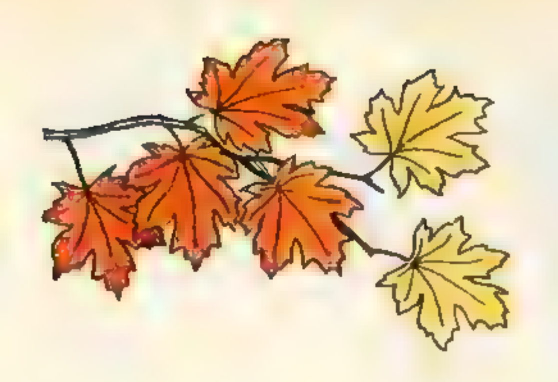
6+2	9−2
6+1+1	9−1−1

---

1. 5−2　　4+2　　3+2　　4+2　　8+2

10−2　　7−2　　6−2　　7+2　　8−2

2.



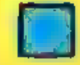
$\frac{4+2}{4+1+1}$ $\frac{5-2}{5-1-1}$

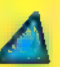
1. $\frac{8+2}{8+1+1}$ $\frac{10-2}{10-1-1}$ $\frac{7-2}{7-1-1}$

2.

6 + 1	8 − 1	5 + 1	9 − 1 − 1
6 + 2	8 − 2	5 + 2	6 − 1 − 1

3.





1.

2 4 6 8 10

2.

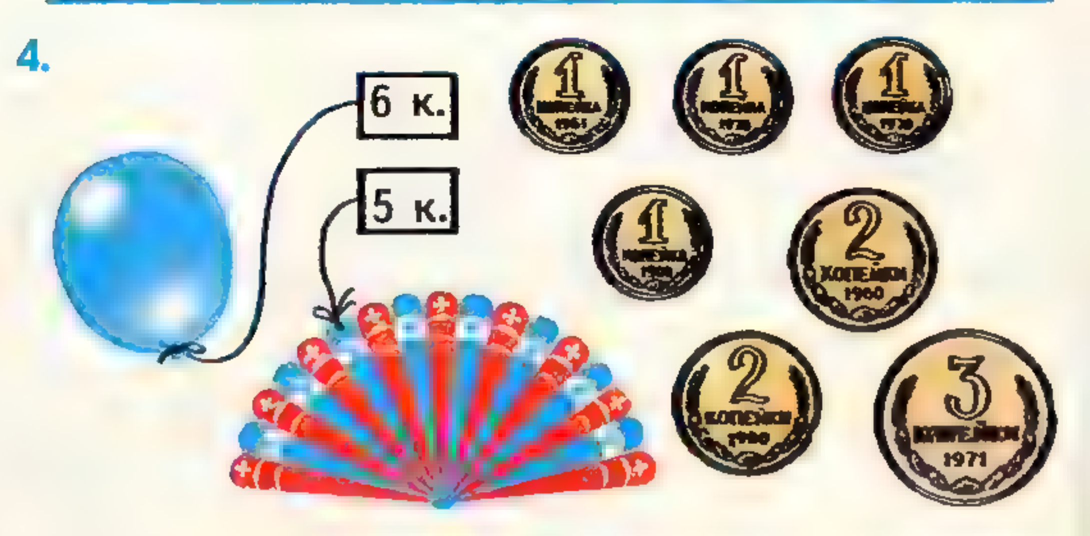
1 3 5 7 9

---

3. 2 + 2 10 − 2 7 − 2 6 + 2
4 + 2 8 − 2 5 − 2 8 + 2

2 + 2	10 − 2	7 − 2	6 + 2
4 + 2	8 − 2	5 − 2	8 + 2

4.



1\. 10 8 6 4 2

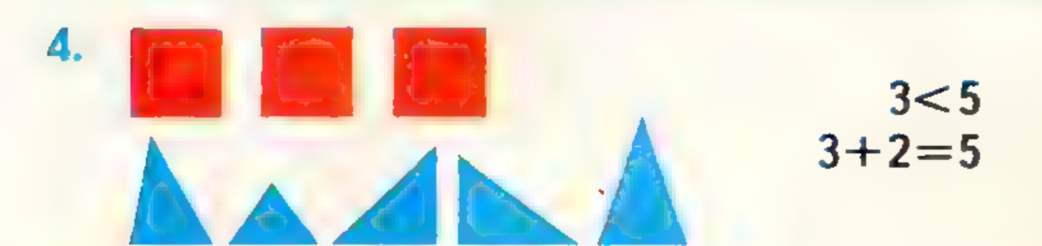
2\. 9 7 5 3 1

3\. 8+2=10
10=8+2

5+2=□
□=5+2

6+2
7+2

2+2
9+1

4\. 

3<5
3+2=5

5\. 4+2=6
3+3=□

6=□+2
6=□+□

$3+2=5$

3 — слагаемое.
2 — слагаемое.
5 — сумма.

$3+2$ — сумма

Сумма чисел 3 и 2 равна 5.

---

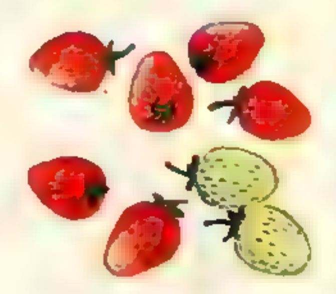
1. $4+1$ $6+2$ $8-1$ $5+2$ $9+1$
   $3-2$ $10-2$ $7-2$ $6+2$ $8+2$

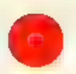
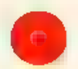
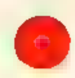
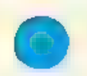
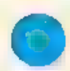
2.

$\square-\square=\square$

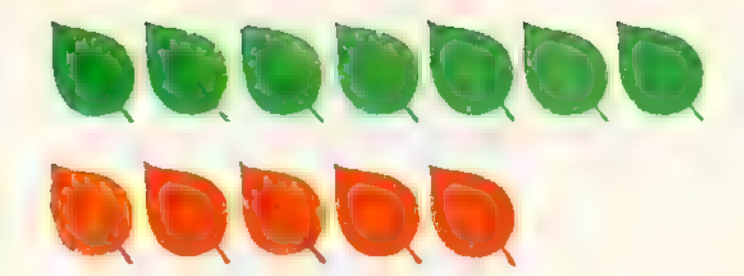
3.

$\square+\square=\square$



4.     

$5+2=\square$ $7=\square+\square$



$7 > 5$

$7 - 2 = 5$

1. 6 + 1   8 − 2   5 + 2   7 − 2   10 − 2
   6 − 1   8 + 2   5 − 2   7 + 2   10 − 2 − 1

2.

□ + □ = □

Стало
на 1 больше.

3.

□ − □ = □

Стало
на 1 меньше.

4.

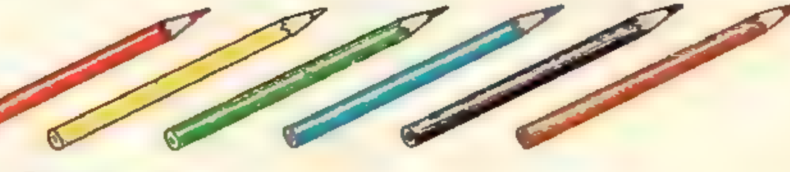
5. 5 − 1   7 + 1   10 − 2
   5 − 1 − 2   7 + 1 + 2   10 − 2 − 1

1+2=3	3−2=1
2+2=4	4−2=2
3+2=5	5−2=3
4+2=6	6−2=4
5+2=7	7−2=5
6+2=8	8−2=6
7+2=9	9−2=7
8+2=10	10−2=8

1. Было

Стало на 1 больше.
Сколько ... стало?

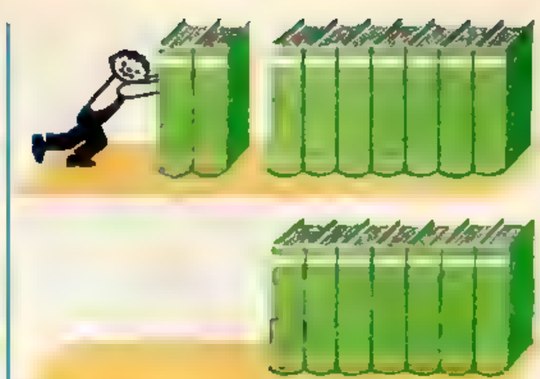
2. Было



Стало на 2 меньше.
Сколько ... стало?

3.

8+2	3+2+1	5−2−1	7−2
5+2	4+2+1	6−2−1	10−2



$8-2<8$

$6<8$

$7+2>7$

$9>7$

1.

$6+2*6$

$6-2*6$

$10-2*10$

$8+2*8$

2. Было

Стало на 2 больше. Сколько ... стало?

$3 = 1 + 1 + \square$ $3 = 2 + \square$ $3 = 1 + \square$

$\square - 3$
$\square + 3$

1.

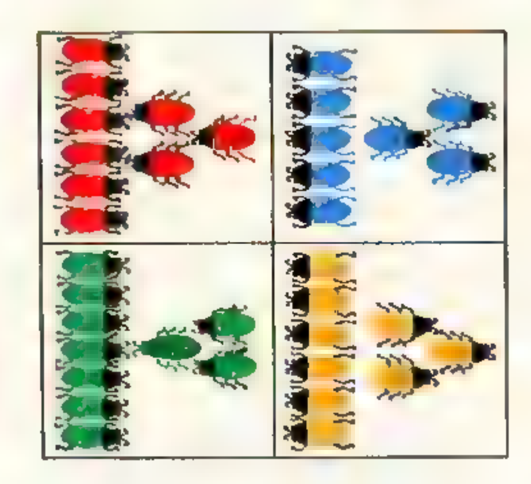
$4 + 3$

2.

$6 - 3$

3.

$\frac{6+3}{6+2+1}$



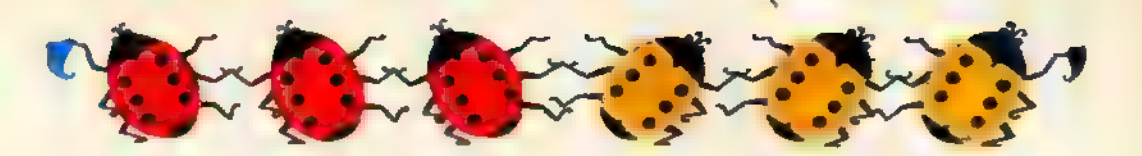
$\frac{8-3}{8-2-1}$

$\frac{7+3}{7+1+2}$

$\frac{9-3}{9-1-2}$

4. $8 - \square = 6$ $8 + \square = 9$ $10 = 8 + \square$

$7 - \square = 5$ $\square - 1 = 9$ $9 = 7 + \square$

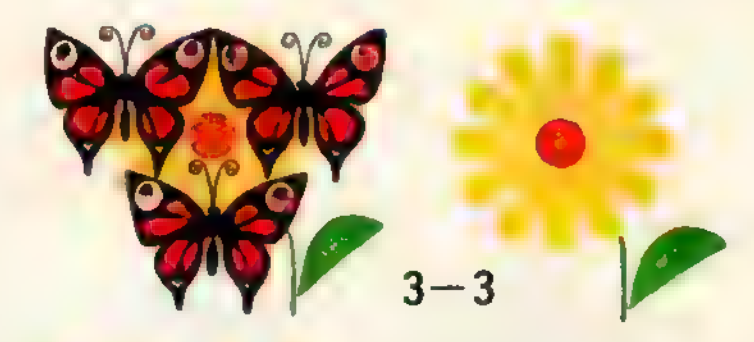


$\frac{3+3=6}{3+1+2=6}$ $\frac{6-3=3}{6-2-1=3}$

---

1. $\frac{4+3}{4+2+1}$ | $\frac{9-3}{9-1-2}$ | $\frac{5+3}{5+\square+\square}$ | $\frac{10-3}{10-\square-\square}$

2.



3−3

3. Было ●●●● . Стало на 3 больше. Сколько ...?

4. Было ●●●●●●● . Стало на 3 меньше. Сколько ...?

5.

$\square+\square=6$ $6=\square+\square$

1. $7-3>3$ $6-3 * 3$

$4>3$ $9-3 * 9$

2. Увеличить на 3

7	2	6	1	3	4	5

Уменьшить на 3

10	8	7	5	9	6	4	3

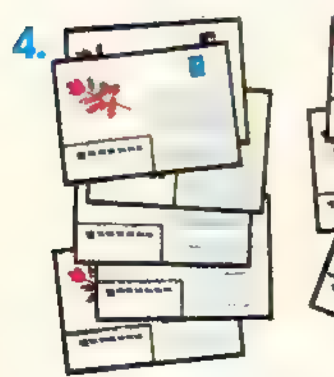
3. $10=8+2$ $10=7+3$

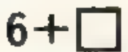
$9=6+\square$ $9=7+\square$

$8=\square+2$ $8=\square+3$

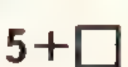
$7=\square+3$ $7=\square+2$

4.



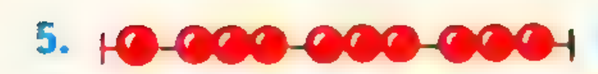


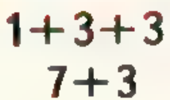
$6+\square$



$5+\square$

5.





$1+3+3$

$7+3$

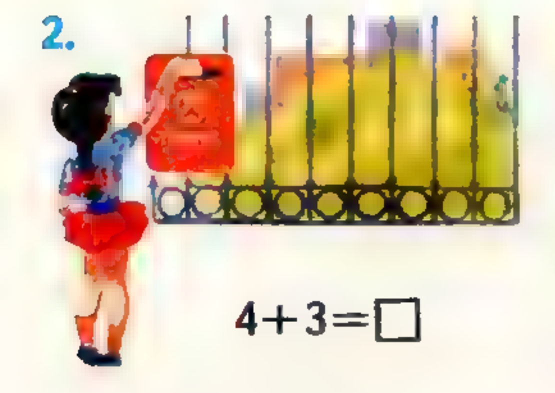
$10-3-3$

$4-3$

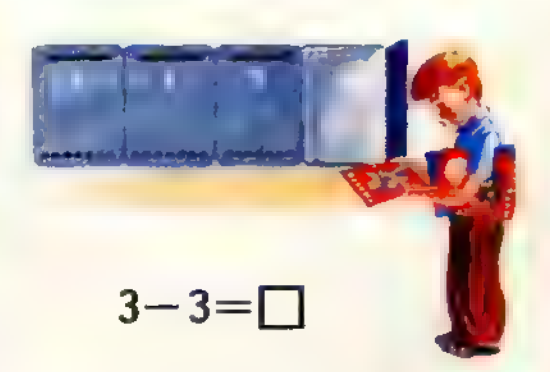
1 + 3 = 4	4 − 3 = 1
2 + 3 = 5	5 − 3 = 2
3 + 3 = 6	6 − 3 = 3
4 + 3 = 7	7 − 3 = 4
5 + 3 = 8	8 − 3 = 5
6 + 3 = 9	9 − 3 = 6
7 + 3 = 10	10 − 3 = 7

1. 9 − □ = 7 | 6 + □ = 8 | 8 − □ = 6 | 9 = 7 + □
   9 − □ = 6 | 6 + □ = 9 | 8 − □ = 5 | 10 = 7 + □

2.



4 + 3 = □



3 − 3 = □

3.

5 = 4 + □   6 = 4 + □   7 = 4 + □
5 = 3 + □   6 = 3 + □   7 = 5 + □

5 + 1 9 + 1 7 − 2 8 − 1
5 + 1 − 2 9 + 1 − 3 7 − 2 + 3 8 − 1 + 3

---

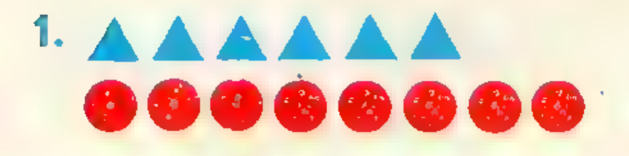
1. 5 + 3 = 8 7 + 3 = 10 6 + 3 = 9 4 + 3 = □
8 = 5 + 3 □ = 7 + 3 □ = 6 + 3 □ = 4 + 3

2.

3. ± 2 * □ = 4 6 * □ = 8 10 * □ = 7
7 * □ = 5 7 * □ = 4 9 * □ = 7

5 + 1

6 − 1

1. 

на 2 больше   на 2 меньше

2.

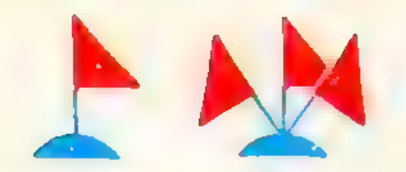
4 + 2   5 − 3

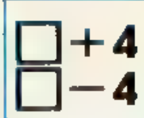
3. > <

5 + 3 * 3	7 − 3 * 3	8 − 2 * 8
5 − 3 * 3	7 − 3 * 7	8 + 2 * 8

4.

5 + 2 + 2	8 − 3 − 1	4 + 1 + 3	10 − 2 − 2
7 − 2 − 2	3 + 3 − 1	9 − 1 − 3	6 + 2 + 2





6 + 4 = □
6 + 2 + 2

---

1. 7 − 4 = □ | 7 − 2 − □

3 + 4 = □ | 3 + 2 + □

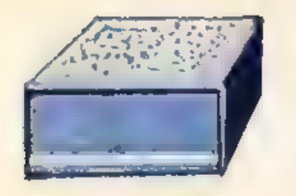
9 − 4 = □ | 9 − □ − □

2.

3 + 4   3 + 1   7 + 2   4 + 1

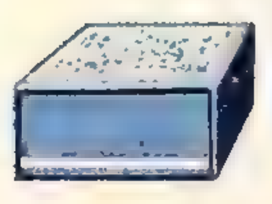
3. 10 − 3   4 + 3   9 − 3   8 − 3   5 − 3

10 − 4   4 + 4   9 − 4   8 − 4   5 − 4



6

Всего — ?



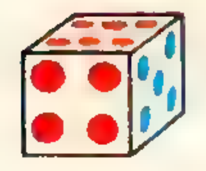
6 на 2 меньше.

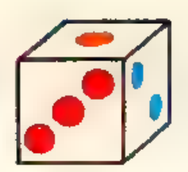
1+4=5	5−4=1
2+4=6	6−4=2
3+4=7	7−4=3
4+4=8	8−4=4
5+4=9	9−4=5
6+4=10	10−4=6

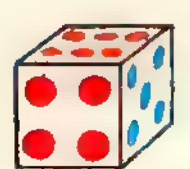
1. > = <

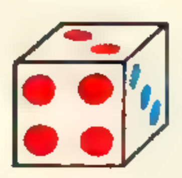
6−4<6　　10−4 * 10　　5+4 * 5
2<6　　5−4 * 0　　9−4 * 5

2.



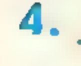






3. 6+1　　4+4　　4+3　　3+4　　8=□+□
5+3　　7+1　　6+2　　5+2　　7=□+□

4.



5 * 4 | 4 + 1 * 4 | 4 * 3 + 2
4 * 5 | 4 * 4 + 1 | 3 + 2 * 4

---

1. У Вовы

У Толи на 4 больше. Сколько ... у Толи?

2. У Нины

У Иры на 4 меньше. Сколько ... у Иры?

3. 3 − 2   6 + 2   9 − 2   7 − 4
   4 − 2   8 − 3   8 − 2   8 − 4

4. 6 + □ = 10   10 − □ = 9   □ − 3 = 5
   6 − □ = 2   10 − □ = 8   □ − 4 = 5

5.

Перестановка слагаемых.

$1+2=3$

1.

$5+3$ $\quad$ $6+2$ $\quad$ $6+3$

$3+5$ $\quad$ $2+6$ $\quad$ $3+6$

2.

$1+4=5$ $\quad$ $3+4=7$ $\quad$ $3+2=5$

$4+\square=5$ $\quad$ $4+\square=7$ $\quad$ $2+3=\square$

От перестановки слагаемых сумма не изменяется.

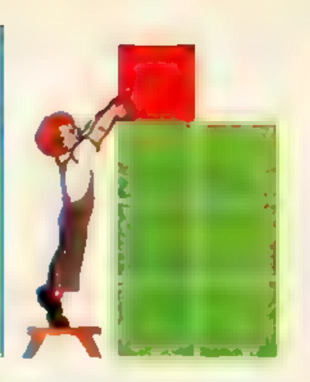
3.

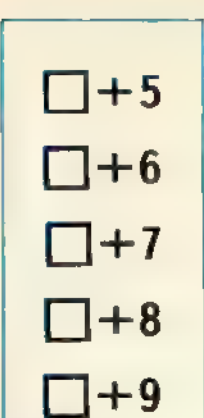
$10-4$ $\quad$ $8-3$ $\quad$ $6-4$ $\quad$ $10-3$ $\quad$ $6+3-2$

$9-4$ $\quad$ $8-4$ $\quad$ $7-4$ $\quad$ $10-2$ $\quad$ $9-1+2$

$1+6=7$

$6+1=7$





□ + 5

□ + 6

□ + 7

□ + 8

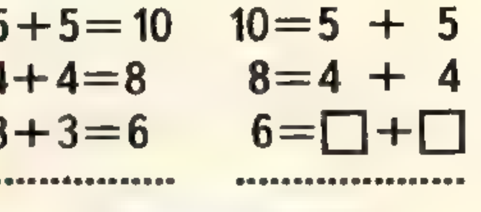
□ + 9

1. | | | | |
|---|---|---|---|
| $1+9$ | $4+6$ | $3+6$ | $1+8$ |
| $2+7$ | $3+5$ | $2+6$ | $2+8$ |

2.

3. У Коли 7 марок, а у Тани на 3 марки больше. Сколько марок у Тани?

4.



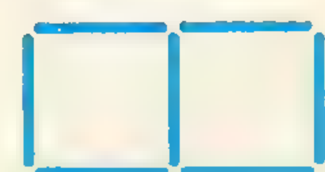
$5+5=10$ $\quad$ $10=5+5$

$4+4=8$ $\quad$ $8=4+4$

$3+3=6$ $\quad$ $6=\square+\square$

.... $\quad$ ....

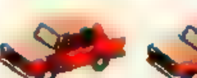
5.



1.

1+5	6				6=□+□
2+5	1+6	7			7=□+□
3+5	2+6	1+7	8		8=□+□
4+5	3+6	2+7	1+8	9	9=□+□
5+5	4+6	3+7	2+8	1+9	10=□+□

2.



Сколько всего...?

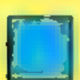
3. Дима сорвал 6 слив, а Ира сорвала на 4 сливы меньше. Сколько слив сорвала Ира?

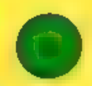
4. (> < =)

2+ 8>8	5+4 ∗ 10	5−4 ∗ 0
10>8	5+5 ∗ 10	9−3 ∗ 0

5.

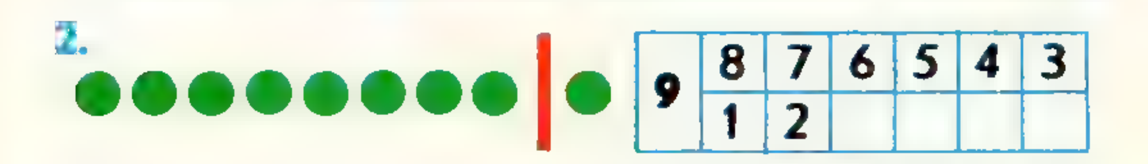
2+7	1+9	2+5	6−6	3+7−2
1+8	4+4	3+5	5−5	3+6−4





1.

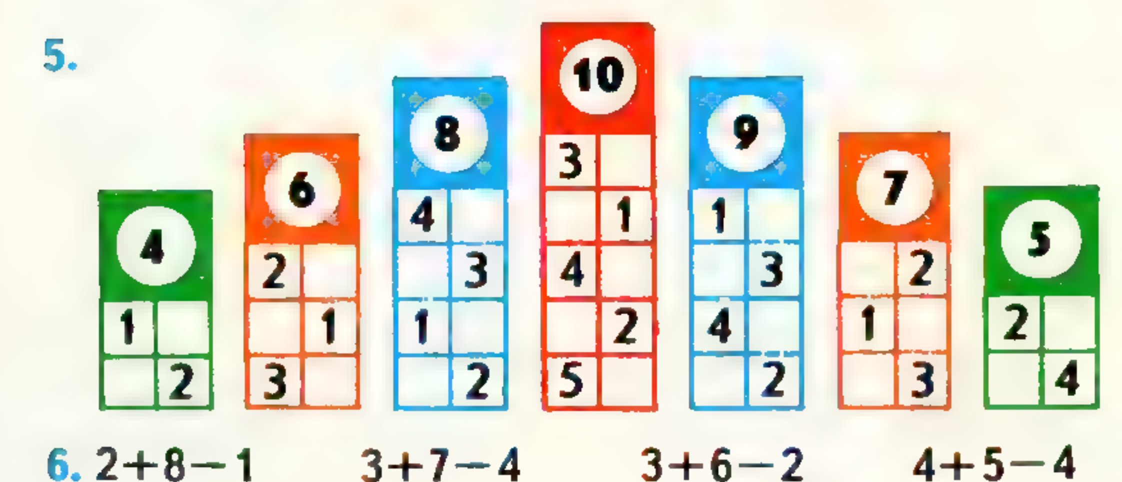
2.



3. Лара нарисовала 6 астр. 3 астры она раскрасила. Сколько...?

4. Лена нарисовала 4 листика, а Вова — на 1 меньше. Сколько листиков нарисовал Вова?

5.



6. 2+8−1 3+7−4 3+6−2 4+5−4

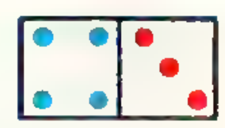
$3+2=5$

$5-3=2$

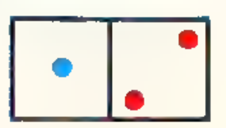
$5-2=3$

1.

$4+2=6$
$6-2=\square$
$6-4=\square$



$4+3=\square$
$\square-4=\square$
$\square-3=\square$

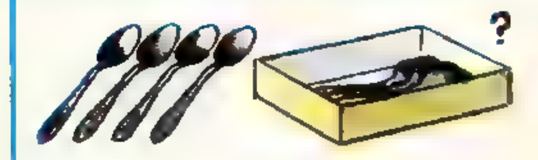


$1+2=\square$
...
...

2.

?

на 3 больше.



?

на 1 меньше.

3. $3+3$ $4+6$ $5+4$ $5+2-4$

$6-3$ $10-4$ $9-4$ $10-2+1$

1.

3 + 1 = 4	2 + 4 = □	5 + 4 = □
4 − 3 = □	...	...
4 − 1 = □	...	...

2.

4 + 4 = 8	3 + 3 = □	5 + 5 = □	2 + 2 = □
8 − 4 = □	□ − 3 = 3	...	...

3. Вера сорвала

а Вика на 3 меньше.
Сколько ... сорвала Вика?

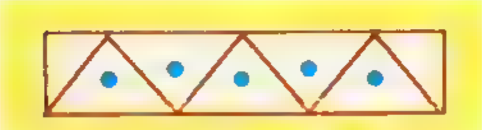
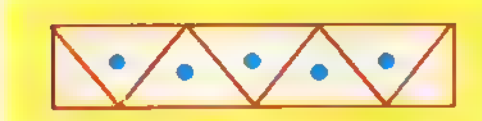
4.

Сколько всего...?

Сколько всего...?

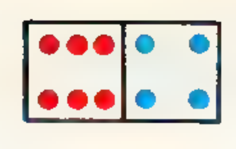
5.

3 + 6	10 − 3 + 1	6 − 4	9 − 3 + 2
3 + 7	10 − 2 + 1	5 − 4	9 − 2 + 3

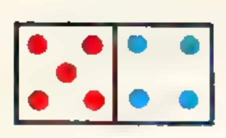
 

1.

3 + 5 = □
□ − 3 = □
□ − 5 = □



...
...
...



...
...
...

2. 7 + 2 = 9   3 + 4   2 + 6   2 + 8
9 = 7 + 2   4 + 3   6 + 2   8 + 2

3. У Иры было 5 маленьких матрёшек. 3 она подарила. Сколько ... стало у Иры?

4.

Всего 8 ... .

Сколько всего...?

5. (> <)

4 + 4 < 9   5 + 5 ∗ 9   10 ∗ 4 + 5
8 < 9   10 − 4 ∗ 4   10 ∗ 9 − 3

6. 3 + □ = 9   7 = 4 + □   10 = 4 + □
□ + 3 = 10   7 = 5 + □   8 = 4 + □
□ + 1 = 9   3 + □ = 6   9 = 4 + □

6 − □
7 − □

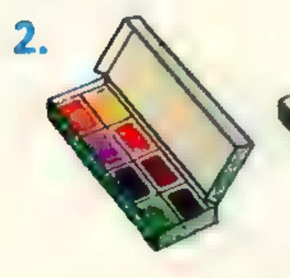
7 = □ + □   6 = □ + □

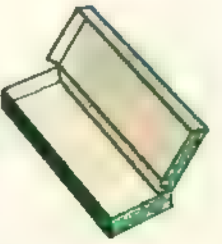
7 − 5	6 − 5	7 − 6
7 = 5 + 2	6 = 5 + 1	7 = 6 + 1
7 − 5 = 2	6 − 5 = 1	7 − 6 = 1

---

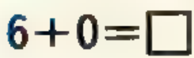
1. 6 = 4 + 2   7 = 6 + □   7 = 4 + □
6 − 4 = □   7 − 6 = □   7 − 4 = □

2.





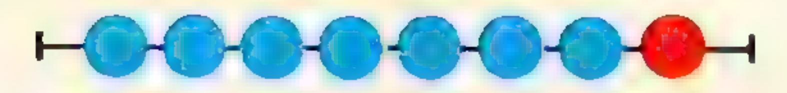
8 + 0 = □



6 + 0 = □

3. У Коли 8 солдатиков, а у Шуры на 2 меньше. Сколько солдатиков у Шуры?

4. 1 + 6 − 4   1 + 7 − 3   3 + 5 − 4   6 − 6
2 + 5 − 3   2 + 6 − 1   4 + 4 − 2   9 − 9



8 – □

8 = □ + □

8 – 7	8 – 6	8 – 5
8 = 7 + 1	8 = 6 + □	8 = 5 + □
8 – 7 = 1	8 – 6 = □	8 – 5 = □

---

1. Уменьшить на 4:

6, 8, 10, 5, 7, 9.

2.

6 – 5	8 – 6	2 + 7	4 – 0	7 – 7
7 – 6	8 – 5	3 + 6	4 + 0	0 + 8

3. У Романа было 5 шариков, а стало на 2 шарика больше. Сколько шариков стало у Романа?

4. Роман нарисовал 5 красных кружков, а синих — на 2 больше. Сколько синих кружков нарисовал Роман?

5.

6 – 4 + 8	7 – 5 + 6	1 + 6 – 4	8 – 8
6 – 5 + 7	7 – 6 + 5	4 + 3 – 5	7 + 0

9 − □

9 = □ + □

9 − 8	9 − 7	9 − 6	9 − 5
9 = 8 + 1	9 = 7 + 2	9 = 6 + □	9 = 5 + □
9 − 8 = 1	9 − 7 = □	9 − 6 = □	9 − 5 = □

1.

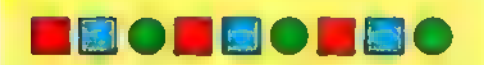
8 − 6	6 − 5	8 − 7	4 + 5	0 + 6
7 − 6	7 − 5	8 − 5	1 + 8	6 + 0

2. > <

10 > 6 + 2	8 * 2 + 8	6 * 6 − 4
10 > 8	8 * 8 − 6	6 * 4 + 6

3. У Маши 9 маков, а у Риты на 2 меньше. Покажи, сколько маков у Риты.

4. У Риты 9 маков. Она подарила 3 мака Нине. Сколько ...?



$5-2=3$

5 — уменьшаемое
2 — вычитаемое
3 — разность
5 – 2 — разность

Разность чисел 5 и 2 равна 3.

---

1. $9=6+\square$ $9=8+\square$ $9=5+\square$ $9=7+\square$ $8=\square+2$ $8=\square+7$ $7=2+\square$ $7=1+\square$

2. $9-7$ $8-7$ $9-5$ $9-6$ $8-5$ $7-6$ $1+8$ $2+5$ $3+6$ $4+5$

3.

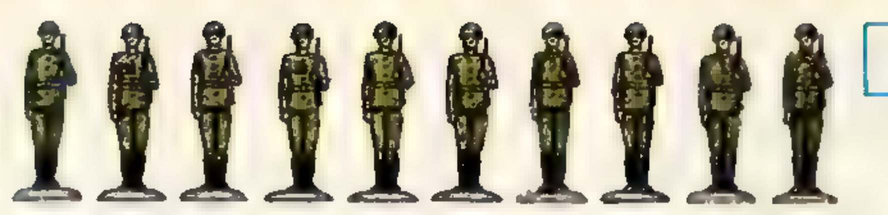
6 к.   3 к.

Сколько ...?

?   3 к.

Всего 9 к.

4. $8-6+7$ $9-6+4$ $3+7-4$ $5+5-3$ $6+4-1$ $9+1-2$ $0+5$ $6-0$



10 − □

10 = 9 + □ 10 = 8 + □ 10 = 7 + □

10 − 9	10 − 8	10 − 7
10 = 9 + 1	10 = 8 + □	10 = 7 + □
10 − 9 = 1	10 − 8 = □	10 − 7 = □

---

1. 1) Увеличить на 5:

4	3	2	5	1

2) Уменьшить на 6:

10	6	8	7	9

2. У жука 6 ног, а у паука на 2 ноги больше. Сколько ног у паука?

3. Положи 6 квадратов, а кругов на 2 меньше. Сколько кругов?

4. Около дома 10 уток и кур. Уток 8. Сколько кур около дома?

5. 6 + 3 − 7 3 + 6 − 5 10 − 3 + 2 2 + 7 − 8

1 + 8 − 9 1 + 9 − 2 10 − 4 + 3 4 + 5 − 3

10 = 5 + □	10 = 6 + □	10 = □ + 7

10 − 5	**10 − 6**	**10 − 7**
10 = 5 + 5	**10 = 6 + 4**	**10 = 7 + 3**
10 − 5 = □	**10 − 6 = □**	**10 − 7 = □**

---

1. 10 − 9   8 − 7   9 − 8   7 − 6   9 + 0
   10 − 8   10 − 7   9 − 6   7 − 5   9 − 0

2. Найди сумму чисел: 3 и 6, 2 и 7.
   Найди разность чисел: 8 и 6, 9 и 7.

3. (>, <, =)   6 + 4 * 6   4 − 4 * 0
   6 − 4 * 6   7 − 0 * 7

4. Слава принёс в класс 7 рисунков, а Павлик — на 4 рисунка меньше. Сколько ... принёс Павлик?

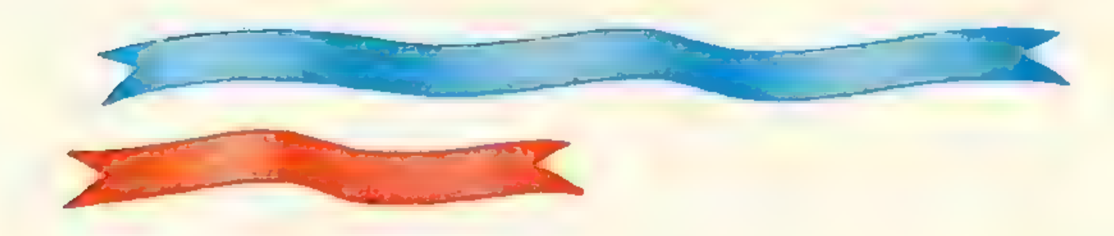
5. У пруда росло 9 осин и берёз. Осин было 4. Сколько... берёз?

6. 10 − 2   10 − 3   10 − 4
   10 − 2 − 2   10 − 3 − 3   10 − 4 − 4

1.

Слагаемое	1	4	2	3	5		
Слагаемое	9	6	8			2	1
Сумма				9	8	9	7

2. Какая лента короче?
Какая лента длиннее?



3. 7 − 6 + 0   10 − 7 − 3   9 − 8 + 7   7 − 7
10 − 9 − 0   10 − 6 − 4   9 − 6 + 5   4 + 0

4. У дома росло 2 сосны, а у моста — на 4 сосны больше. Сколько сосен росло у моста?

5. Мише надо решить 10 примеров. Он уже решил □ примеров. Сколько примеров ему осталось решить?

6. □ + 7 = 10   □ − 7 = 2   10 − □ = 8
□ + 6 = 8   □ − 4 = 5   10 − □ = 4

1.

Уменьшаемое	10	10	9	9	9	9
Вычитаемое	3	4	5	6	7	8
Разность						

2. Какая полоска длиннее?
Какая полоска короче?

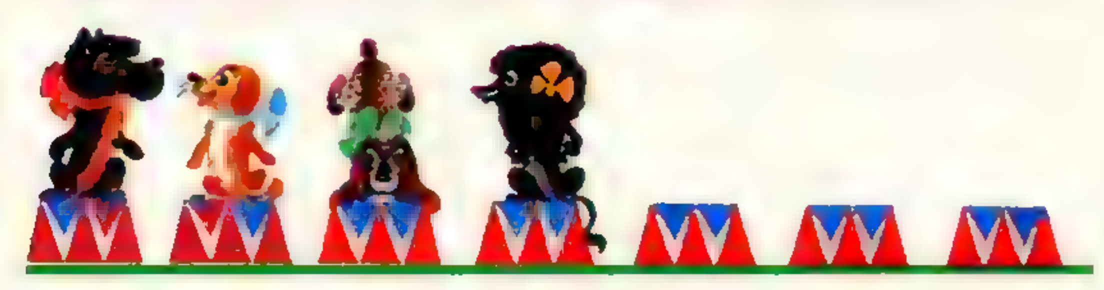
3. 8−6+7   4+6−8   3+6−7   8−0
10−5+3   2+5−4   4+5−8   0+6

4. Вова нарисовал 9 домиков, а Лида — на 4 домика меньше. Сколько домиков нарисовала Лида?

5. Лида нарисовала 5 домиков, а Вова — на 4 домика больше. Сколько домиков нарисовал Вова?

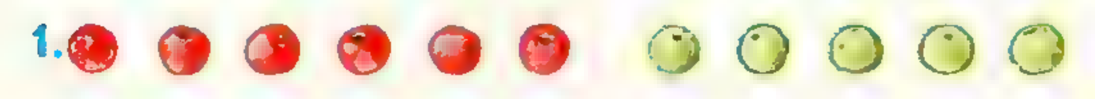
6. 6=2+2+□   9=3+3+□   8=4+□
6=3+□   4=2+□   10=5+□

На сколько больше? На сколько меньше?



7 − 4 = 3

5 − 4 = □

1. 

2. > < =

5 * 10 − 2   10 − 4 * 9
7 * 9 − 2   10 − 3 * 3

3. 4 + 4 − 5   3 + 3 + 4   10 − 9 + 3   10 + 0
5 + 5 − 6   2 + 2 + 3   10 − 5 + 4   10 − 0

1. У клоунов 6 колец и 4 шляпы. На сколько колец больше, чем шляп?

2. Положи 8 квадратов и 5 кружков. На сколько меньше кружков, чем квадратов?

3.

9 * 5	7 * 7 − 1	4 + 3 * 5
5 * 9	7 − 1 * 7	5 + 4 * 8

4.

10 − 6	2 + 6	9 − 7 − 2	4 + 6 − 0
10 − 8	3 + 7	9 − 6 − 3	4 + 5 + 0

Килограмм.

Масса первой гири 1 килограмм, масса второй гири 2 килограмма. Масса третьей гири 5 килограммов.

1.

Рассмотри рисунок и скажи:

1) Что легче — сумка или гиря в 2 кг?
2) Узнай массу пакета с мукой.

2. Дима нарисовал в тетради 5 ёлочек, а Саша 7 ёлочек. На сколько...?

3. На сколько 8 больше, чем 6?

4.

4+5	8−5	1+9	10−5	9−6+3
9−2	4+4	7−5	10−0	5+5−6

Литр.

1. Измерь, сколько стаканов воды в литровой банке, в бидоне.

2. В ведро входит 10 л воды. Сколько литров воды можно добавить в ведро, если в нём 6 л? 4 л? 7 л воды?

3. (Устно.) Сравни 3 кг и 5 кг, 3 л и 5 л.

4. У школы посадили 4 дуба и 9 лип. На сколько меньше посадили дубов? На сколько больше посадили лип?

5. 6 − 2 + 3 = 4 + 3 = 7   7 + 2 − 5 = □ − □ = □
   4 + 3 − 6 = 7 − □ = □   8 − 6 + 7 = □ + □ = □

6. (±)   8 ∗ 2 = 6   6 ∗ 4 = 10   7 − 1 ∗ 3 = 9
          7 ∗ 3 = 4   9 ∗ 6 = 3   4 + 5 ∗ 1 = 8

Упражнения для закрепления.

1.

6+1	3+1+1	8+1+1	7+1+1
8−1	8−1−1	7−1−1	10−1−1

2.

5+2	7+2	8+2	5+1+2	7−2−1
6−2	8−2	9−2	6−1−2	4+2+1

3.

4+3	8−3	5+3	7+3	6+2+2
6−3	6+3	10−2	10−3	8−2−2
7−4	6−4	5+4	8−8	8−4+3
10−4	4+4	9−3	4−4	9−4+2

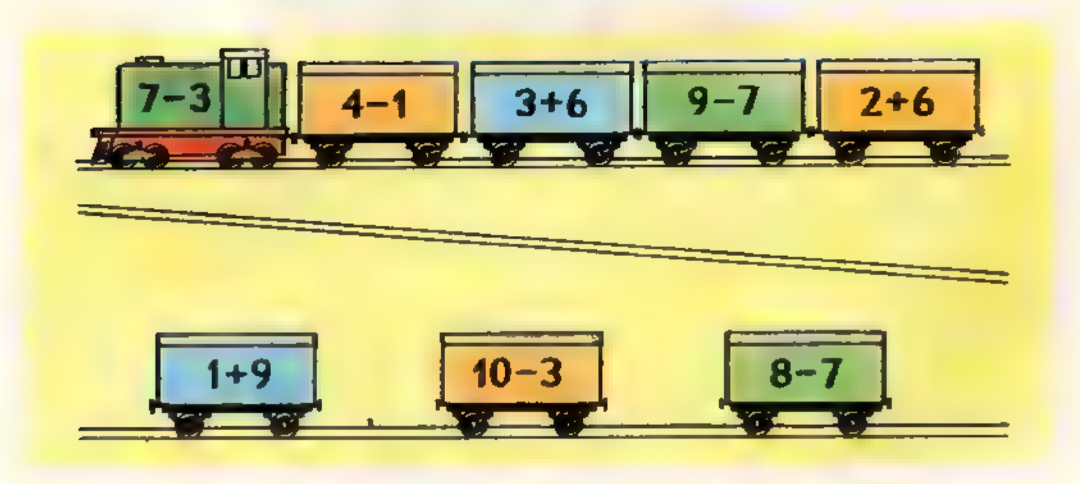
Сумма 10 на 2 больше

4. 1+8 2+8 | 9+0 0+9 | 4+5 5+4 | 5+5 3+3 | 6+3 2+4

4.	1+8	9+0	4+5	5+5	6+3
	2+8	0+9	5+4	3+3	2+4
5.	6+3	7+2	3+5	2+6	7+3
	3+6	2+7	5+3	3+7	6+4
6.	10−8	10−6	9−6	8−7	9−9
	9−8	10−7	9−7	10−9	7−6
7.	10−9+7	9−6+5	1+9−7	8−8	
	10−5+4	8−4+2	3+7−8	8−0	

8. 3+□=7 8+□=9 6+□=8 | 10−□=5 9−□=5 8−□=5 | □+6=10 □+5=8 □+4=9

«Составим поезд».



9.

$6+4=\square$	$3+5=\square$	$5+4=\square$
$\square-6=\square$	$\square-3=\square$	$\square-5=\square$
$\square-4=\square$	$\square-5=\square$	$\square-4=\square$

10. На вешалке было 8 пальто. Дети надели 6 пальто. Сколько пальто осталось?

11. Тетрадь стоит 2 к., а карандаш — на 1 к. дороже. Сколько стоит карандаш?

12. Проезд в метро стоит 5 к., в автобусе — столько же. Сколько стоит проезд в автобусе?

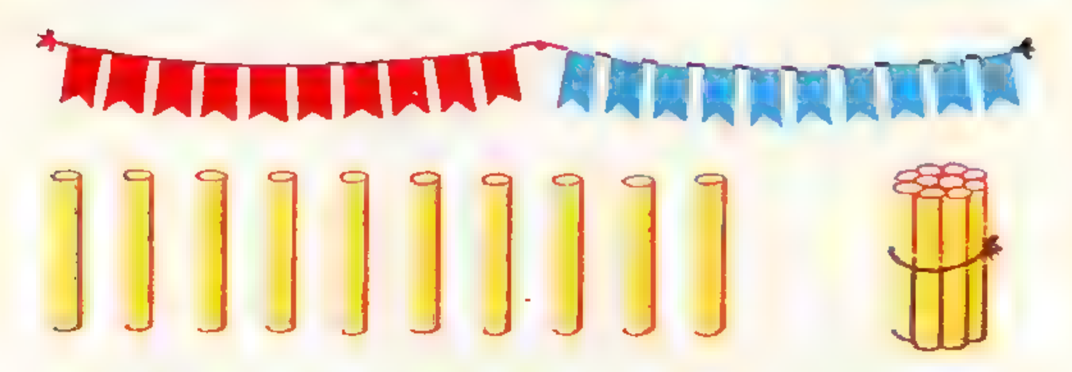
13. Сестре 7 лет, а брат на 2 года старше сестры. Сколько лет брату?

14. Мише 10 лет, а сестра моложе его на 3 года. Сколько лет сестре?

15. В ведре 10 л воды, а в лейке на 2 л меньше. Сколько литров воды в лейке?

Сотня.

Числа от 11 до 20.



Десять. **Десяток.**

1. Обведи в тетради полоску из 10 клеток.

2. Масса тыквы 8 кг, а масса капусты на 4 кг меньше. Узнай массу капусты.

3. Масса дыни 5 кг, а масса арбуза на 4 кг больше. Узнай массу арбуза.

4.

$7-4$	$9-6$	$6+2-1$	$8-2-2$
$7-5$	$9-5$	$5+2-1$	$8-2-6$
$7-6$	$9-4$	$7+2-1$	$10-3-2$

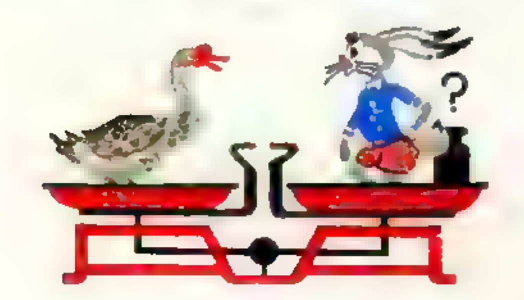
1. Сколько кубиков на каждом рисунке?

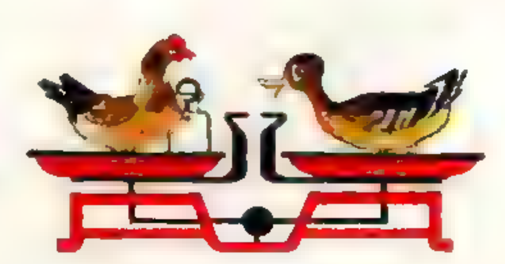
2. Обведи в одном ряду 10 клеток, а в другом на 6 клеток меньше. Сколько клеток обведено в двух рядах?

3. > <

3+5 * 5	7−6 * 6	6 * 8−4
5 * 3+5	6 * 7−6	8−4 * 6

4. Масса гуся 7 кг, а масса кролика на 3 кг меньше. Узнай массу кролика.





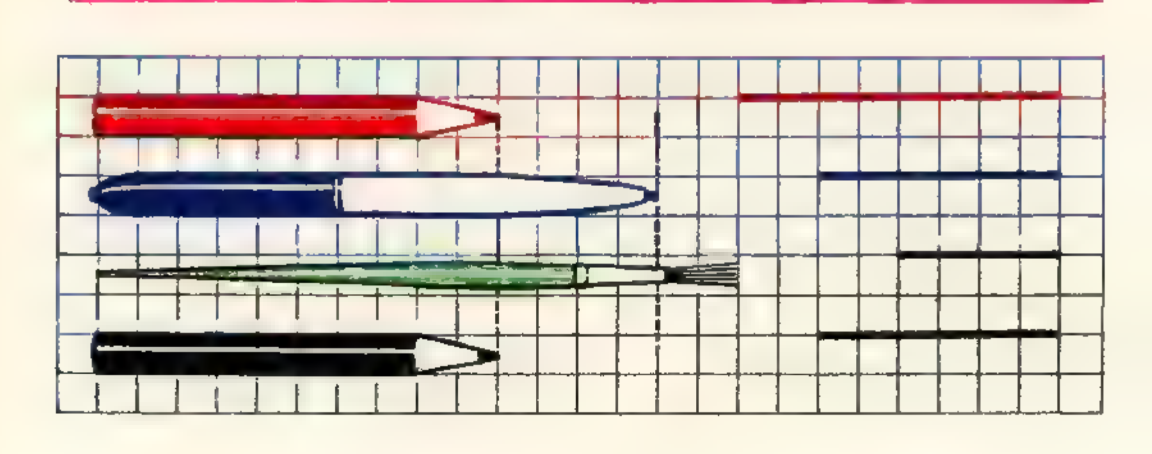
5. Масса курицы 2 кг, а утки 3 кг. На сколько килограммов масса курицы меньше массы утки?

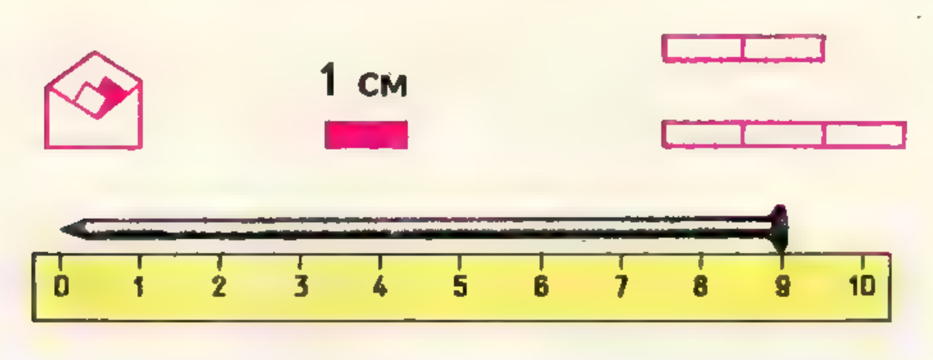
6. Выбери из набора все красные квадраты. Сколько их?

7.

10−7+4	9−2−5	6+3−7
● 10−8+5	9−4−5	8+2−4

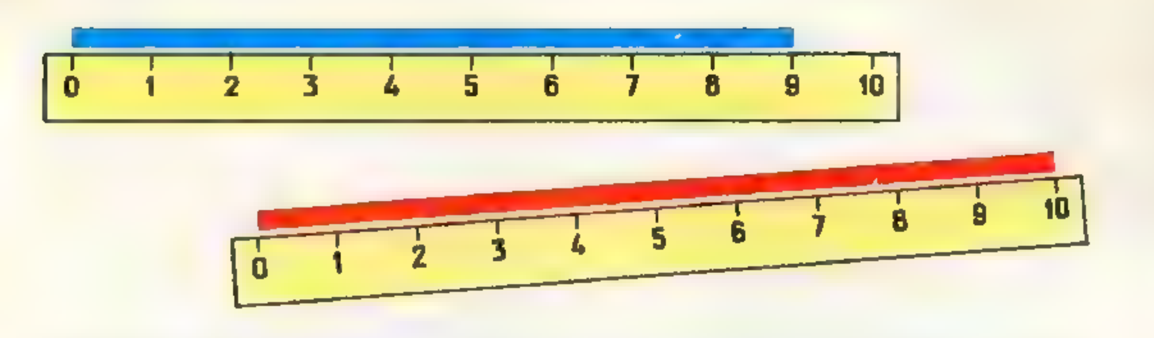
Сантиметр.





1. (Устно.) Мама купила 1 десяток пуговиц и ещё 5 штук. Сколько всего пуговиц купила мама?
2. В коробке был 1 десяток яиц. Одно яйцо взяли на завтрак. Сколько яиц осталось в коробке?
3.

10 − 6	6 − 4	3 + 3 + 3	1 + 4 + 4
10 − 7	9 − 4	4 + 3 + 3	2 + 4 + 4
● 10 − 8	10 − 4	8 − 3 − 3	8 − 4 − 4



1. Составь по рисунку задачи, чтобы они решались так: 5+3; 8−3; 8−5; 5−3.

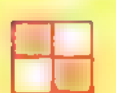
2. Сколько вагонов видно на рисунке? Которым по счёту будет следующий вагон? а следующий за ним вагон?

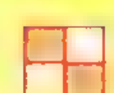
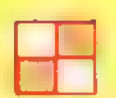
3. (> <)

5 * 7	9 − 4 * 9	1 + 9 * 9
7 * 5	9 * 9 − 4	10 − 1 * 8

4.

4+5−6	1+5−6	10−8+6	9−8+6
3+5−6	2+5−6	10−7+6	9−5+6



1.

Десятки	Единицы	Десятки	Единицы
1	2	2	0

Какие числа записаны в таблицах?

2. Запиши число, в котором 1 дес. и 8 ед.

3. Объясни, что обозначает каждая цифра в записи числа: 15? 13? 18? 11? 10? 20?

4. Какой длины карандаш?

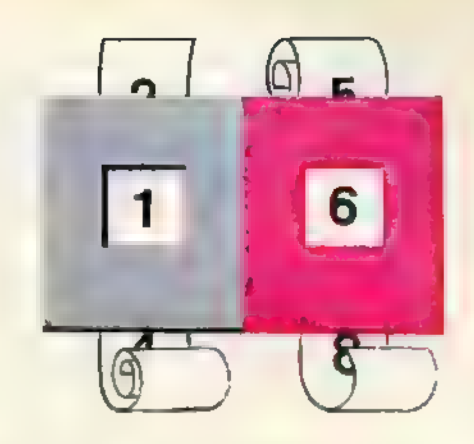
5. С двух кустов смородины собрали 10 кг ягод. С первого куста собрали 6 кг ягод. Сколько килограммов ягод собрали со второго куста?

6. В саду собрали 10 кг смородины, а малины на 2 кг меньше, чем смородины. Сколько килограммов малины собрали в саду?

7. 1+9−6 10−9+8 2+7−9 3+7−4

● 10−2−7 9−7+8 4+6−10 4+5−3

1.



Обозначь в таблице числа: 19; 11; 10; 20; 12.

2. Увеличь на 1 числа: 10; 13; 15; 17; 19.

3. Уменьши на 1 числа: 19; 18; 16; 14; 11.

4. Какие числа пропущены в этом ряду?

8			11			14		16		18		20

5. 1) Сравни числа 16 и 17; 20 и 19; 20 и 12.
2) Сравни полоски длиной 1 дм и 10 см.

6. (Устно.) 1) Вычисли сумму чисел 3 и 4. Вычти эту сумму из числа 10.
2) Из числа 8 вычти сумму чисел 1 и 6.

7. 1) У Коли было 6 книг. В день рождения ему подарили ещё 4 книги. Сколько книг стало у Коли?
2) У Коли 10 книг. 2 книги он подарил товарищу. Сколько книг осталось у Коли?

8. ●

$2+8-6$	$1+7+2$	$9-6+4$	$10-2+1$
$3+6-7$	$6-4+7$	$8-4+6$	$10-8+8$

1. Из числа 10 надо вычесть сумму чисел 2 и 5. Это записывают так: 10 − (2 + 5).

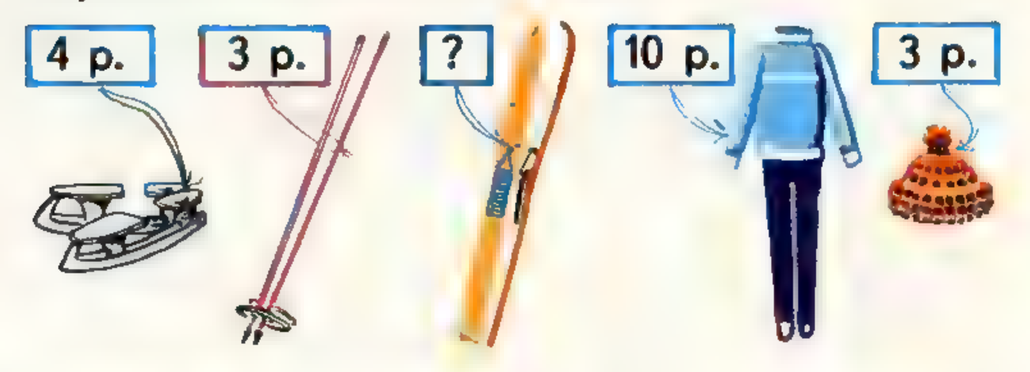
2. К числу 4 прибавить разность чисел 8 и 3.

$$4 + (8 - 3)$$

3. 6 + (3 + 1)   8 − (3 + 2)   (5 + 5) − 2
9 − (8 − 6)   8 + (6 − 4)   (9 − 7) + 8

4. Коньки стоят 4 р., а санки — на 2 р. дороже. Сколько стоят санки?

5. Лыжные палки стоят 3 р., а лыжи — на 3 р. дороже. Сколько стоят лыжи?

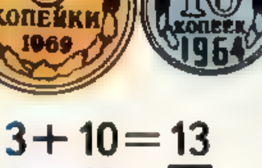


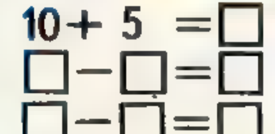
6. Лыжный костюм стоит 10 р., а шапка 3 р. На сколько костюм дороже шапки?

7. 5 = 1 + □   7 = 1 + □   5 = 2 + □   8 = 2 + □
6 = 1 + □   8 = 1 + □   9 = 2 + □   7 = 2 + □

8. 12 + 1   16 + 1   15 − 1   11 + 1   17 − 0
● 18 − 1   20 − 1   19 + 1   13 − 1   16 + 0

1.





$10+2=12$	$3+10=13$	$10+5=\square$
$12-2=10$	$13-10=\square$	$\square-\square=\square$
$12-10=2$	$13-3=\square$	$\square-\square=\square$

2. На лыжную прогулку вышли 10 девочек, а мальчиков на 4 больше. Сколько мальчиков вышло на прогулку?

3. На катке катались 7 мальчиков. Девочек было на 2 меньше, чем мальчиков. Сколько девочек было на катке?

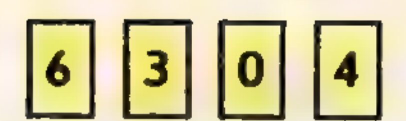
4.

$10+1$	$8+10$	$14-4$	$17-10$	$2+10$
$11-10$	$18-8$	$17-7$	$19-10$	$4+10$

5. Чему равна длина полоски?

6.

$(10+6)-1$	$10-(4+3)$	$(11-1)+9$
● $(10+6)+1$	$10+(4+3)$	$(11-1)-9$



17 18 20

Однозначные числа. **Двузначные числа.**

1. Выпиши в одну строку однозначные числа, а в другую строку двузначные числа:
   15; 20; 7; 17; 2; 13; 1; 9; 10; 6.

2. У Вани 6 значков, а у Лены на 2 значка меньше. Сколько значков у Лены?

3. У Вани 6 значков, а у Лены 4 значка. Сколько значков у Вани и Лены вместе?

4. Запиши и вычисли:
   1) Из 15 вычесть сумму чисел 7 и 3.
   2) К 4 прибавить разность чисел 16 и 10.

5. $8+(6+4)$ $19-(1+8)$ $20-(2+8)$
   $7+(15-5)$ $16-(6-0)$ $20-(4+6)$

6. $9+1+3$ $8+2+4$ $12-2-1$ $13-3$
   ● $9+1+5$ $8+2+7$ $12-2-3$ $18-8$

Упражнения для закрепления.

1.

Слагаемое	10	9	6	8	10			
Слагаемое	5	10				2	7	10
Сумма			16	18	13	12	17	14

2. У девочки билет в кино на место номер 15. Она стоит около кресла с номером 11. Назови номера кресел, мимо которых она должна пройти, чтобы сесть на своё место?

3. Мама купила 5 кг картофеля, 2 кг моркови, 3 кг лука, 1 кг свёклы. Сын помог ей и отнёс домой 6 кг овощей. Какие покупки он мог нести?

4. Саша, Коля и Женя участвовали в соревнованиях по стрельбе. Кто из них набрал больше всего очков? Кто занял второе и третье места?

Саша Коля Женя

5.

Уменьшаемое	16	17	19	19	18	18	15	15
Вычитаемое	6	7	10	9	8	10	5	10
Разность								

6. Юра написал на первой строчке 10 цифр, а на второй — на 3 цифры меньше. Сколько цифр он написал на второй строчке? Сколько всего цифр он написал?

7. $6=1+\square$ $7=1+\square$ $8=1+\square$ $9=1+\square$
$6=2+\square$ $7=2+\square$ $8=2+\square$ $9=2+\square$
$6=3+\square$ $7=3+\square$ $8=3+\square$ $9=3+\square$

8. Запиши и вычисли:
1) Из суммы чисел 10 и 6 вычесть 1.
2) К числу 10 прибавить разность чисел 10 и 8.

9. $6+4+3$ $7+3+5$ $14-4-1$ $15-5$
$6+4+7$ $7+3+9$ $14-4-3$ $17-10$

10. У Коли 10 рыбок, а у Вити 6 рыбок. Объясни, что узнаешь, если выполнишь действия:

$10+6$ $10-6$

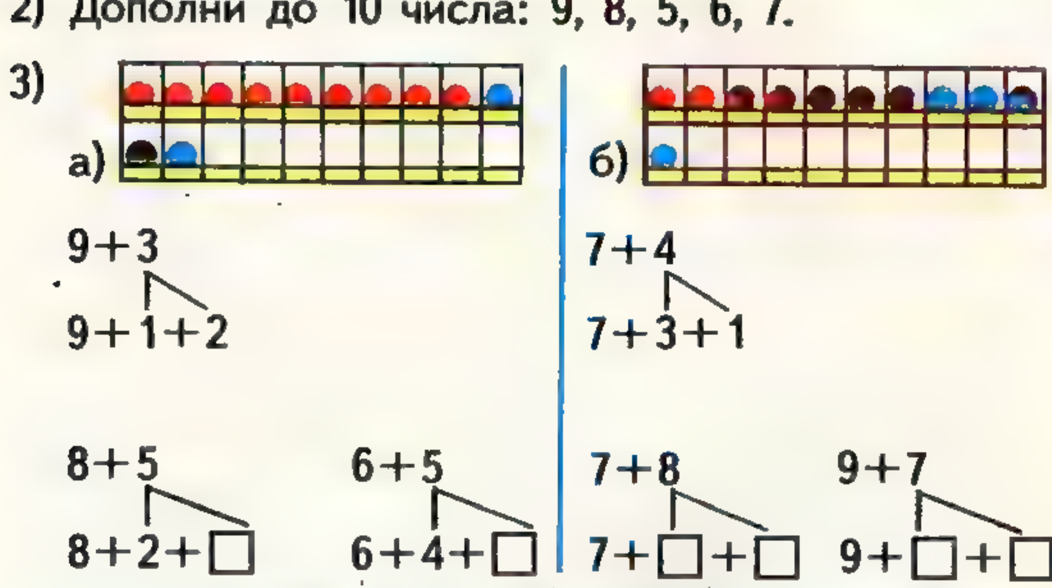
11. (> < =)
20 * 10 + 8 14 − 4 * 10 16 * 20
20 * 19 + 1 17 * 10 + 7 19 * 10

Сложение.

1) 5=4+□   5=2+□   4=2+□   4=1+□

2) Дополни до 10 числа: 9, 8, 5, 6, 7.

3)



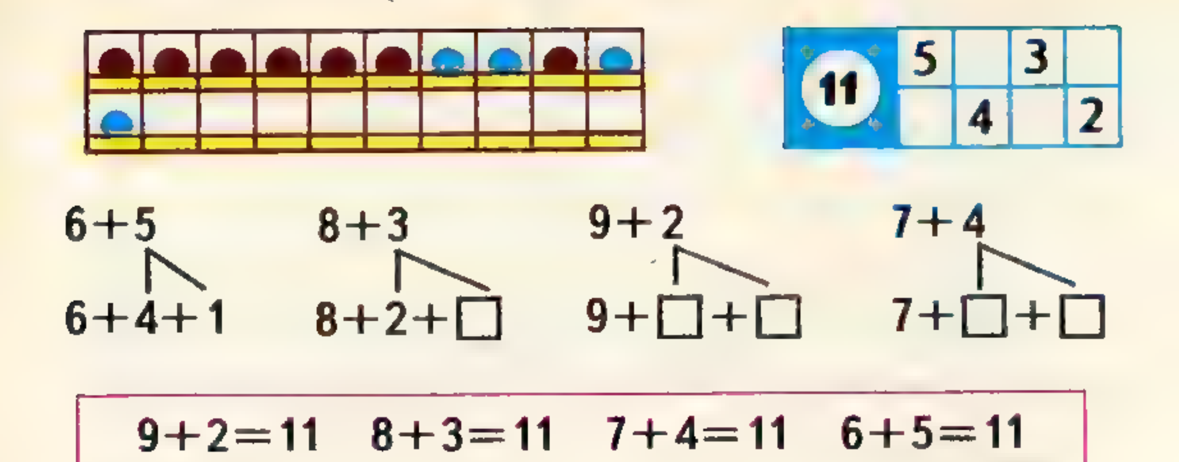
1. Дополни задачи и реши их:

1) В одной звёздочке 3 мальчика, а в другой □ мальчиков. Сколько всего мальчиков в этих двух звёздочках?

2) В книге 10 страниц. Лена прочитала □ страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?

2. Вова поступил в школу в 7 лет и окончил её через 10 лет. Сколько лет ему было, когда он окончил школу?

3. 6+(7+3)	8+2+5	10+8	16−10
● 6−(9−4)	6+4+2	19−9	16− 6



6 + 5 → 6 + 4 + 1   8 + 3 → 8 + 2 + □   9 + 2 → 9 + □ + □   7 + 4 → 7 + □ + □

9 + 2 = 11   8 + 3 = 11   7 + 4 = 11   6 + 5 = 11

1. Дополни задачи и реши их:

1) Кроликам принесли кочан капусты и корзину моркови. Моркови было на 2 кг больше, чем капусты. Сколько моркови принесли кроликам?

2) На ёлке горели 10 зелёных лампочек, а красных лампочек было меньше. Сколько красных лампочек на ёлке?

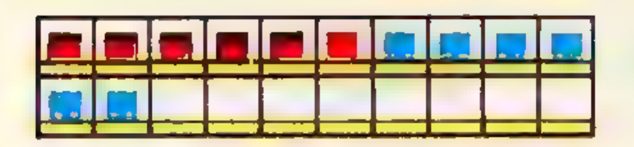
2. (>, <, =)

16 − 6 ∗ 10	15 − 10 ∗ 10	8 ∗ 18 − 10
19 − 10 ∗ 10	14 − 4 ∗ 10	10 ∗ 13 − 10

3. В машине «Запорожец» могут ехать 4 человека, а в «Чайке» 7 человек. На сколько больше человек помещается в «Чайке», чем в «Запорожце»?

4.

(1 + 9) − 7	6 − 4 + 10	18 − 10	0 + 5
10 − (5 + 4)	17 − 7 − 8	5 + 10	7 − 0
● 10 − (5 − 4)	10 + 9 − 1	19 − 9	6 + 0



6 + 6 — 6 + 4 + 2

8 + 4 — 8 + 2 + □

9 + 3 — 9 + □ + □

7 + 5 — 7 + □ + □

9 + 3 = 12	8 + 4 = 12	7 + 5 = 12	6 + 6 = 12

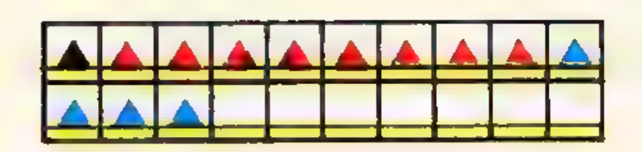
1. На большой перемене взяли книги в библиотеке 7 учеников. После уроков взяли книги ещё 10 учеников. Сколько...?

2. Пионеры сделали 10 игрушек. Из них 8 игрушек они отдали в детский сад. Сколько...?

3. 9 − 8   6 + 5   9 − 5   9 + 2   10 + (8 − 6)
   7 + 4   4 + 6   8 + 3   6 − 6   10 − (8 − 6)

4. Как узнать, на сколько сантиметров длина красной полоски больше, чем синей?

5. 7 = 2 + □   6 = 3 + □   8 = 1 + □   5 = 2 + □
● 7 = 3 + □   6 = 2 + □   8 = 2 + □   5 = 1 + □



9 + 4   8 + 5   6 + 7   7 + 7

9 + 1 + 3   8 + □ + □   6 + □ + □   7 + □ + □

9 + 4 = 13	8 + 5 = 13	7 + 6 = 13	7 + 7 = 14

1. На горке катались 8 мальчиков и 5 девочек. Потом 4 девочки ушли домой. Объясни, что узнаешь, выполнив действия:

8 + 5; 8 − 5; 5 − 4.

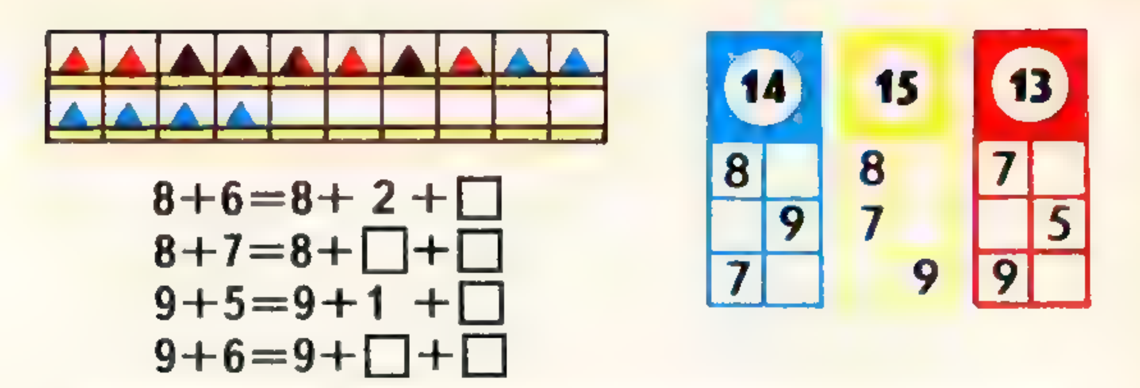
2. (Устно.) Свете 7 лет, а её брату 9 лет. Сколько лет будет каждому из них через 3 года?

3. Ширина одной доски 15 см, а другой — на 5 см меньше. Какой ширины другая доска?

4.

7 + 5	9 + 3	(13 − 3) − 8	10 − 6 − 4
6 + 6	8 + 4	(14 − 10) + 6	9 − 8 + 7

5.



8+6=14   9+5=14   8+7=15   9+6=15

1. 1) У Саши было 6 пластинок со сказками и 4 пластинки с детскими песнями. Сколько всего пластинок было у Саши?
2) У Саши было 10 пластинок, он подарил одну пластинку товарищу. Сколько пластинок осталось у Саши?

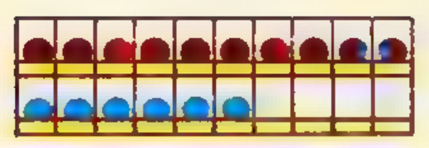
2. На полке было 9 книг. Сколько будет книг, если снимут 2 книги? 4 книги? 6 книг? 7 книг?

Было	9		
Сняли	2		
Осталось	7		

3. (>, <, =)

6+6 * 10   19 * 9+10   13 * 13−10
7+7 * 14   15 * 8+5   12 * 12−12

4. 8+4   7+7   8+5   9+4   (5+10)+1
● 7+6   8+3   6+5   7+5   (10+6)−1



$8+8=8+2+\square$
$9+9=9+1+\square$
$9+8=9+\square+\square$
$9+7=9+\square+\square$

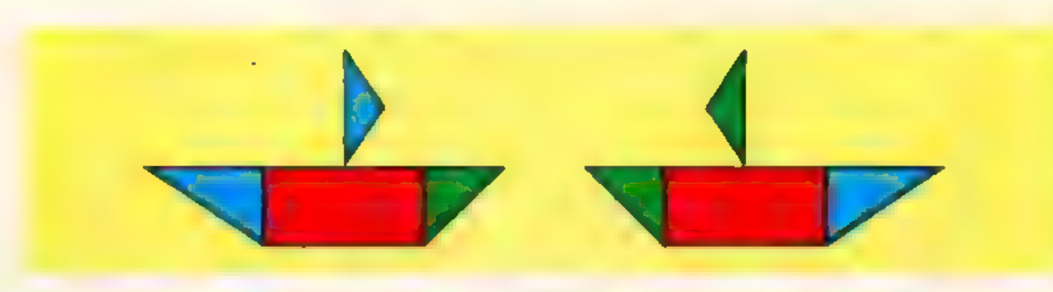
$16=\square+\square$
$17=\square+\square$
$18=\square+\square$

$8+8=16$	$9+8=17$
$9+7=16$	$9+9=18$

1. Поставь к каждой задаче вопрос, чтобы она решалась так: 8 − 6.
   1) В одном классе 8 отличников, а в другом 6 отличников.
   2) В прошлом году Серёжа вырос на 8 см, а в этом году — на 6 см.

2. Столяр сделал 8 книжных полок, а кухонных полок на 3 меньше. Сколько кухонных полок сделал столяр? Сколько всего полок сделал столяр?

3. 6 + 6　　7 + 7　　9 + 5　　8 + 6　　(20 − 1) − 10
● 6 + 5　　7 + 6　　9 + 6　　8 + 7　　(8 + 7) − 10



$7+4=11$
$4+7=11$

$9+3$	$8+5$	$9+2$	$6+5$	$8+4$
$3+9$	$5+8$	$2+9$	$5+6$	$4+8$

1. Поставь к каждой задаче вопрос, чтобы она решалась так:

$$9-5.$$

1) В хоре поют 9 первоклассников, из них 5 мальчиков.
2) В двух сумках 9 кг овощей, в одной из них 5 кг.

2. Маляру надо покрасить в одной квартире 6 дверей, а в другой 4. Он покрасил 7 дверей.
1) Сколько всего дверей надо покрасить в этих квартирах?
2) Сколько дверей осталось покрасить маляру?

3.

$\square+6=14$	$\square+6=11$	$\square+6=15$
$\square+7=12$	$\square+7=13$	$\square+7=15$
$\square+7=16$	$\square+6=13$	$\square+8=15$

4.

$4+9$	$7+8$	$7+7$	$6+6$	$10+(2+7)$
$6+8$	$6+9$	$8+8$	$9+7$	$16-(10-4)$
● $5+7$	$6+7$	$9+9$	$9+8$	$(9-7)+10$

1.

Слагаемое	5	5	6	6	7	8	9
Слагаемое	7	8	8	9	9	9	9
Сумма							

2. $\frac{4+5=9}{\begin{matrix}9-4=\square\\9-5=\square\end{matrix}}$ $\frac{7+3=10}{\begin{matrix}10-7=\square\\10-3=\square\end{matrix}}$ $\frac{2+6=8}{\begin{matrix}8-\square=\square\\8-\square=\square\end{matrix}}$ $\frac{4+6=10}{\begin{matrix}10-\square=\square\\10-\square=\square\end{matrix}}$

3.

Составь задачи по рисунку, чтобы они решались так:

$2+10$ $\quad$ $10-1$
$10-2$ $\quad$ $2-1$

4. 1) Коляска для куклы стоит 3 р., а кукла — на 2 р. дороже. Сколько стоит кукла?
2) Коляска для куклы стоит 3 р., а кукла — 5 р. Сколько стоят коляска с куклой?

5. $13-10+9$ $\quad$ $9-4+6$ $\quad$ $(2+9)-1$ $\quad$ $16-6-9$
$14-10+8$ $\quad$ $9-6+8$ $\quad$ $(7+8)-5$ $\quad$ $18-8-7$

6. ● (>, =, <)
$15 * 7+7$ $\quad$ $15 * 8+8$ $\quad$ $9+6 * 14$
$16 * 7+8$ $\quad$ $16 * 7+9$ $\quad$ $9+5 * 13$

Таблица сложения.

9+2=11	8+3=11	7+4=11	6+5=11
9+3=12	8+4=12	7+5=12	6+6=12
9+4=13	8+5=13	7+6=13	
9+5=14	8+6=14	7+7=14	
9+6=15	8+7=15		
9+7=16	8+8=16		
9+8=17			
9+9=18			

1. Найди по таблице все примеры с ответом 11, с ответом 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18.

2. Реши, пользуясь таблицей сложения:

11−7   11−5   12−8   13−9   14−7   15−8

3. 1) В одном цехе 10 станков, а в другом на 4 станка меньше. Сколько станков в другом цехе?
2) В одном цехе 10 станков, а в другом □ станков. Сколько всего станков в этих двух цехах?

4. Первый контролёр проверил 10 деталей, второй 13 деталей, а третий 9. Что узнаешь, если выполнишь действия:

13−10;   10−9;   10+9?

5. 7+8−5   6+5−10   6+6−1   8+8+1
● 9+7−6   6+8−10   7+7+1   9+9−1

Задачи в два действия.

1. В первой коробке 6 карандашей, а во второй на 2 карандаша меньше. Сколько всего карандашей в двух коробках?

6 карандашей

на 2 карандаша меньше

2. У Кати 7 книг на полке, а в портфеле на 5 книг меньше. Сколько всего книг у Кати?

3.

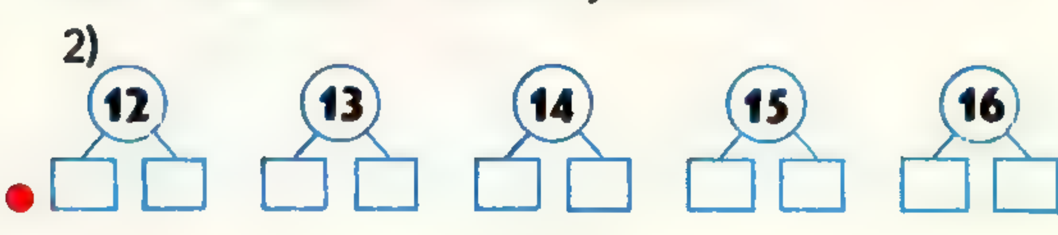
9+3=12	8+6=14	7+ 8=15
12−9=□	14−8=□	15−□=□
12−3=□	14−6=□	15−□=□

4.

8+(9−2)	18−8−1	9+9−8	8+0+9
7+(8−3)	14−4−3	9+3−2	6−0+7

5. 1) Сумма каких двух однозначных чисел равна 11? Запиши 4 такие суммы.

2)



1. К Мише не ёлку пришли 5 мальчиков, а девочек на 2 меньше. Сколько гостей у Миши?

2. На ёлку повесили 7 красных шаров, а синих на 3 больше. Сколько всего шаров повесили на ёлку?

3. (> = <)

7 + 6 ✱ 14	7 + 8 ✱ 14	14 ✱ 8 + 6
7 + 7 ✱ 15	8 + 7 ✱ 15	15 ✱ 9 + 7

4.

6 + 6 = □	7 + 7 = □	8 + 8 = □	9 + 9 = □
□ − 6 = 6	□ − 7 = 7	□ − 8 = 8	□ − 9 = 9

5. В нашем городе было 10 школ, а в этом году построили новые школы и всего стало 12 школ. Сколько новых школ построили в этом году?

6.

15 − 5 − 3	16 − 6 − 1	13 − 3 − 4	17 − 7 − 1
● 15 − 5 − 4	16 − 6 − 2	13 − 3 − 5	17 − 7 − 2

1. 9 + 4 = 13 8 + 9 = □ 7 + 9 = □ 6 + 7 = □
13 − 9 = □ □ − 8 = 9 □ − 7 = 9 □ − 6 = 7
13 − 4 = □ □ − 9 = 8 □ − 9 = 7 □ − 7 = 6

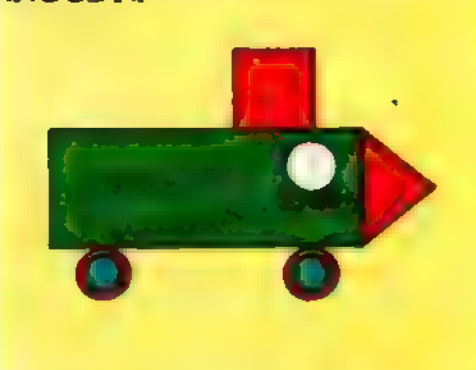
2. 1) Витя купил линейку и тетрадь. Линейка стоит 6 к., а тетрадь — на 4 к. дешевле. Сколько денег он уплатил?
2) Коля купил линейку и тетрадь. Линейка стоит 6 к., а тетрадь — на 4 к. дороже. Сколько денег он уплатил?

3. Булочка стоит 8 к., а пирожок 10 к. На сколько копеек пирожок дороже булочки?

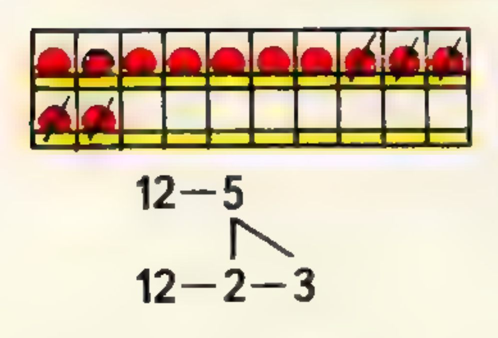
4. 7 + □ = 15 9 + □ = 15 8 + □ = 13 9 + □ = 13

5. 14 − 4 − 1 13 − 3 − 5 15 − 5 − 2 16 − 6 − 2
14 − 4 − 3 13 − 3 − 2 15 − 5 − 1 16 − 6 − 3
● 14 − 4 − 5 13 − 3 − 4 15 − 5 − 3 16 − 6 − 1

«Что изменилось?»



Вычитание.



12 − 5

12 − 2 − 3

14 − 6

14 − 4 − 2

11 − 4

11 − 1 − □

13 − 7

13 − 3 − □

15 − 8

15 − □ − □

17 − 9

17 − □ − □

---

1. 1) Купили игрушки: машину за 5 р., барабан за 3 р. и ружье за 4 р. Сколько стоят все эти игрушки?

2) Используя те же данные, составь задачи, которые решаются так:

5 + 3   5 − 3   4 − 3   5 + 4

2.

16 − □ = 10	10 − 8	7 − 4 + 9	9 + 4
17 − □ = 10	10 − 7	8 − 3 + 9	7 + 6
18 − □ = 10	10 − 6	9 − 5 + 7	7 + 7

3. Как узнать, на сколько сантиметров красная полоска меньше синей?

1. Саша принёс 6 морковок, а Оля 4 морковки. 8 морковок они отдали кроликам. Сколько морковок осталось?

Сделай рисунок к задаче. Вместо каждой морковки рисуй кружок. Зачеркни столько кружков, сколько морковок отдали кроликам.

2. Серёжа вырезал 5 красных флажков и 3 зелёных. 6 флажков он отдал сестре. Сколько флажков осталось у Серёжи?

3.

15 − 7	16 − 8	18 − 9	17 − 8
15 − 5 − □	16 − 6 − □	18 − □ − □	17 − □ − □

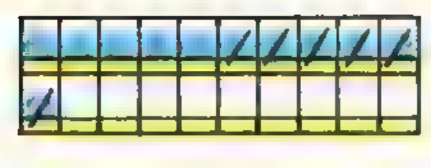
4.

16 − 7 = 16 − 6 − □	15 − 9 = 15 − □ − □
14 − 5 = 14 − 4 − □	12 − 6 = 12 − □ − □

5. Какие монеты можно взять, чтобы набрать 16 к.?

6.

9 + 8	4 + 8	8 + 0 + 8	4 + (19 − 10)
3 + 8	6 + 5	7 − 0 + 9	(16 − 10) + 8
● 5 + 8	7 + 5	0 + 6 + 7	(18 − 8) − 8



11 − 6 = 11 − 1 − 5

11 = 9 + 2	11 = 8 + 3
11 − 9 = □	11 − 8 = □
11 − 2 = □	11 − 3 = □
11 = 7 + 4	11 = 6 + 5
11 − 7 = □	11 − 6 = □
11 − 4 = □	11 − 5 = □

1. Конверт стоит 6 к., а открытка — на 1 к. дешевле. Сколько стоят конверт и открытка вместе?

2. Сделай рисунок к задаче и реши её: Андрей нарисовал на одной строчке 5 больших и 4 маленьких кружка. 7 кружков он раскрасил. Сколько кружков осталось раскрасить?

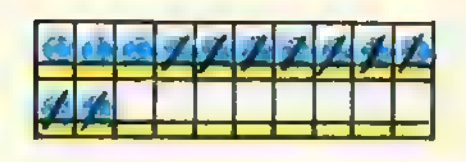
3. (> = <)

16 ∗ 8 + 7	16 ∗ 8 + 9	16 ∗ 8 + 8
13 ∗ 6 + 7	13 ∗ 6 + 5	13 ∗ 8 + 6

4. 7 = 2 + □   6 = 2 + □   8 = 2 + □   9 = 2 + □

5.

5 + 8	14 − (10 − 6)	9 + 3	9 − 6 + 8
7 + 6	19 − (10 − 1)	7 + 5	8 + 4 − 2
● 9 + 5	17 − (2 + 8)	8 + 7	7 + 2 + 6



$12-9=12-2-7$

12	9		4	
		6		5

$\frac{12=9+3}{\begin{array}{l}12-9=\square\\12-3=\square\end{array}}$ $\frac{12=8+4}{\begin{array}{l}12-8=\square\\12-4=\square\end{array}}$

$\frac{12=7+5}{\begin{array}{l}12-7=\square\\12-5=\square\end{array}}$ $\frac{12=6+6}{12-6=\square}$

---

1. Запиши и вычисли:

1) К разности чисел 10 и 6 прибавить 5.

2) Из суммы чисел 9 и 8 вычесть 1.

2. Рассмотри записи и объясни, к какой задаче относится каждая из них: $(3+2)+3$ $\quad 3+2$

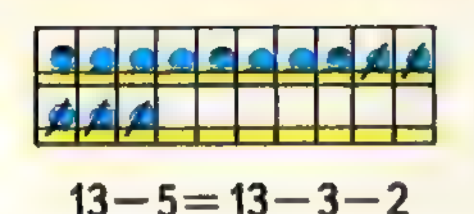
1) В первом бидоне 3 л молока, во втором на 2 л больше. Сколько литров молока во втором бидоне?

2) В первом бидоне 3 л молока, во втором на 2 л больше. Сколько литров молока в двух бидонах вместе?

3. $13=9+\square$ $\quad 13=8+\square$ $\quad 13=7+\square$

4.

$11-5$	$11-6$	$9+(9+1)$	$6+9-5$
$11-9$	$11-8$	$7+(8-1)$	$8+6-4$



$13 - 5 = 13 - 3 - 2$

13			
	6		9
		8	

$$\frac{13 = 9 + 4}{\begin{matrix} 13 - 9 = \square \\ 13 - 4 = \square \end{matrix}} \qquad \frac{13 = 8 + 5}{\begin{matrix} 13 - 8 = \square \\ 13 - 5 = \square \end{matrix}}$$

$$\frac{13 = 7 + 6}{\begin{matrix} 13 - 7 = \square \\ 13 - 6 = \square \end{matrix}}$$

---

1. Запиши и вычисли:

1) К сумме чисел 6 и 3 прибавить 7.

2) К разности чисел 17 и 9 прибавить 5.

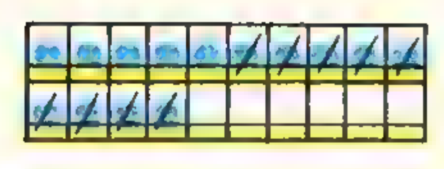
2. В гараже стояли 3 грузовых и 5 легковых машин. Поставили ещё 2 грузовые машины. Сколько машин стало в гараже?

3. В гараже стояли 3 грузовые и 5 легковых машин. 2 грузовые машины уехали. Сколько стало машин в гараже?

4. $14 = 9 + \square$ $\qquad 14 = 8 + \square$ $\qquad 14 = 7 + \square$

5.

11 − 7	12 − 5	12 − 0	0 + 5	(7 + 5) − 3
● 12 − 7	11 − 3	11 − 0	6 + 0	12 − (11 − 8)



$14 - 9 = 14 - 4 - 5$

$\frac{14 = 9 + 5}{14 - 9 = \square}$
$14 - 5 = \square$

$\frac{14 = 8 + 6}{14 - 8 = \square}$
$14 - 6 = \square$

$\frac{14 = 7 + 7}{14 - 7 = \square}$

1. Ко Дню Советской Армии октябрята подготовили альбом. В нём было 10 открыток, а вырезок из газет на 3 меньше. Сколько всего картинок в альбоме?

2. В классе было 10 учеников. 3 мальчика вышли, а 2 девочки вошли в класс. Сколько учеников стало в классе?

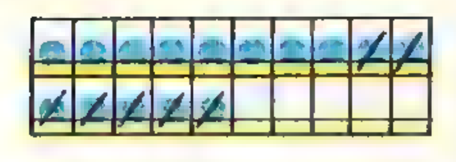
3. $15 = 9 + \square$ $15 = 8 + \square$ $9 = 5 + \square$ $8 = 5 + \square$

4.

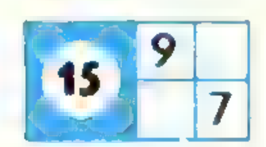
$13 - 8$	$13 - 6$	$8 + 3 - 4$	$9 + 8 - 7$
$11 - 9$	$11 - 6$	$7 + 4 - 5$	$6 + 7 - 10$
$12 - 7$	$13 - 4$	$5 + 7 - 6$	$9 + 7 - 6$

5.

Найди в наборе два таких треугольника и сложи из них квадрат.



15 − 7 = 15 − 5 − 2



15 = 9 + 6

15 − 9 = □

15 − 6 = □

15 = 8 + 7

15 − 8 = □

15 − 7 = □

1. На складе погрузили в машину 6 ящиков апельсинов и 5 ящиков яблок. У магазина выгрузили 7 ящиков. Сколько ящиков с фруктами осталось в машине?

2. У продавца было 4 ящика апельсинов, привезли со склада ещё 2 ящика лимонов и 5 ящиков яблок. Сколько всего ящиков с фруктами стало?

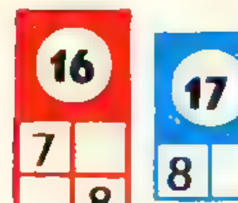
3. На шахматной доске осталось 9 фигур, из них 5 фигур — чёрные. Объясни, что обозначает разность 9 − 5.

4.

5 + (11 − 3)	11 − 8	14 − 8	8 + 9 − 7
6 + (13 − 7)	13 − 9	13 − 5	5 + 6 − 2
7 + (14 − 5)	14 − 7	11 − 7	4 + 8 − 5

5.

16 − 7 = 16 − 6 − 1 = □
16 − 8 = 16 − 6 − 2 = □
17 − 9 = 17 − 7 − 2 = □
18 − 9 = 18 − 8 − 1 = □



16 = 8 + 8
16 − 8 = □

16 = 9 + 7
16 − 7 = □
16 − 9 = □

17 = 9 + 8
17 − 8 = □
17 − 9 = □

18 = 9 + 9
18 − 9 = □

---

1. В автобусе ехали 9 мальчиков и 4 девочки. На остановке трое из них вышли. Сколько детей осталось в автобусе?

2.

Составь и реши задачу.

Было 6 и 6.
Вышли 9.
Осталось?

3. (13 − 8) + 9 (12 − 4) + 8 (11 − 4) + 6

5 + 8 − 6 6 + 6 − 8 8 + 6 − 5

15 − 7 14 − 9 15 − 9

3 + 8 6 + 8 4 + 7

4. ● (> < =)

2 + 9 * 12
7 + 8 * 14

11 * 5 + 6
16 * 16 − 7

13 * 15 − 6
17 * 9 + 8

$$2+3>5-1$$
$$5>4$$

---

1. ○○○⌀⌀ ○○○○⌀⌀ ■■■■■■
▲▲▲▲ ○○○⌀⌀⌀ □□□□□□⌀

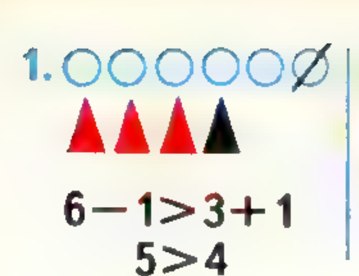
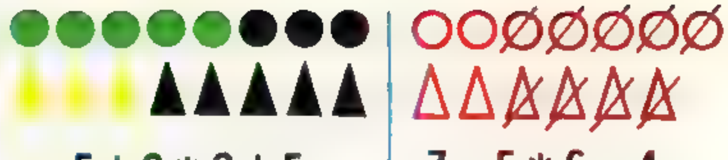
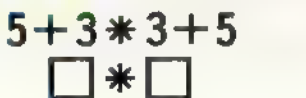
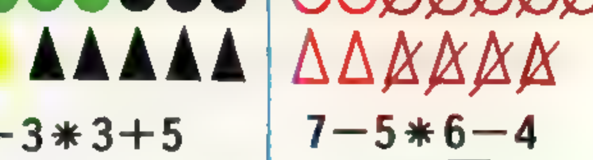
5 − 2 * 1 + 3   6 − 2 * 6 − 3   3 + 3 * 7 − 1

2. Утром надоили от коровы 6 л молока, а вечером — на 2 л больше. Сколько литров молока надоили вечером?
Сколько литров молока надоили утром и вечером вместе?

3. В булочной на одной полке лежало 8 буханок хлеба, а на другой 9. Из них 10 буханок продали. Сколько буханок хлеба осталось?

4.

13 − 9 + 7	8 + 0 + 3	12 − 7 + 8	9 + 6
12 − 6 + 9	4 − 0 + 9	11 − 8 + 9	8 + 4
● 11 − 5 + 4	0 + 9 + 5	11 − 7 + 4	9 + 9

1.    

$6-1>3+1$	$5+3 * 3+5$	$7-5 * 6-4$
$5>4$	$\square * \square$	$\square * \square$

2. Рассмотри таблицу на обложке учебника. Найди по этой таблице:

суммы: $6+5$; $5+6$; $9+8$; $8+9$;

разности: $13-7$; $13-6$; $12-3$; $12-9$.

3. 1) У мальчика были монеты 10 к. и 5 к. Он купил значок за 8 к. Сколько копеек у него осталось?

2) Составь похожую задачу, которая решается так:

$$(10+2)-5$$

4. На одной стройке работает 9 самосвалов, а на другой — на 1 самосвал меньше. Сколько самосвалов работает на этих двух стройках?

5.

$11-2+7$	$8+7-6$	$11-6$	$18+1$
$8+8-9$	$11-3+4$	$7+9$	$20-1$
$13-4+2$	$5+8-7$	$14-8$	$10+6$

1.

Уменьшаемое	18	17	16	16	15	15	14
Вычитаемое	9	9	8	7	9	8	9
Разность							

2. Запиши и проверь:

1) Сумма чисел 9 и 6 больше, чем разность этих чисел.

2) Разность чисел 13 и 1 равна сумме чисел 10 и 2.

3. (> < =)

11 − 4 * 12 − 4 9 + 0 * 9 − 0

13 − 5 * 13 − 6 12 − 12 * 13 − 13

4. Выпиши только те примеры, где ответ равен 13:

7 + 6 7 + 5 9 + 4 10 + 3 13 − 3 8 + 5

4 + 8 13 + 0 8 + 6 9 + 8 13 − 0 14 − 1

5. Первый колхоз получил 10 новых тракторов, а второй колхоз — на 2 трактора меньше. Сколько новых тракторов получил второй колхоз? Сколько новых тракторов получили эти два колхоза?

6. Юля вырезала полоску длиной 9 см, а Дима — полоску длиной 15 см. Какая полоска короче? На сколько сантиметров?

7. 11 − 6 − 5 16 − (9 + 7) 14 − (13 − 7)

● 12 − 6 − 5 19 − (3 + 7) 15 − (14 − 7)

Упражнения для закрепления.

1\. 6+5 7+5 9+4 9+5 9+7 6+6
9+3 8+3 7+6 8+7 7+9 7+7
8+4 9+2 7+7 9+6 9+8 8+8
7+4 6+6 8+5 8+6 8+9 9+9

2\.

Слагаемое	10	10		10		10	10	10
Слагаемое	9		7	6	5		3	2
Сумма		18	17		15	14		

3\. 9+3=12 8+5 9+6 8+6 9+8
3+9=12 ... ...
12−9= 3 ... ...
12−3= 9 ... ...

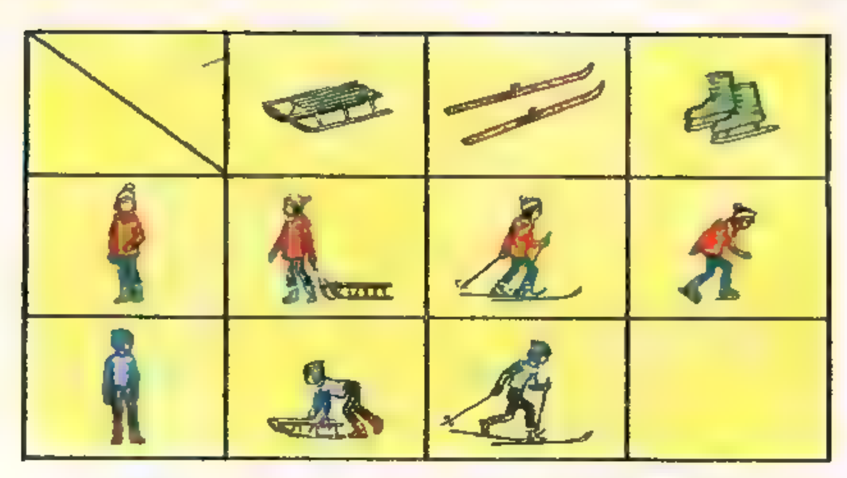
4\. 11−6 12−9 13−8 14−9 18−9
12−7 11−8 12−4 15−8 17−8

5\. (> = <) 16−9 * 13−9 14−6 * 15−7
12−3 * 12−8 15−9 * 17−9

6\. 11−4+9 4+8−6 14−5+7 0+20−1
5+9−7 13−5+8 7+9−8 16+ 0−6

7\. 12−6+8 3+8−7 16−9+8 18+1−9
5+6−2 13−9+7 2+9−6 14−1−0

8.



Что должно быть нарисовано в пустой клетке?

9. Запиши и вычисли:
1) К сумме чисел 9 и 6 прибавить 1.
2) Из числа 15 вычесть сумму чисел 8 и 7.

10.

Слагаемое	1	2		4		6		8
Слагаемое	9		7	6	5		3	2
Сумма	10	10	10		10	10	10	

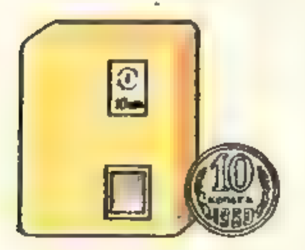
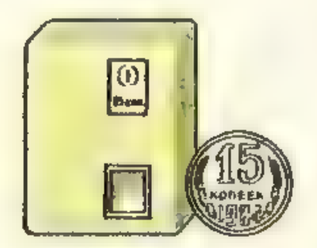
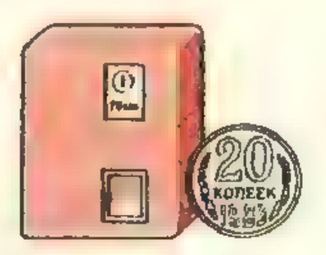
11. $\square + 8 = 16$ $\quad \square + 8 = 15$ $\quad \square + 8 = 14$

$\square - 9 = 3$ $\quad \square - 9 = 5$ $\quad \square - 9 = 6$

12. Девочка купила блокнот за 8 к. Сколько копеек сдачи она получила с 15 к.?

13. В одной бочке осталось 10 л керосина, а в другой 7 л. Сколько литров керосина осталось в двух бочках?

14. Размен монет в метро производят автоматы. Сколько пятаков автомат выдаёт вместо 10 к.? 15 к.? 20 к.?

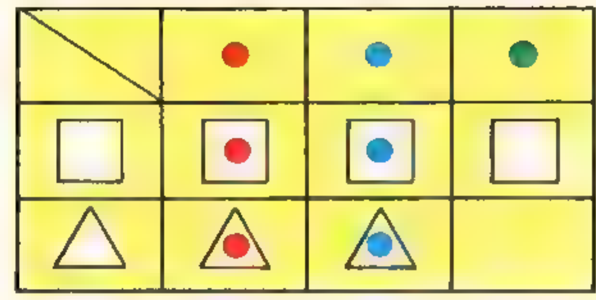
15. Мама была в доме отдыха 1 неделю и 5 дней. Сколько всего дней была мама в доме отдыха?

16. Составь и реши задачи:

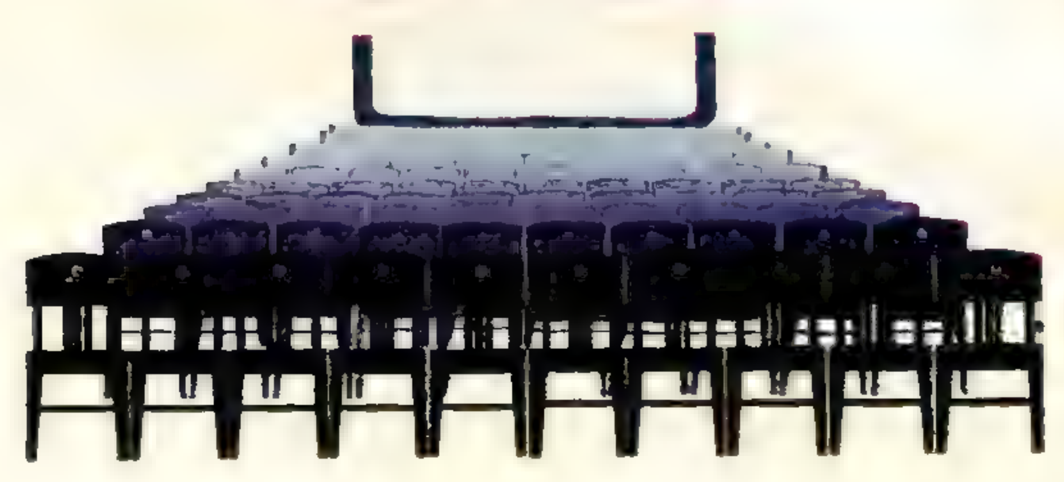
Стояли 7 и 4. Уехали 8. Осталось?	Сидели 4 и 8. Улетели 7. Осталось?

17. Для занятий в спортивном кружке купили 10 пар лыж, а коньков на 2 пары меньше. Сколько пар коньков купили?

18. Что должно быть нарисовано в правом столбце таблицы?



Числа от 21 до 100.



1 дес.— десять ед.
2 дес.— двадцать ед.
3 дес.— тридцать ед.
4 дес.— сорок ед.
5 дес.— пятьдесят ед.
6 дес.— шестьдесят ед.
7 дес.— семьдесят ед.
8 дес.— восемьдесят ед.
9 дес.— девяносто ед.
10 дес.— сто ед.

---

1. 5 дес. + 1 дес. 8 дес. − 5 дес. $2+9-4$
   4 дес. − 2 дес. 6 дес. + 3 дес. $14-5+3$

2. В зале в первом ряду сидели 7 человек, а во втором — на 3 человека больше. Сколько человек было в этих двух рядах?

3. Составь и реши задачу:

9 р.

?

на 2 р. дороже

1.

Назови число кубиков на каждом рисунке. Сколько в каждом числе десятков и единиц?

2. Назови число, в котором:

2 дес. 8 ед.	9 дес. 2 ед.	9 дес. 9 ед.

3. Октябрята заготовили для птиц 6 кг рябины и 4 кг семян арбуза. За зиму они скормили птицам 9 кг корма. Сколько килограммов корма осталось?

4.

$10+6$	$(8+6)-10$	$4+9-5$	$7+7$
$17-10$	$19-(18-9)$	$14-6+3$	$9+9$

5. Составь задачи про кроликов и морковки, которые решаются так: $9-7$; $(4+6)-8$.

Дециметр. 10 см = 1 дм

1. Возьми полоску длиной 1 дм и отмерь 3 дм тесьмы. Сколько это сантиметров?

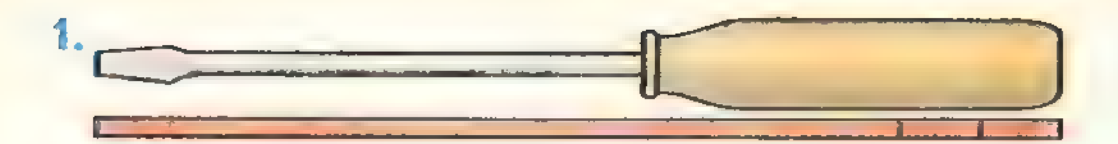
2. Измерь дециметром высоту стола, ширину окна.

3. Высота стола 7 дм, а высота стула 4 дм. На сколько дециметров стол выше, чем стул?

4. У мальчика билет в цирк на тридцать девятое место. Назови номера мест слева и справа от него.

5. Составь задачи по рисункам. Используй слова: «шире», «у́же».

6. $8+8-9$ $9+9-8$ $14-(13-8)$ $15-(16-8)$
● $7+7-6$ $8+6-7$ $18-(12-4)$ $12-(13-7)$

1. 

Длина отвёртки 1 дм 2 см. Сколько это сантиметров?

2. Вырежь полоску бумаги длиной 2 дм 3 см. Сколько это сантиметров?

3. Дима прыгнул в высоту на 7 дм. Вырази высоту прыжка в сантиметрах.

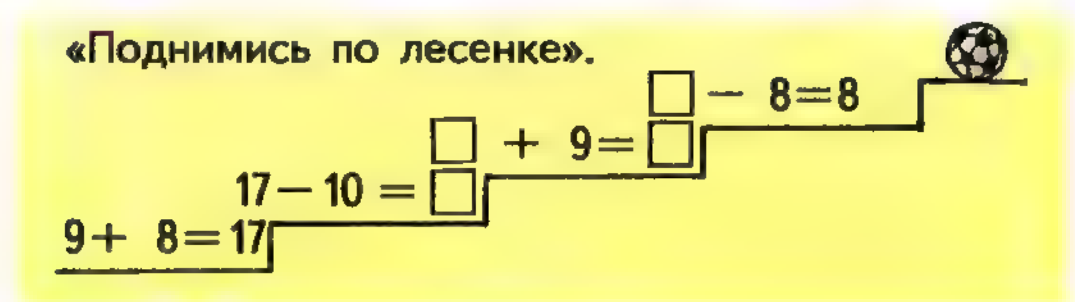
4. 1) Присчитывай по одному, начиная с числа восемьдесят семь.
2) Отсчитывай по одному, начиная с числа сорок три.

5. > < =

6 + 8 * 8 + 6	13 − 9 * 13 − 10
17 − 7 * 16 − 6	6 + 9 * 7 + 9

6. За столом должны обедать 12 человек. Дежурный принёс 7 ложек и 8 вилок. Сколько надо ещё принести ложек? Сколько надо ещё принести вилок?

«Поднимись по лесенке».



1. Прочитай числа в таблице. Что обозначает в их записи цифра 7? цифра 2? цифра 0?

Десятки	Единицы
7	2
2	7
2	0
7	0

2. Запиши числа: тридцать один, восемьдесят, сорок.

3. 1) В одной корзине 10 кг яблок, а в другой на 4 кг меньше. Сколько килограммов яблок во второй корзине?

2) В одной корзине 10 кг яблок, а в другой на 4 кг меньше. Сколько килограммов яблок в двух корзинах?

10 кг

на 4 кг меньше

4. (14 − 4) + 3   11 − 3 + 9   9 + 9 − 0   9 + 8
18 − (11 − 1)   8 + 7 − 6   12 − 9 + 0   16 − 7

5. 1) Запиши пять однозначных чисел.
● 2) Запиши пять двузначных чисел.

1. Сколько десятков и единиц в каждом из следующих чисел: 80, 18, 19, 69, 53, 35?

2. Число **сто** записывается так: **100**. Что обозначает в нём каждая цифра?

3. 1) Запиши число, в котором 2 дес. и 9 ед.; 9 дес. и 2 ед.
2) Запиши число, которое больше, чем 49, на 1; меньше, чем 90, на 1.

4. В одной банке 3 л сока, а в другой на 1 л меньше. Сколько литров сока во второй банке? Измени вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

5. Составь по рисунку задачи, которые решаются так:

5 к. 3 к.

3 + 5
5 − 3

10 − 3
10 − 5

6. 1 дм = □ см; 2 дм = □ см; 4 дм = □ см.

7.

14 + 1	12 − 1	7 + (11 − 6)	15 − 8 + 4
20 − 1	19 + 1	(13 − 9) + 7	14 − 9 − 5

1. Отрежь полоски длиной:

1 см, 1 дм, 1 дм 1 см, 3 дм 2 см.

2. 10 см = □ дм; 30 см = □ дм; 70 см = □ дм.

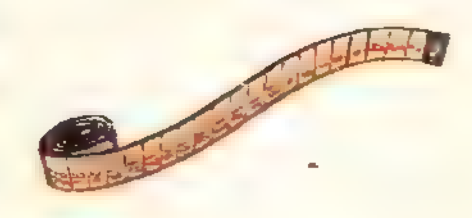
3.

24 + 1	43 − 1	29 + 1	89 + 1	59 + 1
37 − 1	84 + 1	30 − 1	90 − 1	99 + 1

4. 1) У кормушки было 6 серых и 5 белых голубей. Один голубь улетел. Сколько голубей стало у кормушки?

2) Измени условие задачи, чтобы она решалась так: (6 + 5) + 1.

5. Размер шапки определяют так, как показано на рисунке. Узнай так же размер своей шапки.



6. □ + 6 = 13 □ − 3 = 9 13 − □ = 8

7.

19 − (2 + 7)	15 − 7 + 3	2 + 9 − 4	7 + 9
● 14 − (12 − 7)	8 + 4 − 6	14 − 9 + 6	6 + 7

Метр.

10 дм = 1 м

1. 1) Отмерь шнур длиной 2 м; 4 м; 5 м; 2 дм.
   2) Измерь метром длину и ширину класса, классной доски, ширину двери, окна.

2. Высота сосны 15 м, а тополя 10 м. На сколько метров тополь ниже, чем сосна?

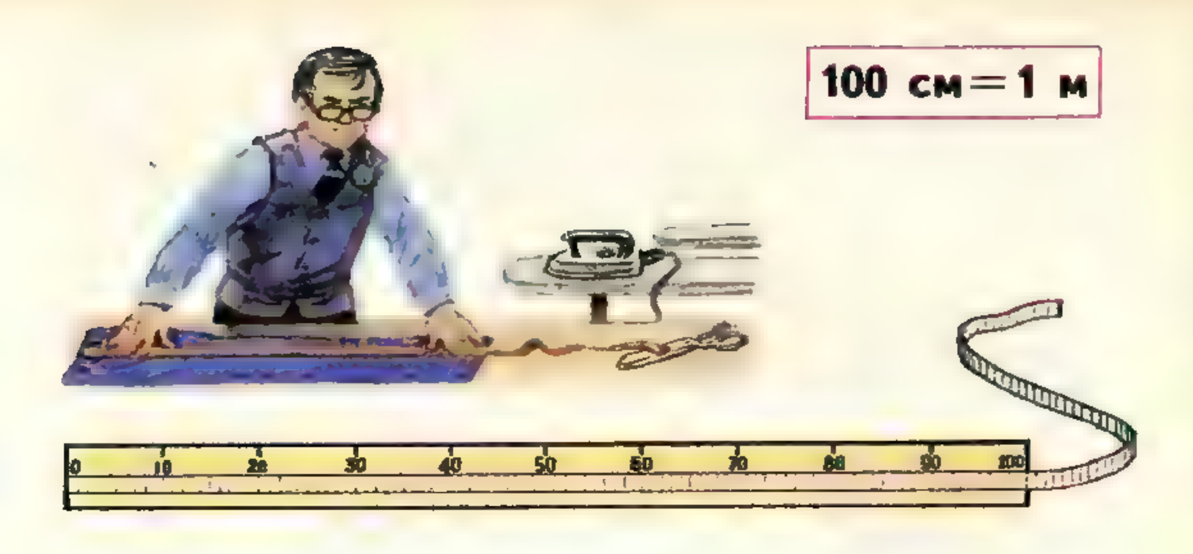
3. Дети катались с горы. Мишины санки прокатились на 16 м, а Юрины — на 1 м дальше. Сколько метров проехал на санках Юра?

4. 17 − □ = 9   15 − □ = 9   16 − □ = 9   14 − □ = 9

5. 10 + (11 − 2)   13 − (11 − 2)   (12 − 4) + 8

6. 8 + 8 − 9   11 − 8 + 9   39 + 1   40 − 1
   ● 12 − 3 + 4   6 + 8 − 7   49 + 1   50 − 1

100 см = 1 м



1. Ширина ткани 1 м. Вырази её в сантиметрах. Вырази её в дециметрах.
2. Спортсмен прыгнул в высоту с шестом на 60 дм. Вырази высоту прыжка в метрах.
3. В куске было 15 м ткани. Одному покупателю продали 5 м, а другому 4 м. Сколько метров ткани осталось в куске?
4.

Было 13 м Продали 6 м Осталось?	Было 5 м и 8 м Продали 6 м Осталось?

5.

(11 − 9) + 10	11 − 5	9 + 5	59 + 1
10 + (17 − 8)	17 − 9	8 + 5	79 + 1
● (6 + 9) − 10	12 − 8	9 + 6	99 + 1

1.

$20 + 2 = 22$	$5 + 20 = 25$	$50 + 3 = \square$
$22 - 20 = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$22 - 2 = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$

2.

$40 + 3$	$24 - 20$	$39 - 9$	$10 + 7$	$7 + 60$
$57 - 7$	$50 + 5$	$6 + 70$	$45 - 5$	$96 - 90$

3. Запиши 6 двузначных чисел. Увеличь каждое из них на 1.

4. Мальчики сделали 6 кормушек для птиц, и девочки — столько же. 7 кормушек повесили. Сколько кормушек осталось повесить?

5. У первоклассников взяли на выставку 10 поделок, а рисунков на 4 меньше. Сколько всего работ взяли на выставку из этого класса?
Измени вопрос так, чтобы задача решалась одним действием.

1. Возьми карточки из набора и замени числа суммой по образцу:

30 + 6 = 36 $\qquad$ $36 = 30 + 6$

2. $28 = 20 + 8$ $\qquad$ $15 = \square + \square$ $\qquad$ $32 = \square + \square$
$43 = \square + \square$ $\qquad$ $84 = \square + \square$ $\qquad$ $56 = \square + \square$

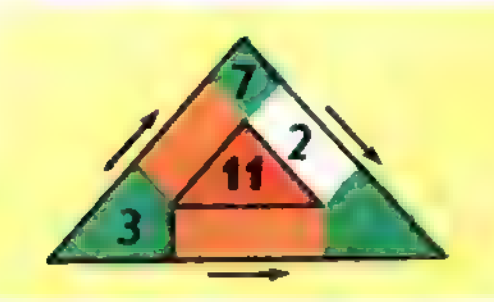
3. $20 + 6$ $\qquad$ $9 + 30$ $\qquad$ $87 - 7$ $\qquad$ $58 - 50$ $\qquad$ $60 + 8$
$50 + 3$ $\qquad$ $2 + 90$ $\qquad$ $44 - 40$ $\qquad$ $75 - 5$ $\qquad$ $36 - 30$

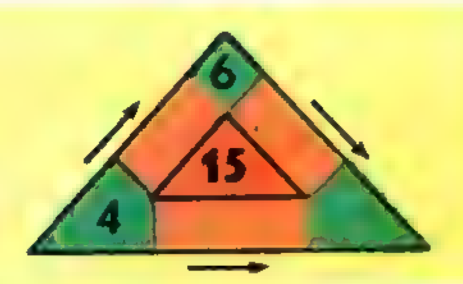
4. Прочитай числа: 4; 8; 44; 88; 48; 84. Какие две цифры использовали для записи этих чисел?

5. Мальчик купил 3 билета в кино, а девочка — на 1 билет больше. Сколько всего билетов они купили?

6. $100 - 1$ $\qquad$ $14 - 6 + 8$ $\qquad$ $5 + 8 - 4$ $\qquad$ $3 + 8 - 9$
$69 + 1$ $\qquad$ $9 + 7 - 8$ $\qquad$ $15 - 9 + 5$ $\qquad$ $9 + 4 - 3$

7. В одном куске 7 м ткани, а в другом на 3 м больше. Сколько метров ткани в двух кусках?





Упражнения для закрепления.

1.

4+7	5+7	7+7	8+7	9+7
8+8	6+8	5+8	7+8	4+8
6+9	7+9	8+9	9+9	5+9

2.

11−8+9	15−(14−8)	9+(15−6)
12−7+6	15−(13−5)	8+(17−9)

3.

5+7−9	(26−20)−6	13−(65−60)
6+6−7	5+(38−30)	14−(95−90)
7+7−8	(47−40)+9	12−(75−70)

4.

70+ 2	48−40	70+ 6	62+1	100−1
5+30	52− 2	76− 6	39+1	70−1
60+ 1	39−30	76−70	99+1	50−1

5.

30+(45−40)	(88−8)−1	2+(79−9)
(64−60)+70	(94−4)−1	5−(25−20)

6. $>$ $=$ $<$

27 * 26+1	8+9 * 8+8
27 * 28−1	14−8 * 14−9
27 * 20+7	5+7 * 7+5

7.

1 дм = □ см	10 см = □ дм	1 м = □ дм
6 дм = □ см	40 см = □ дм	3 м = □ дм

8. Измерь метром длину и ширину коридора или спортзала.

9. Запиши двузначное число одинаковыми цифрами. Сколько таких чисел можно записать?

10. Таня сказала: «Я задумала число, оно на 1 меньше, чем 100». Вова сказал: «Это самое большое двузначное число». Правильно сказал Вова?

11. 1) В автобусе ехали 10 человек. На первой остановке в автобус вошли 9 человек, на второй вошёл ещё 1 человек. Сколько человек стало в автобусе?

2) Как надо изменить условие задачи, чтобы она решалась так: $(10+9)-1$?

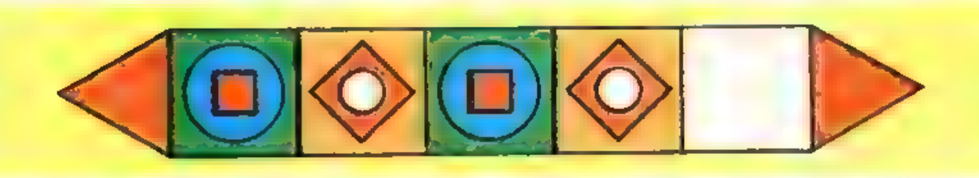
12. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями:

1) На платье пошло 4 м ткани, а на кофту — на 1 м меньше.

2) Мальчику купили костюм и ботинки. Ботинки стоили 7 р., а костюм — на 3 р. дороже.

13. Как отмерить с помощью этих двух гирь 3 кг крупы?

«Продолжи узор».



Сложение и вычитание.

40 + 20	50 − 30

$40 + 20 = \square$

4 дес. + 2 дес. = 6 дес.

40 + 20 = 60

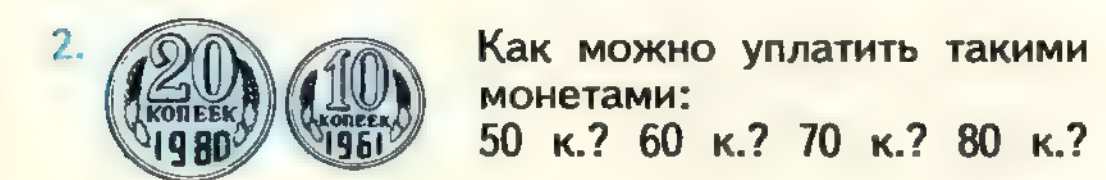
$50 - 30 = \square$

5 дес. − 3 дес. = 2 дес.

50 − 30 = 20

---

1. 60 + 10   40 − 10   10 + 60   57 − 7   40 + 9 + 1
   50 + 30   60 − 20   80 − 70   20 + 8   68 − 60 + 1

2. 

Как можно уплатить такими монетами:
50 к.? 60 к.? 70 к.? 80 к.?

3. На сколько сантиметров длина чёрной полоски больше, чем красной?

4. Маляр покрасил за день 10 парт, а его ученик на 4 парты меньше. Сколько всего парт они покрасили за день?

5.

Как разменять эту монету монетами по 10 к. и по 20 к.?

6\. $80+20$ | $6+(13-5)$ | $9+3-4$ | $9+0$
● $100-30$ | $(4+9)-6$ | $11-2+9$ | $8-0$

6. $80+20$	$6+(13-5)$	$9+3-4$	$9+0$
● $100-30$	$(4+9)-6$	$11-2+9$	$8-0$

7\. Числа 35; 42; 56; 81; 93; 74; 12; 43; 67; 82 замени суммой по образцу:

$$58=50+8.$$

8\. Чем похожи и чем отличаются задачи:
1) Пионеры посадили 30 липок, а дубков на 10 штук меньше, чем липок. Сколько дубков посадили пионеры?
2) Пионеры посадили 30 липок, а дубков на 10 штук больше, чем липок. Сколько дубков посадили пионеры?
3) Пионеры посадили 30 липок, а дубков на 10 штук больше, чем липок. Сколько всего липок и дубков посадили пионеры?
Чем похожи и чем отличаются решения задач?

9\. У Коли было 30 марок. В день рождения ему подарили ещё несколько марок, всего у него стало 40 марок. Сколько марок подарили Коле?

10. 8 м = □ дм	50 см = □ дм	8 дм = □ см
7 м = □ дм	90 дм = □ м	20 см = □ дм

11. $(40+10)+50$	$60+9$	$7+4-5$	$13-8$
$70-(30+10)$	$72-2$	$17-8+6$	$7+6$
● $(30+40)+20$	$86-80$	$3+9-7$	$17-9$

(4 + 3) + 2

(4 + 3) + 2 = 7 + 2 = 9

(4 + 3) + 2 = 6 + 3 = 9

(4 + 3) + 2 = 4 + 5 = 9

12. Объясни разные способы решения:

(6 + 1) + 3 (2 + 3) + 1 (5 + 3) + 2

13. В школьном сарае было 40 деревянных лопат, а железных на 10 больше. Сколько железных лопат было в сарае?

14. В нашем классе 40 ребят ходят на лыжах, а бегают на коньках 30. На сколько больше в нашем классе лыжников, чем конькобежцев?

15.

60 − 20 + 10	90 − 50	76 − 6	7 + (11 − 3)
70 + 30 − 90	20 + 80	89 + 1	(18 − 9) + 8
100 − 60 + 20	68 − 60	70 − 1	7 + (16 − 9)

16. Реши примеры удобным способом:

(8 + 6) + 2	(40 + 8) + 20	(3 + 9) + 7
(9 + 7) + 3	(10 + 2) + 60	(3 + 9) + 1

17. На школьном дворе убирали снег 9 школьников, к ним на помощь подошли ещё 3 мальчика, а потом ещё 2 девочки. Сколько всего ребят стали убирать снег на школьном дворе?

18. Ботинки стоят 10 р., а тапки — на 7 р. дешевле. Сколько стоят ботинки и тапки вместе?

19. (> = <)

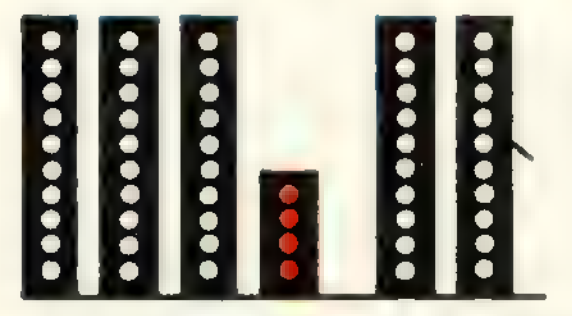
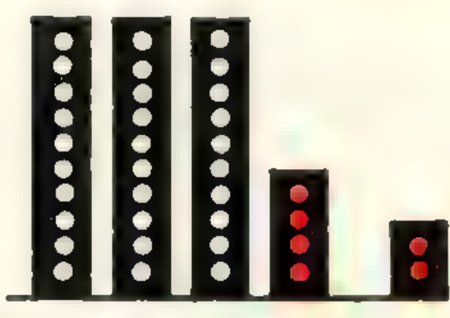
60 − 20 * 60 − 10	70 + 10 * 10 + 70
60 + 20 * 60 + 10	90 − 60 * 70 − 60

20. Уменьшаемое 80, вычитаемое 30. Найди разность.

21.

40 + 50 − 70	14 − 4 + 9	5 + (11 − 2)
50 − 40 + 90	75 − 5 + 8	12 − (7 + 5)
80 − 70 + 20	36 − 6 + 4	8 + (12 − 6)

34 + 20	34 + 2

$34 + 20 = (30 + 4) + 20 = 50 + 4 = 54$
$34 + 2 = (30 + 4) + 2 = 30 + 6 = 36$

---

22. Реши с устным объяснением:

$65 + 30;$ $65 + 3.$

23.

47 + 20	56 + 30	17 + 2	28 + 30	47 + 50
47 + 2	56 + 3	42 + 40	15 + 4	32 + 6

24. Папа нёс чемодан, масса которого 12 кг, и сумку, масса которой на 7 кг меньше.
Сколько всего килограммов груза нёс папа?

25. В нашем доме 70 жильцов, а в соседнем доме на 30 жильцов больше. Сколько человек живёт в соседнем доме?

26. $7 + \square = 11$ $\square - 4 = 7$ $12 - \square = 9$

27.

48 − 8	80 − 1	37 − 30 + 50	16 − 7 + 5
52 − 50	79 + 1	90 − 1 − 80	6 + 6 − 8
● 30 + 8	60 − 1	40 + 6 + 1	15 − 6 + 2

26 + 4

2 6 4

$26 + 4 = (20 + 6) + 4 = 20 + 10 = 30$

---

28. Реши с устным объяснением:

56 + 4; 32 + 8; 65 + 5.

29.

67 + 30	38 + 2	24 + 6	16 + 4
67 + 3	38 + 20	24 + 60	16 + 40

30. В колхозе было 8 тракторов. Купили ещё 6 новых тракторов, а 1 трактор передали школе. Сколько тракторов стало в колхозе?

31. Леопард может прыгнуть в длину на 7 м, а антилопа на 3 м дальше. На сколько ...?

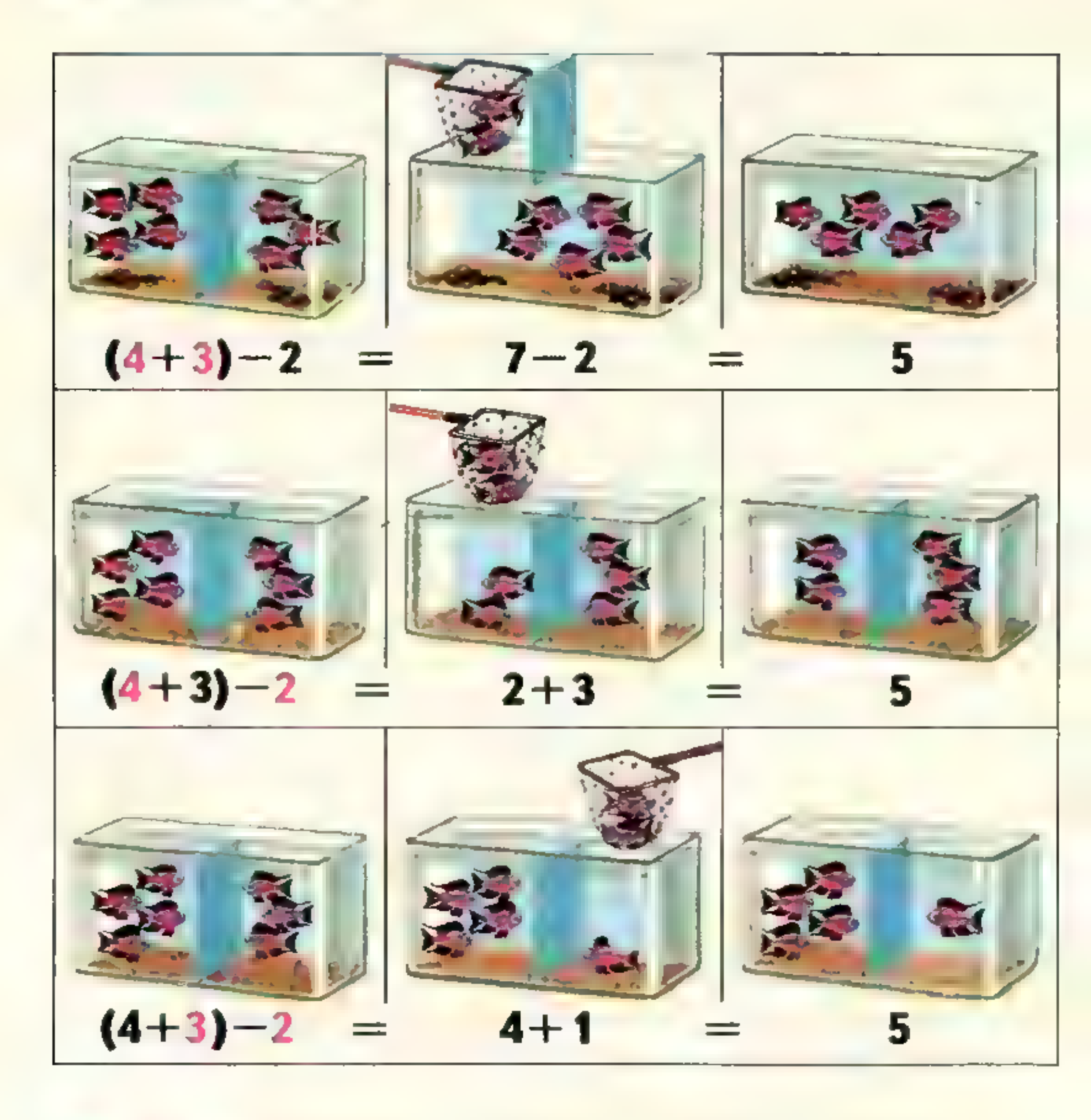
32. Составь и реши примеры:

Уменьшаемое	100	80	35	27	20	18	12	10
Вычитаемое	70	50	30	20	1	1	0	0

33.

56 + 2	85 + 5	21 + 9	76 + 4	62 + 30
● 43 + 40	66 + 30	78 + 2	37 + 50	94 + 6

$(4+3)-2$



34. Объясни разные способы решения:

$(4+2)-1$ $(6+3)-2$ $(4+5)-3$

35. В школьный буфет привезли 50 пирожков с рисом, а с мясом на 10 пирожков меньше. Сколько пирожков с рисом и мясом привезли в буфет?

36. Брату 12 лет, а сестре 9 лет. На сколько лет брат старше сестры?

37.

48 + 2	57 + 3	87 − 80	8 + 9 − 10	12 − 9
48 + 20	57 + 30	36 − 6	13 − 9 + 7	8 + 5
48 + 40	82 + 10	45 − 40	6 + 5 − 9	11 − 7

38. Реши примеры удобным способом:

● (80 + 7) − 20 (70 + 9) − 5 (5 + 3) − 6

39. 12 = □ + □ 14 = □ + □ 15 = □ + □

40. Масса ящика 2 кг, а масса яблок, которые в нём лежат, на 18 кг больше массы ящика. Узнай массу ящика с яблоками.

41. Составь по картинке задачи, чтобы они решались так:

3 + 2; 5 − 2; 3 − 2.

42.

12 + 3	58 + 20	63 − 60 + 24	11 − 6 + 9
3 + 12	20 + 58	87 − 80 + 15	7 + 9 − 8
5 + 14	36 + 60	30 + 4 + 50	15 − 8 + 7
● 2 + 55	60 + 36	70 + 2 + 20	8 + 4 − 5

48 − 30	48 − 3

$48 - 30 = (40 + 8) - 30 = 10 + 8 = 18$

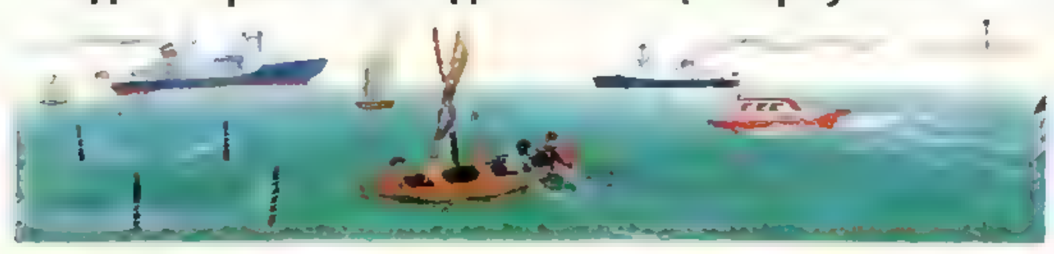
$48 - 3 = (40 + 8) - 3 = 40 + 5 = 45$

---

43. **Реши с устным объяснением:**

36 − 20 36 − 2 75 − 40 19 − 5

44. Утром ушли в море 20 маленьких и 8 больших рыбачьих лодок. 6 лодок вернулись. Сколько лодок с рыбаками должно ещё вернуться?



45.

28 − 6	76 + 4	90 + (15 − 7)	8 + 4 + 20
57 − 20	89 + 10	(12 − 3) + 41	11 − 4 + 22
69 − 5	30 + 37	60 + (11 − 5)	9 + 7 + 40
88 − 60	65 + 5	(13 − 4) + 21	14 − 5 + 70

46. Реши с устным объяснением:

37 − 5; 96 − 40.

47.

16 − 4	68 − 40	79 − 7	86 − 7	78 − 30
43 − 20	68 − 4	36 − 10	97 − 80	78 − 3

48. >, <, =

56 − 30 * 59 − 30	78 − 5 * 78 − 7
42 + 7 * 42 + 8	26 + 30 * 25 + 30

49.

39 − 5	62 − 60 + 17	50 − 1	13 − 7 + 72	3 + 9
51 − 20	23 + 4 + 30	80 − 1	3 + 8 + 50	5 + 8

50. Маленький катер может взять 10 человек, а большой катер может взять на 60 человек больше. Поставь вопрос и реши задачу.

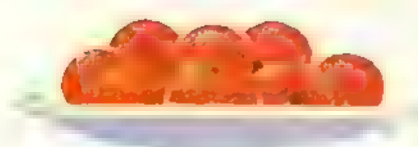
51. У пристани стояло 3 теплохода и 10 катеров. На сколько меньше было теплоходов, чем катеров?

52. 14 − □ = 7 □ + 8 = 16 □ − 5 = 7

53.

3 дм = □ см	7 м = □ дм	40 см = □ дм
● 8 м = □ дм	9 дм = □ см	90 дм = □ м

54.



В одной вазе 8 апельсинов, а в другой 10 апельсинов, а в третьей столько, сколько в первой и во второй вместе. Сколько апельсинов в третьей вазе?

55. Катя вырезала 15 красных звёздочек, 10 зелёных, а жёлтых столько, сколько красных и зелёных вместе. Сколько жёлтых звёздочек вырезала Катя?

56. Найди сумму чисел 7 и 9. Найди разность чисел 7 и 9.

57. Реши удобным способом:

(20 + 10) − 6 (40 + 10) − 2 (80 + 10) − 7

58.

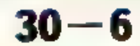
39 − 7	19 − 5	56 + 4	37 + 20	80 − 1
68 − 10	73 − 20	56 − 4	37 − 20	36 + 1

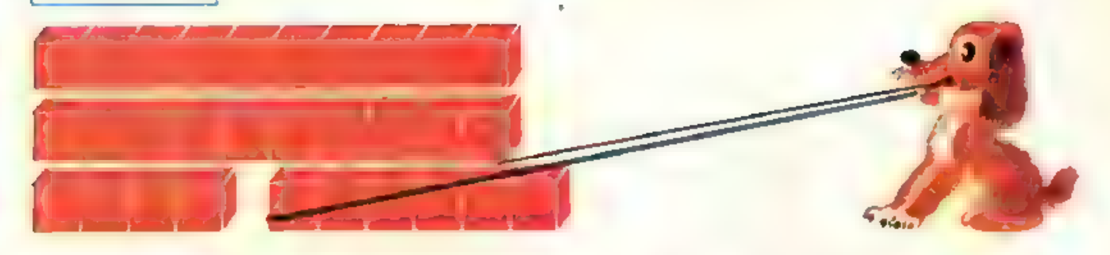
59.

25 + 50 − 5	43 − 20 + 7	6 + 8 − 3
12 + 8 − 1	11 − 2 + 8	12 − 4 + 3

60. В школьной столовой было 16 кг рисовой крупы и 10 кг гречневой. За день израсходовали 6 кг крупы. Что узнаешь, если вычислишь:

● 16 − 6 10 − 6 16 + 10 (16 + 10) − 6





$$30-6=(20+10)-6=20+4=24$$

61. Замени числа суммой по образцу:

30 = 20 + 10   40 = □ + □   90 = □ + □
70 = 60 + 10   80 = □ + □   100 = □ + □

62. Реши с устным объяснением:

20 − 7   80 − 4   100 − 3

63. Для детского сада купили 10 кукол, 8 заводных машин, а мячей столько, сколько кукол и машин вместе. Сколько купили мячей?

64. В колхозе было 8 грузовых и 2 легковые машины. Колхоз получил ещё 4 грузовые машины. Сколько всего машин стало в колхозе?

65.

70 − 8	53 − 40	46 − 30 − 4	61 − 50 − 3
30 − 5	28 − 7	58 − 40 + 2	72 − 60 − 6
90 − 7	19 − 5	23 − 10 + 7	16 − 10 + 7
20 − 4	68 − 10	97 − 80 − 9	43 − 30 − 5

66. ●

1 м = □ дм	8 м = □ дм	40 дм = □ м
5 м = □ дм	10 дм = □ м	100 дм = □ м

67. Реши с устным объяснением:

80 − 3; 62 − 40; 28 − 5.

68.

30 − 9	40 − 8	57 − 4	76 − 70	17 − 3
60 − 2	70 − 6	35 − 2	54 − 20	13 − 7

69. Почтальон разнёс 14 журналов, из них 9 журналов «Мурзилка», а остальные — «Пионер». Сколько журналов «Пионер» разнёс почтальон?

70. За день в магазине продали 7 женских велосипедов, а мужских на 6 больше. Сколько всего велосипедов продали?

71.

70 − 6	27 + 30	63 + (16 − 9)	19 − 5	9 + 6
54 + 3	15 − 4	18 − (12 − 3)	15 − 9	8 + 6
30 − 8	49 − 30	76 + (12 − 8)	19 + 1	7 + 6

72. На сколько 40 больше, чем 8? 50 меньше, чем 84?

73. Реши с устным объяснением:

78 + 2; 55 + 40; 6 + 23.

74. У Зои было 9 тетрадей в клетку и 4 тетради в линейку. 2 тетради в клетку она отдала брату. Сколько тетрадей осталось у Зои?

75. Для отопления школы в один день привезли 10 машин угля, а в другой день — на 4 машины меньше. Сколько машин угля привезли за эти два дня?

76. 70 − 4   36 + 4   18 + 50   30 − (13 − 8)
70 − 6   29 − 8   67 − 20   20 − (11 − 7)
70 − 8   41 + 7   12 + 70   100 − (15 − 6)

77. У монтёра было два куска проволоки: 48 м и 50 м. За день работы он потратил 90 м. Сколько метров проволоки осталось у монтёра?

78. В двух кусках 67 м проволоки, а в одном из них 30 м. Сколько метров проволоки в другом куске?

79. 35 + 5 + 7   16 + 4 − 8   32 − 20 + 8   4 + 7 − 9
90 − 4 − 4   41 + 9 − 7   98 − 80 − 6   5 + 7 − 9
78 + 2 + 9   27 + 3 − 9   45 − 10 + 5   9 + 9 − 5

«Занимательные квадраты».

80. Сложи записанные в квадратах числа по строкам, по столбцам и с угла на угол. Если суммы равны — квадраты занимательные.

7	2	9
8	6	4
3	10	5

4	9	2
3	5	7
8	1	6

5	0	7
6	4	2
1	8	3

Упражнения для закрепления.

1. 40 + 10   90 − 60   50 + 50   70 + 5   67 − 7
30 + 40   100 − 20   60 + 40   19 + 1   40 − 1

2. 49 + 1   80 − 20   80 − 30   69 − 9   37 − 30
100 − 80   70 − 50   19 + 1   28 − 8   49 + 1

3.

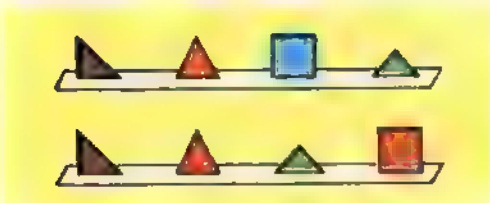
Слагаемое	10	9		7		7		7
Слагаемое	9		9		8		6	
Сумма		18	17	16	15	14	13	12

4. 1 дм 5 см = □ см   51 см = □ дм □ см
1 м 7 дм = □ дм   42 дм = □ м □ дм

5. От куска ленты отрезали 8 м, а потом ещё 2 м. Сколько метров ленты отрезали?

6. Ира купила булочку за 5 к. и конфету. Всего она уплатила 8 к. Сколько стоила конфета?

7. 5 + 9   11 − 5   8 + 8   19 − 9   6 + 8 − 9
7 + 6   14 − 7   8 + 9   11 − 7   3 + 9 − 6
4 + 8   16 − 9   3 + 8   13 − 4   5 + 8 − 7
9 + 2   12 − 7   6 + 6   16 − 7   9 + 6 − 8



8. Составь по рисунку задачи и реши их:

9. $\square + 8 = 12$ $\square - 6 = 5$ $11 - \square = 9$ $7 + \square = 7$

10. В первом звене 10 пионеров, а во втором 12. На сколько пионеров меньше в первом звене, чем во втором?

11. Одна книга стоит 17 к., а другая 10 к. На сколько копеек дороже первая книга, чем вторая?

12.

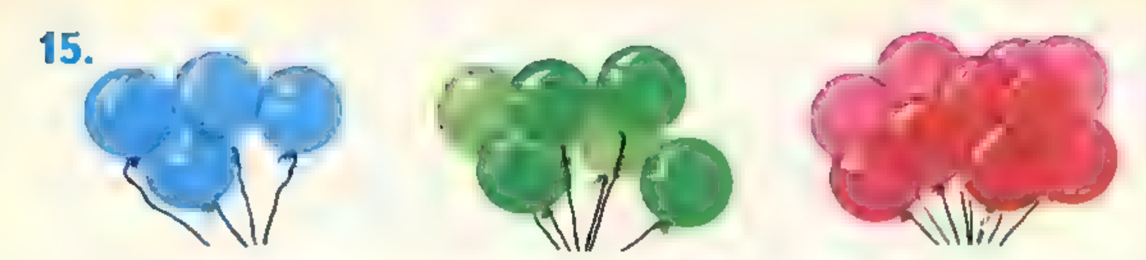
35 + 2	54 + 5	67 − 60	43 + 50	17 − 1
35 + 20	71 + 10	24 + 30	70 − 50	17 − 7

13.

19 + 1	75 + 5	86 − 80	38 + 40	100 − 1
17 + 3	62 + 7	32 + 20	90 − 70	100 − 10
3 + 17	6 + 42	73 − 3	6 + 12	100 − 30

14. Сколько треугольников, квадратов, кругов использовали в узоре?

15.



К празднику купили 4 голубых шара, 6 зелёных шаров, а красных шаров столько, сколько голубых и зелёных вместе. Сколько красных шаров купили?

16. Чем похожи и чем отличаются решения задач:
1) В одном ряду 10 кустов смородины, а в другом на 8 кустов больше. Сколько кустов смородины во втором ряду?
2) В одном ряду 10 кустов смородины, а в другом 18 кустов. На сколько кустов смородины больше во втором ряду, чем в первом?

17. Чем похожи и чем отличаются решения задач:
1) В вазе лежало 12 яблок, а груш на 2 меньше. Сколько груш лежало в вазе?
2) В вазе лежало 15 яблок и 10 груш. На сколько меньше было груш, чем яблок?

18.

35 − 2	89 − 50	2 + 18	52 + 10 + 8
35 − 20	89 − 5	37 − 6	83 − 60 + 6

19. (9) —+→ (7) —−→ (8) —+→ (4) —=→ (?)

[38] —−→ [30] —+→ [8] —−→ [7] —=→ [?]

20. 60 − 5   30 − 8   33 + 7   58 + 2 − 4
40 − 7   52 − 30   80 − 5   78 + 20 − 6

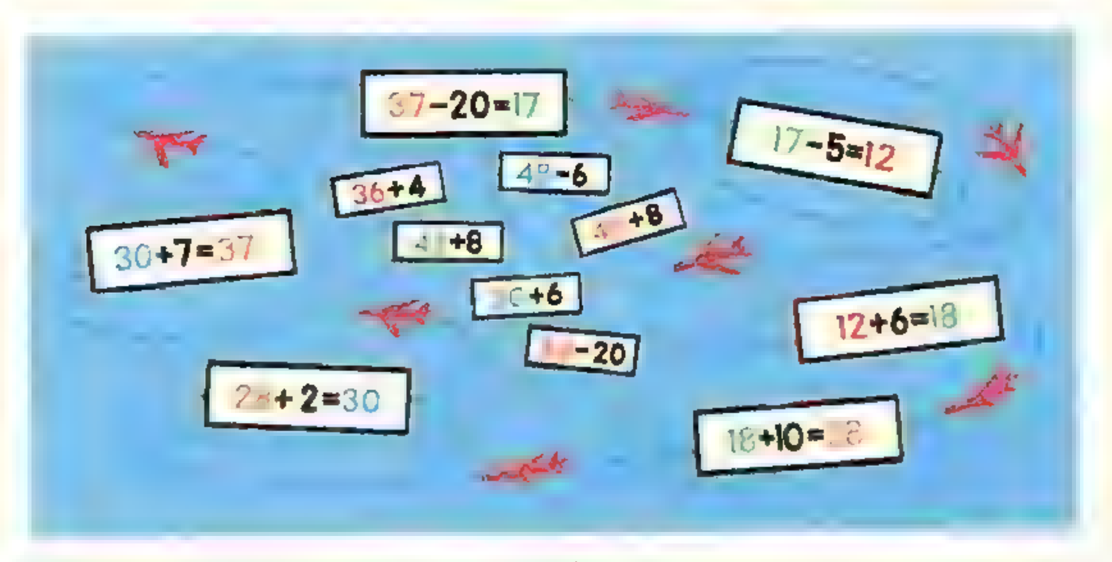
21. 8 + 42   64 − 3   56 + 4   42 + 8 − 3
7 + 93   79 − 5   43 + 7   54 + 6 − 2

22. В одной банке было 10 солёных огурцов, а в другой 6 огурцов. За обедом съели 4 огурца. Сколько всего огурцов осталось?

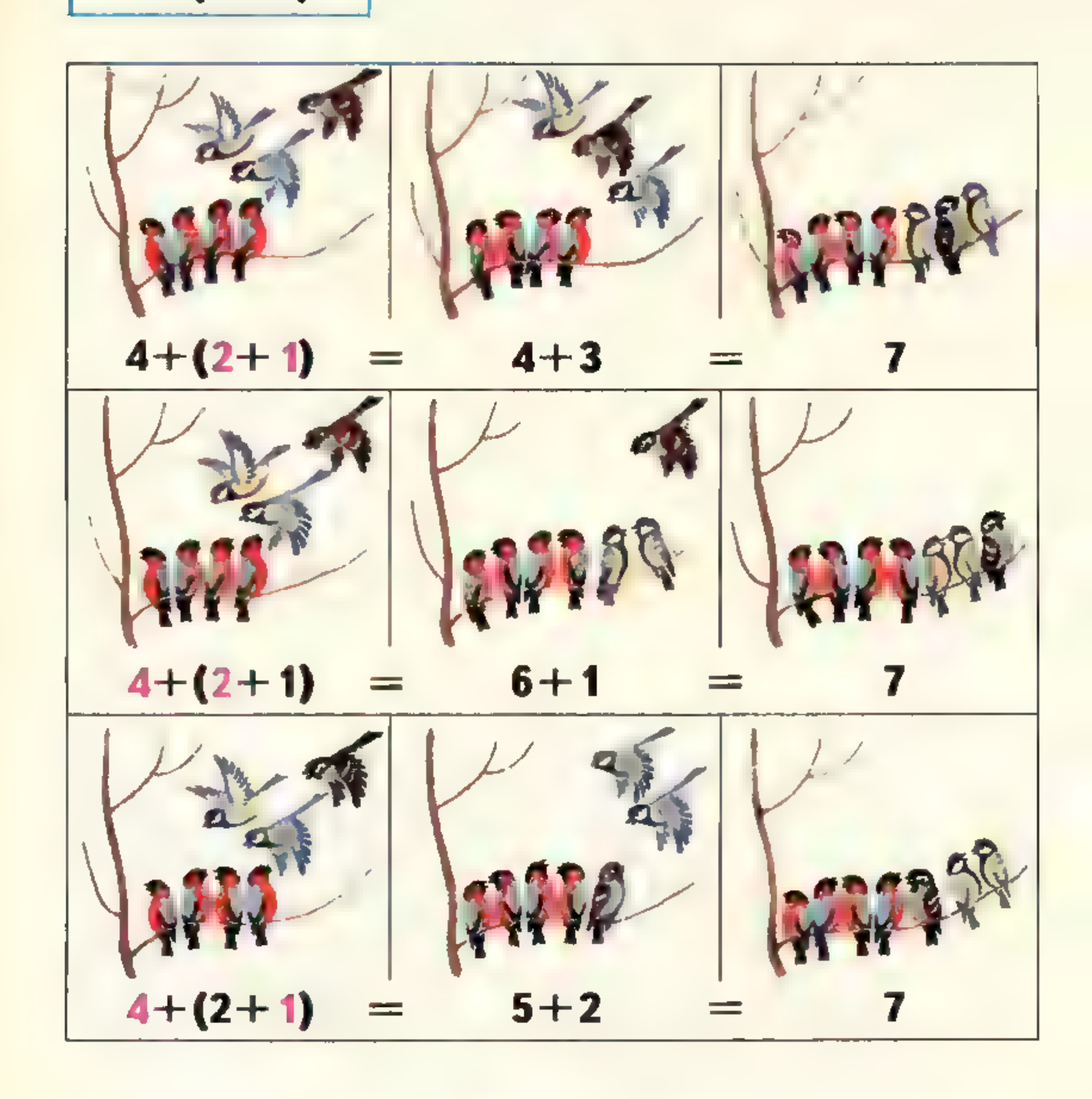
23. В столовую привезли 60 кг моркови. Для приготовления обеда взяли 40 кг, а потом привезли ещё 50 кг моркови. Сколько килограммов моркови стало в столовой?

24 56 − 3   74 − 20   35 + 2   46 + 30   50 − 6
56 + 3   74 + 20   35 + 20   46 − 30   58 − 6

«Круговые примеры».

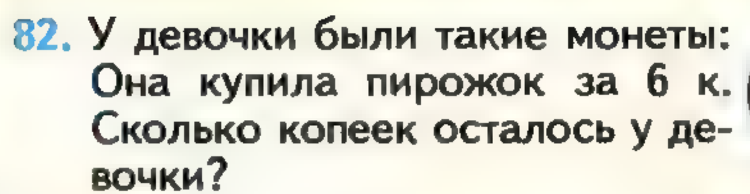


4 + (2 + 1)



81. Объясни разные способы решения:

5 + (1 + 3)   4 + (3 + 2)   6 + (2 + 1)



82. У девочки были такие монеты: Она купила пирожок за 6 к. Сколько копеек осталось у девочки?

83. В школьной столовой 38 ножей, 60 вилок, а ложек столько, сколько ножей и вилок вместе. Сколько ложек в столовой?

84.

60 − 3	30 + 4	89 + 1 − 5	8 + 8 − 9
67 − 3	38 + 2	73 + 7 + 2	9 + 4 − 6
67 − 30	38 + 20	50 − 6 − 3	7 + 7 − 5

85. Реши удобным способом:

48 + (2 + 4) 46 + (2 + 4) 77 + (3 + 5)

86. Мама надоила от коровы Зорьки за день 16 л молока. Телёнку она дала утром 2 л молока, а вечером 3 л. Сколько литров молока ещё осталось?

87. В одном кувшине было 4 л молока, а в другом 3 л. За обедом выпили 2 л молока. Сколько литров молока осталось?

88. Сравни числа: 76 и 40; 20 и 8; 100 и 99.

89. Дополни до 20 числа: 19; 18; 17; 16; 15; 14.

90.

49 + 1 + 7	90 − (16 − 7)	74 − 60 − 7	6 + 5
36 + 4 + 3	20 − (11 − 8)	52 + 8 − 4	7 + 5
75 + 5 + 1	50 − (12 − 4)	97 − 80 − 9	8 + 5

5 − 2 = 3

5 — уменьшаемое
2 — вычитаемое
3 — разность

5−2=3	10−7	15−5	12−4	17−8
3+2=5	...	...	...	...
5−3=2	...	...	...	...

Что получится, если к разности прибавить вычитаемое?
Что получится, если из уменьшаемого вычесть разность?

---

91. Мальчик купил альбом за 30 к. В кассу он подал две монеты: 15 к. и 20 к. Сколько сдачи получит мальчик?

92. 3 м 5 дм = □ дм 56 дм = □ м □ дм
4 дм 8 см = □ см 78 см = □ дм □ см

93. В гараже стояло 20 машин. Сначала выехало 7 машин, а потом 3 машины. Сколько машин осталось в гараже?

94.

4+7	5+9	64−(17+3)	90−5+2
9+8	5+8	82−(45−5)	74−4−2
7+7	6+6	79−(6+2)	46−6−3

$47 + 5 = 47 + (3 + 2) = 50 + 2 = 52$

(5 = 3 + 2)

47 + 5

---

95. Реши с устным объяснением:

$28 + 6$; $59 + 8$; $16 + 7$.

96.

$39 + 5$	$40 - (16 - 8)$	$5 + 6 - 4$	$42 + 8$
$48 + 4$	$68 - (14 - 9)$	$9 + 5 - 6$	$56 + 30$
$27 + 5$	$90 - (12 - 7)$	$4 + 8 - 3$	$16 + 4$

97. В колосе ржи Нина насчитала 72 зерна, а в колосе пшеницы 60 зёрен. На сколько больше зёрен было в колосе ржи, чем в колосе пшеницы?

98. Брат принёс 8 поленьев дров, сестра 7 поленьев, а отец столько поленьев, сколько брат и сестра вместе. Сколько поленьев дров принёс отец?

99. Выпиши в один столбик примеры с одинаковыми уменьшаемыми, а в другой с одинаковыми вычитаемыми. Реши примеры.

$80 - 4$	$85 - 30$	$80 - 6$	$56 - 30$
$93 - 30$	$80 - 5$	$61 - 30$	$80 - 7$

$7 - (2 + 1)$

$7 - (2 + 1) = 7 - 3 = 4$

$7 - (2 + 1) = 5 - 1 = 4$

$7 - (2 + 1) = 6 - 2 = 4$

100. Объясни разные способы решения:

$8 - (3 + 2)$ $10 - (2 + 4)$ $9 - (3 + 1)$

101. В кувшине 4 л молока, в ведре на 6 л больше. Объясни, что узнаешь, выполнив действия:

1) 4+6 2) 4+(4+6)

102. Пальто стоит 30 р., а ботинки 10 р. На сколько рублей дешевле ботинки, чем пальто?

103.

Уменьшаемое	11	12		12		16	14	15
Вычитаемое	3		7	6	9		8	
Разность		4	9		3	7		9

104.

49+4	28+7−3	9+9+50	46−10+4
58+3	67+6+4	60−9−40	28+2−7
17+5	34+8+7	9+3+80	31−20+9

105. У Юры несколько значков. Когда он подарил товарищу два значка, то у него осталось 9 значков. Сколько значков было у Юры?

106. Когда в столовой израсходовали 12 кг свёклы, там осталось 20 кг свёклы. Сколько килограммов свёклы было?

107. Реши удобным способом:

23−(3+6) 45−(5+2) (20+8)−3

108. На полке стояло 30 книг. Девочка сняла сначала 5 книг, а потом ещё 3 книги. Сколько книг осталось на полке?

109.

73+9	68 +(14−9)	26−6−3	7+8−7
82+8	(50− 6)+8	41−1−5	13−8+7

110. Реши удобным способом:

27−(7+2) 58−(8+1) (30+7)−6

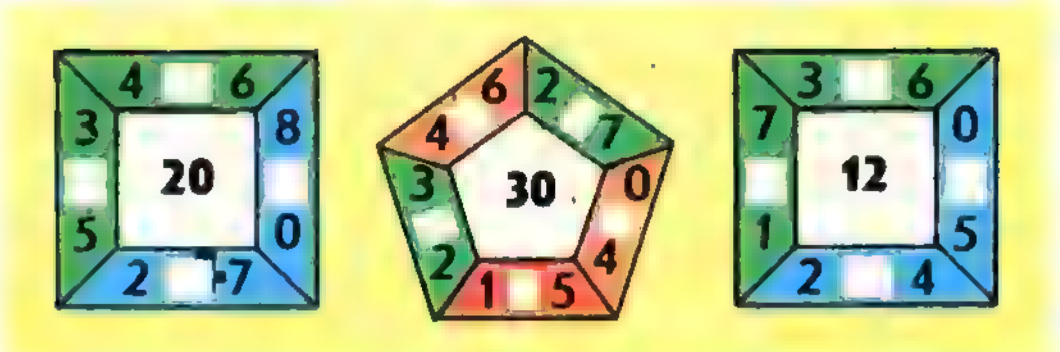
111. В двух банках всего 12 кг мёда, в одной из них 4 кг. Сколько килограммов мёда в другой банке?

112. Когда из банки взяли 8 кг мёда, в ней осталось 4 кг. Сколько килограммов мёда было в банке сначала?

113. Увеличь на 8 каждое из чисел от 18 до 23.

114.

42+9	67−7−5	56+4	17−8+7
86+8	38−8−2	81+9	13−9+8



42 − 5

$$42-\underset{2\ \ 3}{5}=42-(2+3)=40-3=37$$

---

115. Реши с устным объяснением:

31 − 5; 43 − 6; 12 − 8.

116.

24 − 7	58 + 7	80 − (11 − 6)	82 + 7 − 50
53 − 5	65 + 6	20 − (13 − 5)	46 − 5 + 20
65 − 8	79 + 8	90 − (11 − 7)	94 + 5 − 80
13 − 4	34 + 8	30 − (17 − 9)	57 − 4 + 30

117. □ − 5 = 7 16 − □ = 7 □ − 8 = 10

118. На вертолёте летели несколько человек. Когда из вертолёта вышли 4 человека, в нём осталось 6 человек. Сколько человек было в вертолёте?

119. Уменьши на 9 каждое число: 18, 14, 15, 11, 13.

120. Двое рабочих вставляли стёкла в рамы. Один застеклил 32 рамы, а другой — на 2 рамы меньше. Сколько рам застеклили рабочие?

121. Реши с устным объяснением: 46 − 8; 68 − 9.

122.

27 − 9	76 − 8	35 − 9	68 + 7 − 40	6 + 7 − 0
36 − 7	78 − 6	39 − 5	56 + 5 − 60	7 + 4 + 0
55 − 6	70 − 6	53 − 9	72 + 9 − 20	2 + 9 − 11

123. В поезде было 12 вагонов. На станции несколько вагонов отцепили, и в поезде осталось 10 вагонов. Сколько вагонов отцепили?

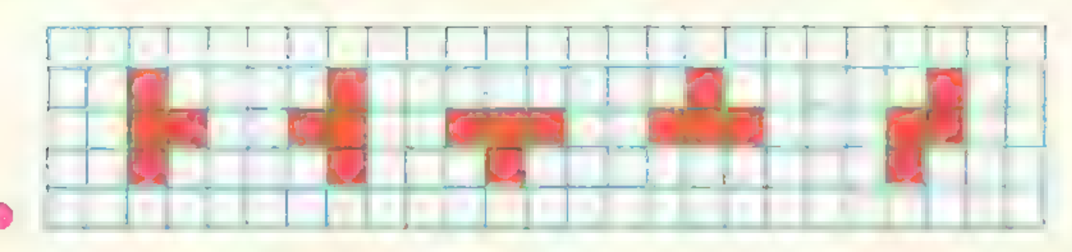
124. На аэродроме было 8 вертолётов. Когда несколько вертолётов улетели, на аэродроме осталось 3 вертолёта. Сколько вертолётов улетело?

125.

Слагаемое	9		8		7		6	
Слагаемое	9	8		7		6		5
Сумма		17	16	15	14	13	12	11

126. Запиши все однозначные числа. Увеличь каждое из них на 8.

127. Чем похожи и чем отличаются эти рисунки?



Упражнения для закрепления.

1. $35+6$ $76+6$ $59+6$ $37+7$ $87+5$
$43+8$ $67+8$ $73+9$ $68+8$ $28+4$

2. $51-3$ $75-8$ $41-5$ $80-7$ $86-7$
$82-7$ $32-6$ $64-9$ $31-8$ $54-9$

3. Вычисли удобным способом:

1) $30+(10+6)$ $7+(3+4)$ $16+(4+5)$
$20-(10+3)$ $12-(2+5)$ $70-(20+8)$

2) $67+(3+5)$ $50+(20+4)$ $36+(4+2)$
$32-(5+2)$ $60-(10+8)$ $34-(5+4)$

4. Когда из кувшина вылили 6 стаканов молока, в нём ещё осталось 3 стакана. Сколько стаканов молока было в кувшине?

5. После того как столяр сделал 8 полок, ему осталось сделать 3 полки. Сколько полок надо было сделать столяру?

6. На строительстве дома работали 24 каменщика, а маляров на 4 человека меньше, чем каменщиков. Сколько всего каменщиков и маляров работали на строительстве дома?

7. Для детского сада привезли 4 кг масла, а творога на 10 кг больше, чем масла. Сколько килограммов творога привезли для детского сада?

8. 1) 72 − 4 25 + 7 92 − 8 88 + 7 20 − 4
57 + 7 43 − 5 67 + 9 74 − 5 46 + 5

2) 32 − 6 56 − 9 52 − 8 63 − 7 17 − 9
24 − 8 43 − 5 31 − 4 92 − 9 12 − 7

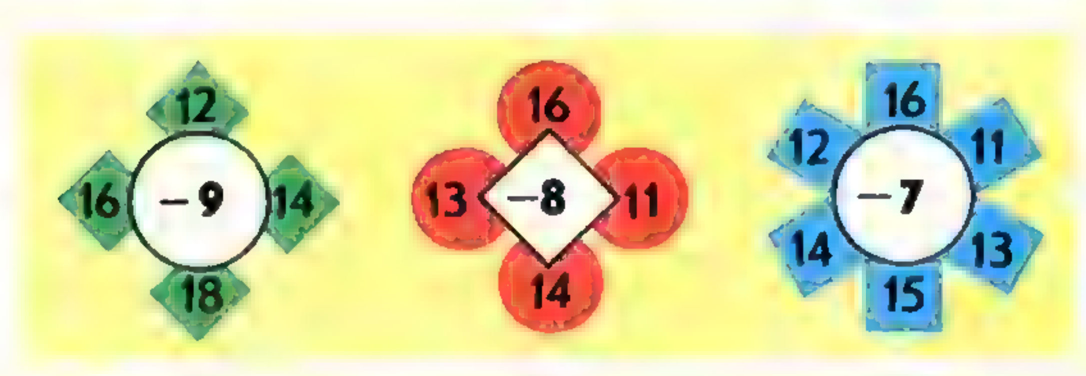
9. Оля нарисовала 6 воздушных шариков. Когда она раскрасила несколько из них, ей осталось раскрасить 2 шарика. Сколько шариков раскрасила Оля?

10. В столовую привезли 45 л молока. Когда несколько литров молока израсходовали, осталось 30 л. Сколько литров молока израсходовали?

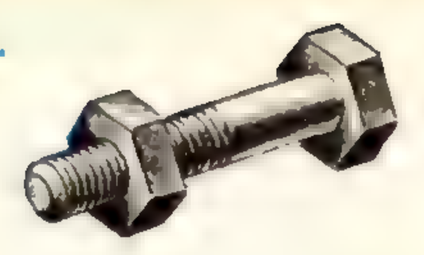
11. В бочке было 15 вёдер воды. Для поливки взяли 10 вёдер, а потом в бочку добавили 15 вёдер. Сколько вёдер воды стало в бочке?

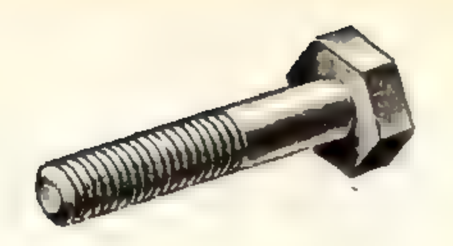
12. 14 − 5 11 − 4 42 − 30 − 7 18 − 9 + 11
15 − 4 14 − 1 50 − 20 − 4 13 − 6 + 11

13. □ − 3 = 9 □ + 6 = 13 □ − 9 = 9 5 − □ = 5



14.





У папы было 12 болтов, 8 из них с гайками. Сколько было болтов без гаек?

15.

38 − 30 + 6	42 − 7 + 20	35 + 7	51 − 40
7 + 9 + 40	86 − 50 + 6	43 − 9	64 + 20
54 − 30 + 8	94 − 8 − 50	74 + 8	82 − 3

16. Билет в кино стоит 20 к., а в театр 80 к. Что узнаешь, выполнив действия:

20 + 80;   80 − 20?

17. У девочки были монеты 15 к. и 50 к. Она купила книгу за 60 к. Сколько денег осталось у девочки?

18. Для детского сада привезли 24 кг капусты. Утром израсходовали 8 кг, в обед — столько же. Сколько килограммов капусты осталось?

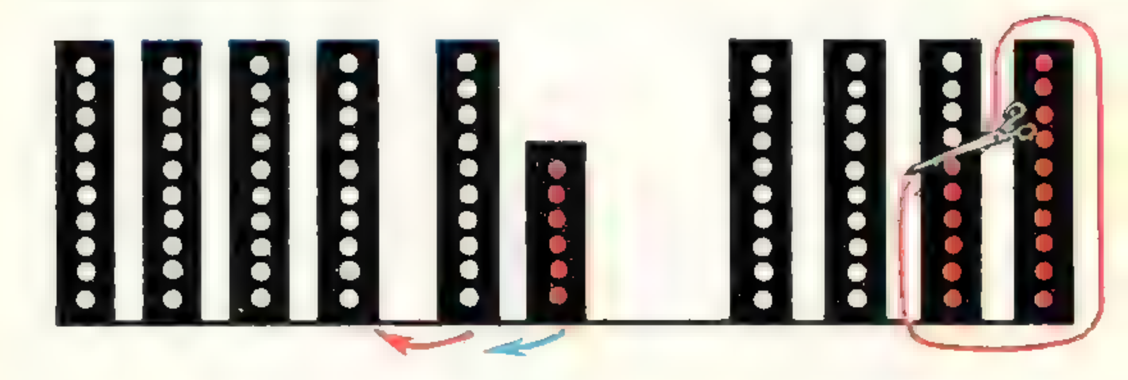
19.

20 − 8 − 5	8 − 8 + 30	46 − 40 + 7	24 + 6 − 8
51 − 40 − 7	4 + 7 + 70	87 − 80 + 7	51 + 9 − 3

20. (> <)

37 + 20 * 37 + 2	58 + 7 * 55 + 7
61 − 40 * 61 − 4	83 − 9 * 86 − 9

40 + 16	40 − 16



$$40 + 16 = 40 + (10 + 6) = 50 + 6 = 56$$
$$40 - 16 = 40 - (10 + 6) = 30 - 6 = 24$$

---

128. Реши с устным объяснением:

20 + 14   20 − 14   50 + 27   50 − 27

129.

30 − 18	30 + 48	90 − 3 + 5	8 + 34 − 20
30 + 18	20 − 12	11 − 4 + 6	24 − 8 + 50
90 − 34	60 − 34	18 + 5 − 9	5 + 18 − 10
20 + 56	70 + 25	13 − 6 + 7	44 − 9 + 30

130. В магазин привезли 52 пары мужской обуви и 40 пар женской. За день продали 30 пар обуви. Сколько пар обуви осталось в магазине?

131. Девочка купила блокнот за 15 к., и у неё ещё осталось 10 к. Сколько денег было у девочки?

132. Реши с устным объяснением: 50 — 17; 50 — 7.

133.

70 − 45	90 − 76	12 − 7 + 8	50 − (8 + 2)
70 − 5	10 + 45	26 − 8 + 9	(50 + 10) − 8

134. В детский сад привезли молоко в двух бидонах: в одном 32 л, в другом 30 л. На обед израсходовали 40 л молока. Сколько литров молока осталось?

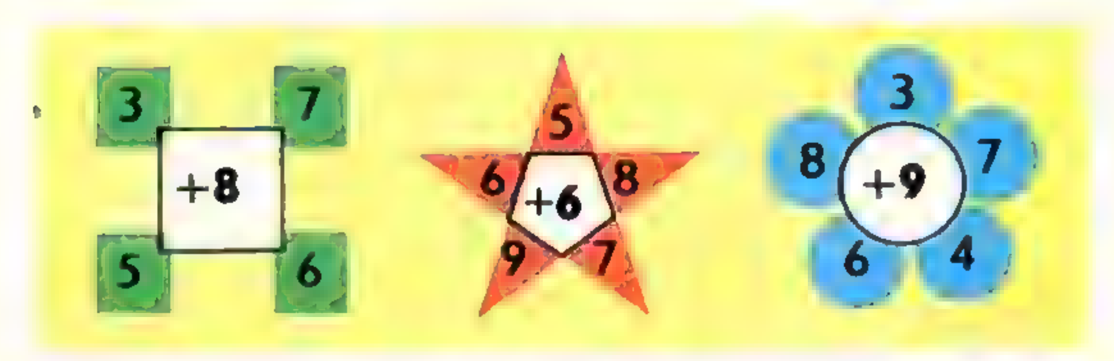
135. В банке было 12 стаканов фруктового сока. Когда из неё отлили несколько стаканов сока, то осталось 8 стаканов. Сколько стаканов сока отлили?

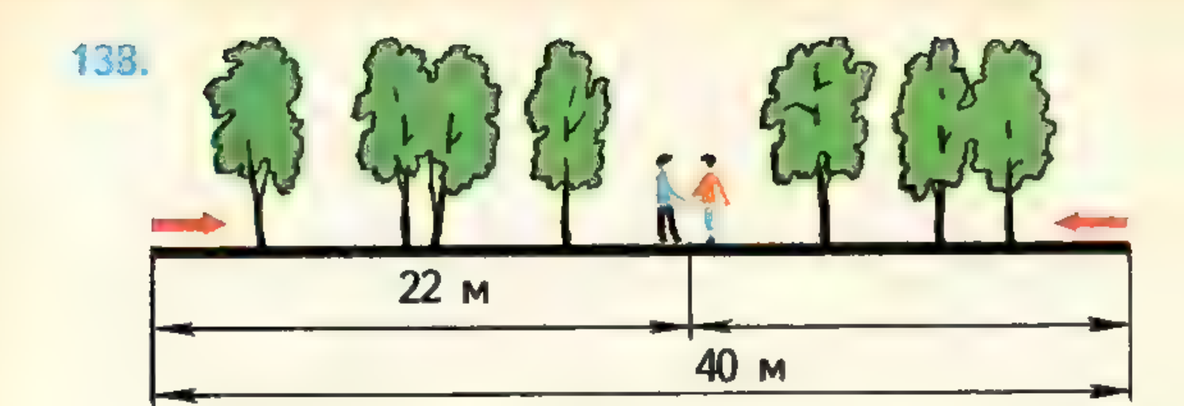
136.

Уменьшаемое	18	17	16	15	14	13	12	11
Вычитаемое	9		9		9		9	
Разность		8		6		4		2

137.

80 − 46	60 + 25	70 − 25	6 + 38	8 + 8 + 8
50 − 23	40 + 17	20 + 49	9 + 54	9 + 9 + 9



138. 

Длина аллеи 40 м. Два мальчика пошли навстречу друг другу с концов этой аллеи. Один прошёл до встречи 22 м. Сколько метров прошёл до встречи другой мальчик?

139. От мотка провода длиной 18 м сначала отрезали 7 м, а потом 5 м провода. Сколько метров провода осталось в куске?

140. Измерь полоски и сравни, на сколько сантиметров длина одной из них больше длины другой.

141. □ + 1 = 50   □ − 8 = 30   13 − □ = 9

142. 60 + (10 + 7)   60 − (10 + 7)   (60 + 10) − 7

143.

90 − 47	76 − 20	58 + 9	3 + 9 + 40
60 + 19	70 − 26	61 − 7	30 − 7 − 8
47 + 8	76 − 4	91 + 9	52 − 6 − 7

144.

Две девочки измеряли длину дорожки с двух концов, идя навстречу друг другу. Одна прошла до встречи 24 м, другая — на 8 м больше. Какой длины была дорожка?

145. Объясни решение:

$$47+5=(40+7)+5=40+12=52$$

Реши с устным объяснением: $18+6$; $49+8$.

146.

$54+9$	$60-27$	$75-40$	$34-8$	$4+4+4$
$67+8$	$67-20$	$26+50$	$82-7$	$6+6+6$
$15+6$	$93-50$	$80-36$	$6+48$	$50-8-8$
$24+7$	$90-53$	$70+29$	$7+26$	$60-9-9$

147. Саша купил булочку за 7 к., и у него осталось 8 к. Сколько копеек было у Саши?

148. Глубина колодца у школы 7 м, а у дома на 3 м меньше. Узнай глубину колодца у дома.

149. 56 см = □ дм □ см　　5 дм 8 см = □ см

● 8 м 7 дм = □ дм　　33 дм = □ м □ дм

150. 1) В одной бочке 40 вёдер воды. Утром на поливку цветов израсходовали 12 вёдер, а вечером 10 вёдер. Сколько вёдер воды осталось в бочке?

2) В одной бочке было 40 вёдер воды, а в другой 12 вёдер. На поливку цветов израсходовали 10 вёдер. Сколько вёдер воды осталось в бочках?

Чем отличаются решения этих задач?

151. Составь по картинке задачу и реши её:

Кукла и мяч вместе стоят 5 р.

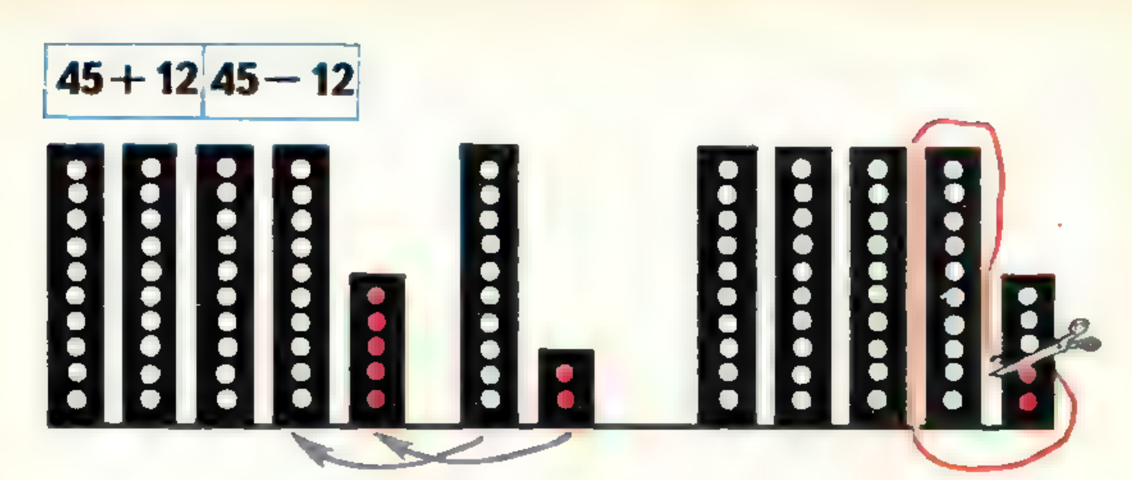
152. У сестры было 16 открыток. Несколько открыток она отдала брату, и у неё осталось 9 открыток. Сколько открыток сестра отдала брату?

153. (±)

76 ∗ 40 = 36	40 ∗ 8 = 32	35 ∗ 6 = 41
80 ∗ 27 = 53	16 ∗ 14 = 30	17 ∗ 5 = 12

154.

84 + 7	80 − 57	70 − 5	91 − 6	45 + 10 + 2
39 + 6	30 + 24	70 − 15	65 − 8	16 + 20 + 4
9 + 52	60 − 27	30 − 28	31 − 3	58 − 30 − 5
8 + 46	10 + 38	38 − 20	24 − 7	76 − 40 − 2



$$45 + 12 = 45 + (10 + 2) = 55 + 2 = 57$$
$$45 - 12 = 45 - (10 + 2) = 35 - 2 = 33$$

---

155. Реши с устным объяснением:

76 + 13 76 − 13 58 − 32 23 + 47

156.

16 − 14	14 + 31	49 + 7 − 30	50 + 24 − 8
25 + 12	76 − 55	70 − 24 + 9	30 − 14 + 8
47 − 35	24 + 16	53 − 7 + 20	74 + 6 − 15
15 + 11	18 − 12	68 − 60 + 9	30 + 7 − 9

157. В прятки играли 12 ребят. Сначала ушли домой 3 девочки, а потом 2 мальчика. Сколько детей осталось играть в прятки?

158. У мальчика было 90 книг. На первую полку шкафа он поставил 28 книг, на вторую 30, а остальные книги — на третью полку. Сколько книг стоит на третьей полке шкафа?

159. Реши с устным объяснением: 27 + 32; 89 − 54.

160.

26 − 14	16 + 12	76 − 26 − 9	15 + 15 + 15
67 − 46	35 + 24	17 + 32 + 20	60 − 12 − 12
89 − 85	50 + 17	53 − 22 + 8	13 + 13 + 13

161. В автобусном парке стояло 89 автобусов. Утром выехало в рейсы 50 больших автобусов и 30 маленьких. Сколько автобусов осталось в парке?

162. Утром в магазине было 30 книжных шкафов. К концу дня осталось 12 шкафов. Сколько шкафов продали за день?

163. (Устно.)

1) Прибавляй по 4 до 40, по 6 до 60.
2) Вычитай по 2 из 20.
3) Число 72 увеличь на 8.
4) Число 36 уменьши на 6.
5) Найди разность чисел 70 и 7.

164. □ − 3 = 8   15 − □ = 9   □ + 6 = 14

165. Будут ли эти квадраты занимательными?

7	12	5
6	8	10
11	4	9

6	13	8
11	9	7
10	5	12

9	14	7
8	10	12
13	6	11

166.

Слагаемое		36		32		30		30
Слагаемое	12		12		10		6	
Сумма	50	48	46	44	40	38	36	34

167. Ширина реки 50 м. Мальчик проплыл 25 м. Сколько метров ему осталось проплыть до другого берега?

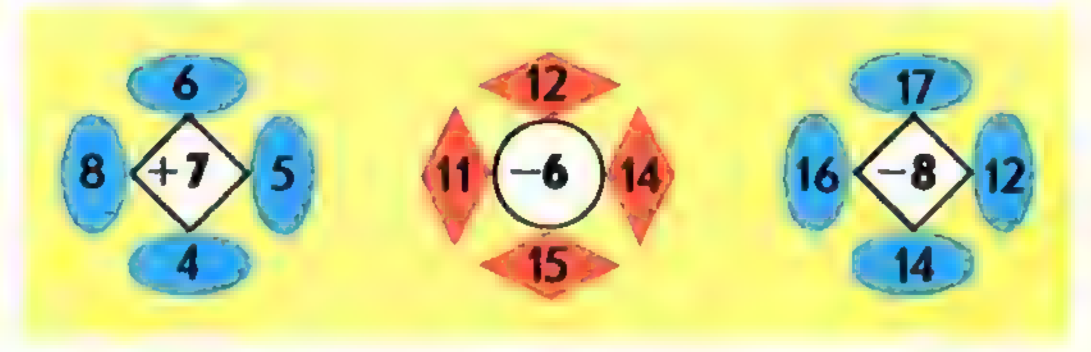
168. Два мальчика измеряли длину моста с двух концов, идя навстречу друг другу. Один отмерил до встречи 40 м, другой — на 6 м меньше. Какой длины мост?

169. 1) Возьми 8 кружков и разложи их по 2 кружка в каждую коробочку. Сколько коробочек потребовалось?

2) Возьми 6 кружков и разложи их поровну в 3 коробочки. Сколько кружков в каждой коробочке?

170.

46 + 24	89 − 37	19 + 5 − 14	24 − 8 + 9
38 − 15	56 + 13	38 + 8 + 12	72 − 5 + 7
● 84 + 16	87 − 54	57 + 8 + 13	61 − 4 + 8



171.

Уменьшаемое		8	23		19	8
Вычитаемое	9	3		7		6
Разность	11		12	13	14	

172. В читальном зале 16 маленьких столов, а больших на 4 больше, чем маленьких. Сколько всего столов в читальном зале?

173. В одной банке осталось 8 стаканов сока, а в другой 6 стаканов. Сколько стаканов сока осталось в двух банках?

174. 8 кг, 5 кг, 3 кг. Как с помощью этих гирь отмерить 16 кг крупы? 11 кг? 10 кг? 6 кг?

175. 17 − □ = 9   □ − 1 = 99   8 + □ = 8

176. Сколько раз нарисовано по 3 кружка?
Сколько раз нарисовано по 4 кружка?
Сколько всего кружков нарисовано?

177.

67 − 25	72 − 7	80 − 17 + 20	6 + 6 + 6
42 + 36	6 + 55	54 − 30 + 16	7 + 7 + 7
● 97 − 56	44 − 8	15 + 45 − 18	8 + 8 + 8

178. Реши с устным объяснением:

45 + 3; 45 − 3; 50 − 3.

179.

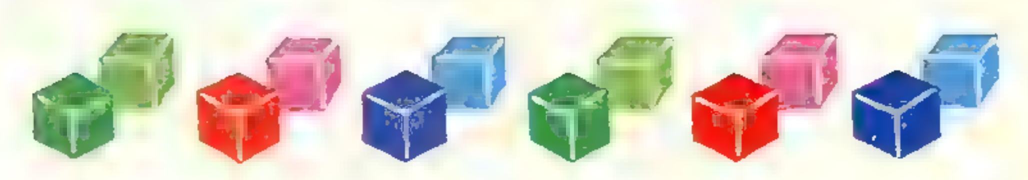
15 + 4	20 − 6	5 + 37 − 8	9 − 9
15 − 4	70 − 2	61 − 9 + 7	9 + 0
27 + 3	60 − 9	8 + 69 − 9	9 − 0
69 − 7	100 − 8	45 + 5 − 8	0 + 9

180. В одном вагоне ехали 35 пассажиров и в другом — столько же. На остановке вышли 8 пассажиров. Сколько пассажиров осталось в этих вагонах?

181. В школьной мастерской было 24 напильника и 30 молотков. Объясни, что узнаешь, выполнив действия: 24 + 30; 30 − 24.

182. Когда построили 12 этажей дома, осталось построить 8 этажей. Сколько этажей будет в этом доме?

183. Сколько раз по 2 кубика нарисовано? Сколько всего кубиков?



184. Обведи в тетради 4 ряда клеток, по 3 клетки в каждом ряду. Сколько всего клеток обведено?

185. Реши с устным объяснением:

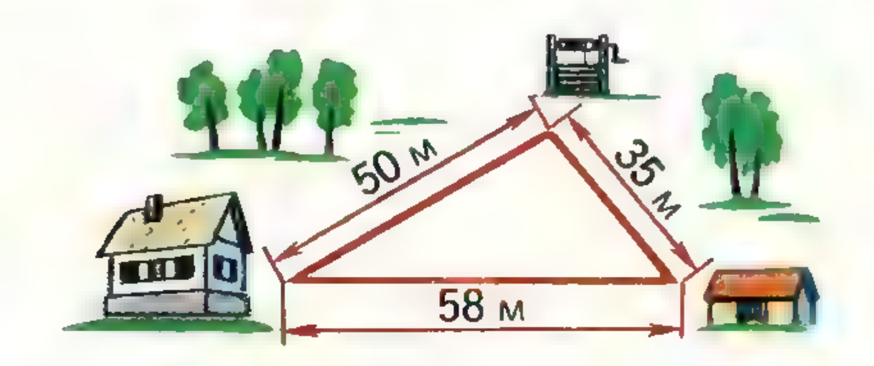
$$45 + 30; \ 45 - 30.$$

186.

$67 + 20$	$49 - 18$	$65 - 4 - 7$	$40 - 36$	$9 + 9$
$67 - 20$	$56 + 12$	$65 + 4 + 7$	$40 + 36$	$8 + 8$
$96 - 80$	$27 + 23$	$72 + 8 - 6$	$20 - 17$	$7 + 7$
$19 + 50$	$68 - 57$	$90 - 6 - 8$	$20 + 17$	$6 + 6$

187. Коля измерил дорогу: от дома до колодца 50 м, от дома до сарая 58 м, от колодца до сарая 35 м.
Объясни, что узнаешь, выполнив действия:

$58 - 50$ $\quad 58 - 35$ $\quad 50 + 50$ $\quad 35 + 35$ $\quad 50 + 35$



188. Миша купил 5 поплавков для ловли рыбы по 2 к. за штуку. Сколько копеек уплатил Миша за все поплавки?

189. 5 дм 3 см = □ см $\qquad$ 73 дм = □ м □ дм
● 4 м 8 дм = □ дм $\qquad$ 64 см = □ дм □ см

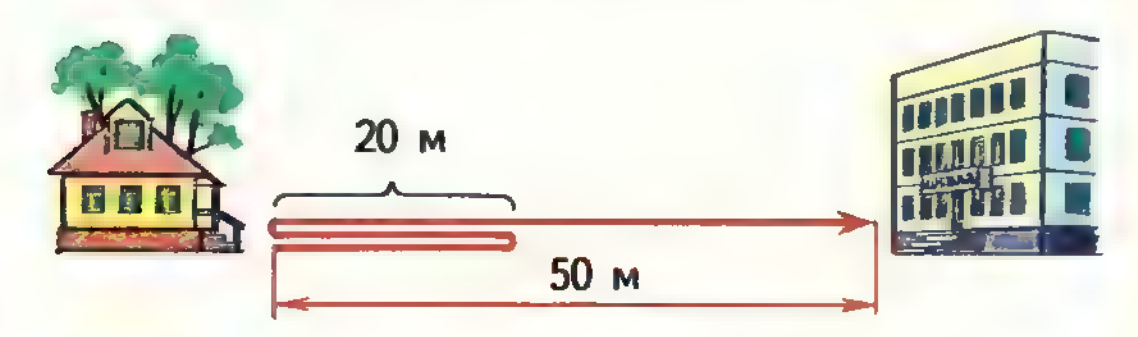
190. Реши с устным объяснением: 57+8; 57−8.

191.

85−6	15+23	70−8	26−6	9+4−5
85+6	49−18	75−8	7+18	7+7−9
23+8	36+14	75−15	20+13	8+7−6
23−8	69−54	70−15	8+42	5+8−7

192. Перед выходом в рейс в баке автобуса было 80 л бензина. После первого рейса в баке осталось 55 л бензина. Сколько литров бензина израсходовано?

193. От моего дома до школы 50 м. Я пошёл в школу, но когда прошёл 20 м, то вспомнил, что забыл книгу. Я вернулся, взял книгу и пошёл в школу. Какое расстояние я прошёл?



194. (Устно.) Мальчики разделили 8 мячей, по 2 мяча каждому. Сколько мальчиков получили мячи?

195. ±

35 ∗ 6 = 41	23 ∗ 50 = 73	9 ∗ 9 = 0
62 ∗ 8 = 54	40 ∗ 19 = 21	9 ∗ 9 = 18

196. Реши с устным объяснением: 60 − 14; 60 + 14.

197.

30 − 18	48 − 12	60 − 48	50 + 14	7 + 6
30 + 18	48 + 12	72 − 50	14 + 50	15 − 8
50 − 29	35 + 11	80 − 9	38 + 7	6 + 9
50 + 29	35 − 11	82 − 9	62 + 8	14 − 6

198. У мальчика было 15 к. Он уплатил за марки несколько копеек и получил сдачи 3 к. Сколько копеек стоили марки? Какие марки он мог купить?

199. Мама купила капусты на 14 к. и моркови на 7 к. Сколько сдачи получила мама с 50 к.?

200. Кресло стоит 20 р., а диван — на 38 р. дороже. Сколько стоят кресло и диван вместе?

201. Разложи 8 карандашей в 2 коробки поровну. Сколько карандашей в каждой коробке?

202.

●

17 − □ = 8	□ + 1 = 50	12 + □ = 12
14 − □ = 9	□ − 1 = 39	□ − 6 = 0

203. Реши с устным объяснением: 35 + 14; 35 − 14.

204.

68 − 35	46 + 23	40 − (13 − 8)	16 + 7
73 + 14	8 + 37	20 − (17 − 9)	24 − 8
56 − 26	63 + 9	96 − (5 + 6)	5 + 39

205. Школьники посадили 38 берёзок, а дубков на 15 меньше, чем берёзок. Сколько берёзок и дубков посадили школьники?

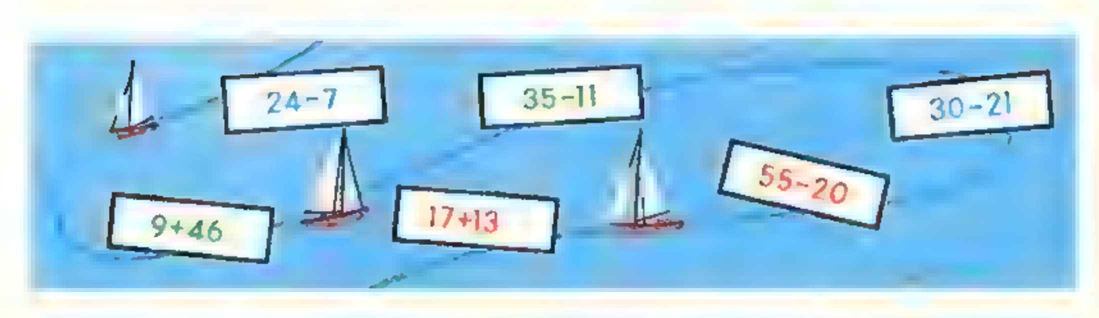
206. В двух аквариумах 20 рыбок, в одном из них 8 рыбок. Сколько рыбок в другом аквариуме?

207. У пионеров было 20 крольчат. Несколько крольчат они подарили пионерам другой школы, и у них осталось 14 крольчат. Сколько крольчат подарили пионеры?

208. В пионерском лагере в каждой палатке было по 8 пионеров. Сколько пионеров было в 3 палатках?

209. Запиши и вычисли удобным способом:
1) К сумме чисел 8 и 6 прибавить 4.
2) Из суммы чисел 40 и 10 вычесть 7.

«Круговые примеры».



Упражнения
для проверки знаний
и повторения основных вопросов
из пройденного.

1. Числа от 1 до 100 и число 0.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

1) Назови все однозначные числа. Сколько их?
2) Покажи в таблице двузначные числа. Сколько их?
3) Представь числа 67; 76 и 42 в виде суммы по образцу: $84 = 80 + 4$.
4) Как получить число, следующее за числом 100?

2. Сложение и вычитание.

1)

Слагаемое	2	50		18	0
Слагаемое	3		14	0	14
Сумма	5	86	19		

$2+3=5$

$5-2=3$
$5-3=2$

2)

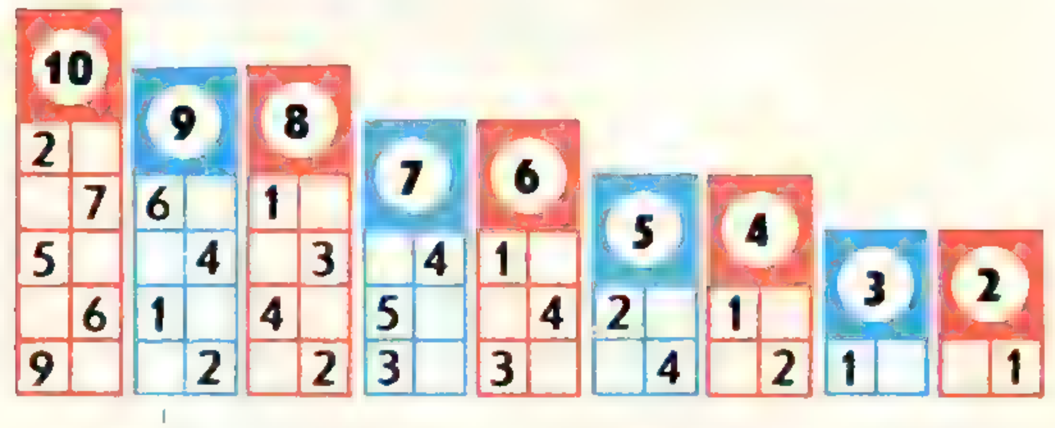
Уменьшаемое	6	14		29	36
Вычитаемое	4		7	0	36
Разность	2	6	5		

$6-4=2$

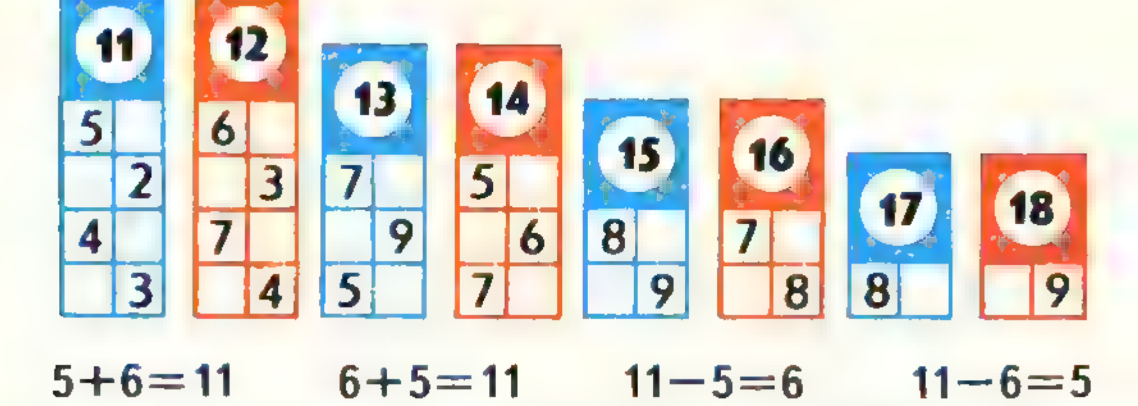
$2+4=6$
$6-2=4$

3) Что получится, если из суммы вычесть одно из слагаемых? к разности прибавить вычитаемое? из уменьшаемого вычесть разность?

4) По следующим табличкам составь все примеры на сложение и вычитание с указанными числами:



$2+8=10$ $8+2=10$ $10-2=8$ $10-8=2$



5+6=11 6+5=11 11−5=6 11−6=5

5) Используя набор полосок с кружками, объясни решение каждого примера и объясни, чем похожи способы решения примеров каждой пары.

34+20	48−30	40+26	36+7	45+23
34+ 2	48− 3	40−26	36−7	45−23
26+20	56−30	30+26	44+6	36+14
26+ 2	56− 3	30−26	44−6	36−14
54+13	68−20	50+16	26+7	55+13
54+ 3	68− 2	50−16	26−7	55−13

3. Задачи на сложение и вычитание.

1) Узнай цены на эти предметы и запиши их. Используя рисунок, составь и реши задачи, в которых нужно узнать:
   1) Сколько стоили ... и ... вместе?
   2) Сколько сдачи должен получить мальчик с 1 р., если он купил ... за ... к.?
   3) На сколько копеек ... дороже, чем ...?
   4) На сколько копеек ... дешевле, чем ...?

2) Составь и реши такие задачи, в которых используются слова:
   1) больше на ...
   2) меньше на ...
   3) короче на ...
   4) длиннее на ...

4. Единицы измерения длины.

1 дм = 10 см
1 м = 10 дм
1 м = 100 см

1) Измерь полоски. На сколько сантиметров красная полоска больше, чем голубая?

2) 2 дм 3 см = □ см   42 см = □ дм □ см
1 м 8 дм = □ дм   56 дм = □ м □ дм

Упражнения для закрепления.

1. 1) В буфете было 8 чашек. Когда из буфета взяли несколько чашек, в нём осталось 4 чашки. Сколько чашек взяли из буфета?

2) В портфеле лежало несколько тетрадей. Когда положили ещё 2 тетради, то их стало 8. Сколько тетрадей лежало в портфеле?

3) У мальчика было несколько книг, когда он подарил товарищу 3 книги, то у него осталось 19 книг. Сколько книг было у мальчика?

2. В марте было 14 солнечных дней и 17 пасмурных. На сколько меньше было солнечных дней, чем пасмурных?

3.

$30+18$	$90-64$	$40-34$	$42+30$	$80-75$
$30-18$	$20+59$	$80-72$	$30+42$	$70-29$

4.

$40-18$	$90-68$	$70-52$	$56-30$	$60-9$
$40-8$	$98-60$	$72-50$	$50-36$	$60-49$

5. Оля выстирала 4 платья, а кофточек на 3 больше, чем платьев. Сколько всего вещей выстирала Оля?

6. В апреле было 16 солнечных дней, а пасмурных на 2 меньше. Сколько пасмурных дней было в апреле?

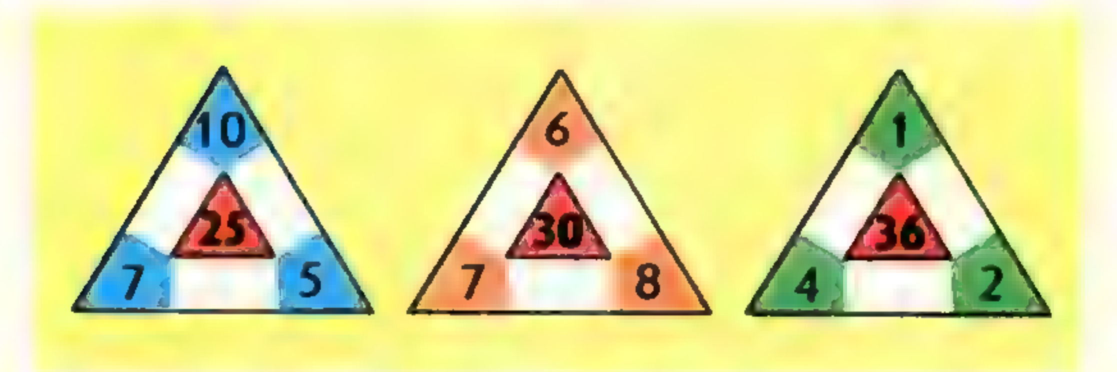
7. 1) Серёже 7 лет, а сестра моложе его на 4 года. Сколько лет сестре?

2) Сыну 9 лет, а отцу 35 лет. На сколько лет отец старше сына?

8. Бабушке 60 лет. Мама моложе бабушки на 25 лет. Сколько лет маме?

9.

14 + 20	80 − 36	60 − 37	40 + 15	34 − 7 + 5
30 + 27	70 − 6	67 − 30	30 − 18	87 − 6 − 9
18 + 40	50 − 28	80 − 54	56 + 8	71 − 4 + 7
60 + 19	50 − 8	84 − 50	42 − 9	58 + 3 − 6



10.

На строительстве одного дома занято 15 человек, а на строительстве другого дома занято 20 человек. На сколько больше рабочих занято на строительстве второго дома?

11. В колхозе в этом году построили 14 домов, а в прошлом году — на 2 дома меньше. Сколько домов построили в колхозе за эти два года?

12. Пионеры пропололи 8 грядок моркови, а свёклы на 3 грядки больше. Сколько грядок свёклы пропололи пионеры? Измени вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

13.

2+2+2	7+7+7	11+11+11+11
3+3+3	9+9+9	12+12+12+12
4+4+4	8+8+8	15+15+15+15
5+5+5	6+6+6	20+20+20+20

14. 12 + 34   75 − 55   51 − 31   53 − 7   80 − 51 − 28
48 − 16   20 + 47   42 + 17   26 + 6   52 + 18 − 70
53 + 17   60 − 42   28 − 16   35 − 9   90 − 24 − 16
64 − 54   90 − 4   36 − 34   8 + 43   37 − 12 + 45

15. 1) На сколько 32 меньше, чем 48?
2) На сколько 54 больше, чем 21?
3) Найди сумму и разность чисел 24 и 6.

16. В букете было 4 красных пиона, 3 розовых, а белых пионов было столько, сколько красных и розовых вместе. Сколько было белых пионов?

17. Дети играли в слова. Катя написала 30 слов, Ира 15 слов, а Серёжа столько, сколько Катя и Ира вместе. Сколько слов написал Серёжа?

18. На поле работали 35 человек, потом пришли ещё 15 человек, и ушли на другую работу 17 человек. Сколько человек осталось на поле?

19. В трамвае ехали 42 человека. На остановке вышли 8 человек, а вошли 12 человек. Сколько человек стало в трамвае?

20.

Слагаемое		50		50		35	
Слагаемое	45		25		10		10
Сумма	95	85	75	65	55	45	35

21.

(Устно.) Катя принесла из сада 12 тюльпанов и разделила их в букеты, по 4 тюльпана в каждом. Сколько получилось букетов?

22. У хоккеистов школьной команды было 12 старых клюшек и 18 новых. Во время игры 5 клюшек сломалось. Сколько клюшек осталось у хоккеистов?

23. У Жени было 20 открыток. 4 открытки она отдала для школьной стенгазеты, 3 открытки подарила подруге. Сколько открыток осталось у Жени?

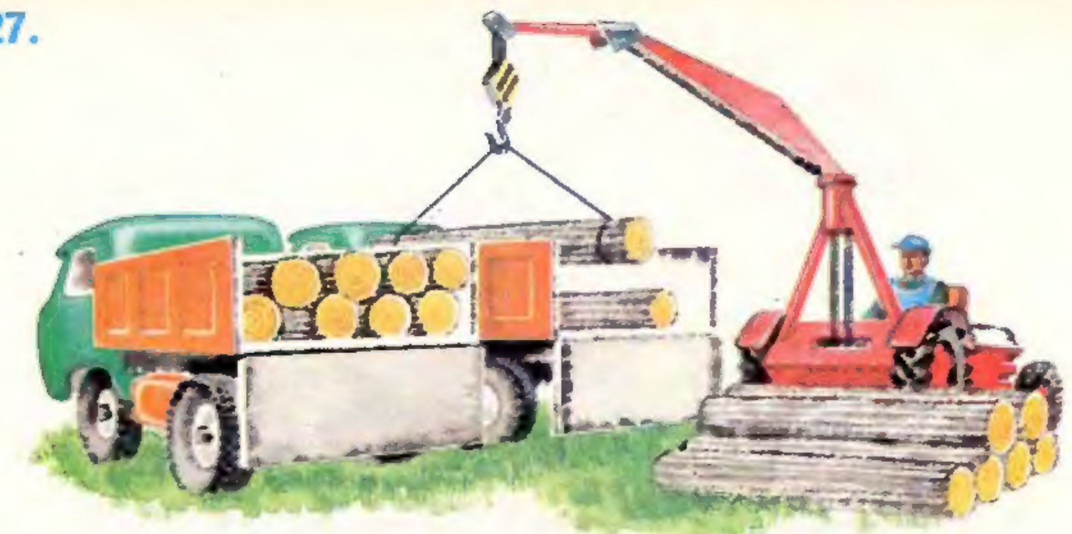
24. В детский сад привезли 20 кг муки. Из 4 кг муки испекли блины, а из 8 кг испекли булочки. Сколько килограммов муки осталось?

25. Утром девочка вымыла 5 мелких тарелок, а после обеда 8 глубоких и 8 мелких тарелок. Сколько всего тарелок вымыла девочка?

26.

Уменьшаемое	97		97		90		70
Вычитаемое		30		50		53	
Разность	77	67	57	47	37	27	17

27.



(Устно.) 16 брёвен погрузили на 2 машины поровну. Сколько брёвен погрузили на каждую машину?

28. На катке дети катались парами. Всего было 9 пар. Сколько детей каталось на катке?

29. Подставь пропущенные числа и реши задачу:
1) Я купила линейку за ... к. и карандаш за ... к. После этого у меня осталось 2 к. Сколько денег у меня было?
2) Длина стола ... дм, а ширина ... дм. На сколько дециметров ширина меньше длины?

30. Вставь пропущенные числа:

4 м 5 дм = □ дм   80 дм = □ м
9 дм 8 см = □ см   30 см = □ дм

31. □ + 6 = 14   □ − 8 = 9   10 + □ = 18

Содержание

М. И. МОРО М. А. БАНТОВА Г. В. БЕЛЬТЮКОВА

МАТЕМАТИКА 1